

Colloque sur la préparation, l'accès et le maintien en emploi des personnes vivant avec une incapacité

30 novembre 2018, 8h30 à 12h00

Université Laval, Pavillon Desjardins, Local 2320

- 8h15 – 8h30** Accueil des participants
- 8h30 – 9h00** Mots de bienvenue
1. Catherine Mercier, directrice scientifique du Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et intégration sociale (CIRRIS)
 2. Jean-Pierre Després, directeur de la science et de l'innovation, Alliance santé Québec
- 9h00-9 h15** Présentation 1 : Chantal Desmarais et Sarah Martin-Roy (ULaval), *Le passage de l'école à la vie adulte des jeunes vivant avec une incapacité : un état de la situation*
- 9h15-9 h30** Présentation 2 : Louise Duchesne (UQTR) et Normand Boucher (CIRRIS), *La communication quotidienne en milieu de travail : un enjeu pour le développement professionnel des travailleurs sourds et malentendants*
- 9h30-9 h45** Présentation 3 : Élise Milot (ULaval) et Martin Caouette (UQTR), *L'intégration socioprofessionnelle des personnes présentant une déficience intellectuelle*
- 9h45-10 h15** Questions sur les trois premières présentations et discussion
- 10h15-10 h40** Pause-Café (collation et café offerts)
- 10h40-10 h55** Présentation 4 : Charles Bellemare (ULaval et DEPII), *Produire des politiques publiques favorisant l'employabilité des personnes avec des incapacités dans un marché du travail en évolution*
- 10h55-11 h10** Présentation 5 : Hugues Villeneuve et Bruno Hébert (Centre d'aide aux étudiants), *Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap : portrait des étudiants en situation de handicap et intégration en milieu de stage et au travail*
- 11h10-11 h25** Présentation 6 : Alexandra Lecours et Charles Groleau (ULaval), *Le Modèle du comportement préventif au travail : comprendre les leviers pour préserver la santé et la participation des travailleurs*
- 11h25-11 h55** Questions sur les trois dernières présentations et discussion
- 11h55-12 h00** Mot de la fin, remerciements

Présentation 1 - Le passage de l'école à la vie adulte des jeunes vivant avec une incapacité : un état de la situation

RÉSUMÉ

La transition de l'école à la vie adulte représente un défi pour les élèves qui présentent une incapacité. Dans leur trajectoire de vie, ceux-ci doivent composer avec des limitations qui ont un impact sur le cheminement vers l'autonomie et vers des activités telles que l'emploi, la formation postsecondaire, les loisirs, le transport et le logement. Pour répondre à leurs besoins, la planification de la transition de l'école à la vie adulte (TÉVA) est une démarche coordonnée d'activités intégrées au plan d'intervention de l'élève visant à l'accompagner lors du passage de l'école vers la vie d'adulte. L'accompagnement adéquat lors des transitions constitue un facilitateur important de la participation sociale des jeunes présentant une incapacité. Cependant, peu d'informations sont disponibles au sujet du déploiement de la TÉVA au Québec, c'est pourquoi il s'avère pertinent de réaliser un état de situation.

Cette recherche est le fruit d'une action concertée (2018-2020) du Fonds de recherche du Québec – Société et Culture, en collaboration avec l'Office des personnes handicapées du Québec et le Secrétariat à la jeunesse, intitulée « Planifier la TÉVA de jeunes handicapés : quelles sont les meilleures pratiques pour le Québec? ». Les principaux objectifs de la recherche sont présentés ainsi que les premiers constats en lien avec la préparation en emploi des jeunes vivant avec une incapacité.



Chantal Desmarais, Ph.D., est orthophoniste et professeure titulaire au Département de réadaptation de l'Université Laval. Chercheure au Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et en intégration sociale (CIRIS), elle y est responsable du regroupement des chercheurs à l'enfance et de l'équipe CAPSEA dont les travaux, en partenariat avec les milieux de vie des enfants vivant avec des incapacités, portent sur la participation sociale de ces enfants. Ses travaux de recherche s'intéressent au trouble de langage et au processus d'intervention en réadaptation auprès des enfants vivant avec des incapacités.



Sarah Martin-Roy est professionnelle de recherche au CIRIS et elle coordonne l'équipe de l'action concertée TÉVA. Elle agit aussi à titre de spécialiste en sciences de l'éducation à la Direction de l'adaptation scolaire du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. Elle a réalisé un doctorat en psychopédagogie (Université Laval) qui porte sur la participation des élèves ayant une déficience intellectuelle à leur processus de transition de l'école à la vie active. Elle est membre du Consortium national de recherche sur l'intégration sociale, du Centre de recherche et d'intervention sur la réussite scolaire et de l'Institut universitaire en déficience intellectuelle et en trouble du spectre de l'autisme du CIUSSS de la Mauricie-Centre-du-Québec.

Présentation 2 - La communication quotidienne en milieu de travail : un enjeu pour le développement professionnel des travailleurs sourds et malentendants

RÉSUMÉ

Si la discrimination à l'embauche, les emplois sous-qualifiés et les revenus moindres font actuellement ou ont déjà fait l'objet de recherches, peu d'études se sont jusqu'ici attardées à la communication au quotidien dans les milieux de travail auprès des personnes ayant une surdité (Foster et MacLeod, 2003). Steinberg, Sullivan et Montoya (1999) indiquent par exemple que plusieurs travailleurs sourds et malentendants se sentent exclus des interactions informelles et spontanées avec les collègues et manquent une foule d'informations dans leur milieu de travail. Nous avons mené une étude ayant pour but d'examiner la communication en milieu de travail : une dizaine d'adultes sourds et malentendants de 18 à 45 ans (porteurs d'aides auditives ou non, communiquant oralement ou avec la langue des signes) ont participé à des entrevues individuelles. Nous avons voulu décrire et analyser les points de vue de ces personnes face aux expériences de communication au travail, dans des milieux variés.

Les analyses menées jusqu'ici tendent à confirmer que les travailleurs sourds et malentendants font l'expérience de barrières à la communication et vivent des restrictions de participation tant au plan professionnel que des relations sociales. Ces résultats permettent de dégager des pistes pour mieux comprendre le quotidien professionnel d'un groupe hétérogène d'individus qui ont des identités différentes et des besoins variés en termes de communication.



Louise Duchesne, Ph.D., est orthophoniste et professeure agrégée au département d'orthophonie de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Chercheure régulière au CIRRISS, elle s'intéresse au développement du langage chez les enfants porteurs d'implants cochléaires et mène actuellement des travaux de recherche sur la communication et la participation sociale des enfants, adolescents et adultes ayant une surdité.



Normand Boucher (science politique, sociologie) est chercheur d'établissement au CIUSSS-CN, professeur associé à l'école de travail social et de criminologie de l'U. Laval, membre régulier du CIRRISS depuis 2003 et membre d'équipes de recherche en partenariat canadiennes, québécoises et internationales. Il possède une expertise en lien avec les politiques sociales, les représentations sociales, le handicap et le travail concernant les personnes ayant des incapacités.

Présentation 3 - L'intégration socioprofessionnelle des personnes présentant une déficience intellectuelle

RÉSUMÉ

Plusieurs adultes présentant une déficience intellectuelle (DI) souhaiteraient occuper un travail valorisant et stimulant, ce qui est cependant peu courant au Québec et ailleurs. Dans cette présentation, deux projets de recherche sont présentés, en mettant l'accent sur les défis et facilitateurs rencontrés en matière d'intégration socioprofessionnelle.

Dans un premier temps, les résultats d'un projet sur les pratiques d'intégration socioprofessionnelle et communautaire favorisant l'autodétermination et la participation sociale des adultes présentant une DI seront détaillés. Une analyse des modèles de services offerts dans cinq régions du Québec a été réalisée et a mené l'analyse approfondie de cinq modèles de services socioprofessionnels particulièrement innovants. Cette analyse a permis d'en faire une description approfondie et d'en identifier les composantes qui favorisent l'autodétermination et la participation sociale. Cette partie se terminera par la présentation de recommandations afin d'améliorer les services socioprofessionnels et communautaires à l'intention des personnes présentant une DI.

Le deuxième projet, qui est en démarrage, vise à documenter les pratiques des différents partenaires impliqués dans la trajectoire d'employabilité de ces adultes sur le territoire de la ville de Québec et à proposer des stratégies pour optimiser l'embauche d'adultes présentant une DI en contexte inclusif. Ce projet se réalise en partenariat avec la division provinciale du programme « Prêts, disponibles et capables » qui est implanté dans 13 villes canadiennes. PDC fait partie d'une stratégie nationale visant à augmenter le taux d'emploi des personnes présentant une DI ou un trouble du spectre de l'autisme (TSA) en favorisant le rapprochement entre les employeurs et les personnes, et ce, en travaillant en étroite collaboration avec les organismes d'employabilité concernés. Cette partie de la communication visera à présenter le protocole de recherche, ainsi que les principaux éléments relevés à travers l'analyse des résultats préliminaires recueillis auprès d'acteurs impliqués dans la préparation, l'accès et le maintien en emploi en contexte inclusif chez les personnes présentant une DI. À la lumière de ces deux projets, les principaux défis liés à l'intégration socioprofessionnelle des adultes présentant une DI seront présentés. Nous ferons également état de besoins particuliers sur le plan du développement de la recherche dans ce domaine.



Élise Milot, Ph.D., est professeure adjointe à l'École de travail social et de criminologie et titulaire de la Chaire de leadership en enseignement de la collaboration interprofessionnelle à l'Université Laval. Elle est aussi chercheure régulière au CIRRIIS et co-responsable de l'équipe de recherche en émergence en DI/TSA du CIRRIIS. Sa programmation de recherche porte sur l'optimisation des pratiques entre les différents acteurs impliqués dans le quotidien des adultes qui présentent une DI ou un TSA et de leur famille.

Colloque sur la préparation, l'accès et le maintien en emploi des personnes vivant avec une incapacité

Plus particulièrement, celle-ci témoigne d'un intérêt pour le développement et l'expérimentation de stratégies prometteuses pour optimiser la qualité des pratiques d'accompagnement, de même que la mise en place de modalités pédagogiques visant à soutenir le développement des savoirs et savoir-agir nécessaires chez les futurs professionnels. Ses travaux se réalisent en étroite collaboration avec plusieurs organismes communautaires ayant pour mission la sensibilisation, l'entraide et la défense des droits des personnes ayant une DI ou un TSA et leurs proches.



Martin Caouette, Ph.D., est professeur au département de psychoéducation de l'Université du Québec à Trois-Rivières. Ses travaux de recherche portent sur l'autodétermination des adultes présentant une déficience intellectuelle ou un trouble du spectre de l'autisme, notamment en contexte résidentiel, socioprofessionnel et lors de la transition de l'école à la vie adulte. Il s'intéresse également aux pratiques des intervenants qui les accompagnent. Ses travaux de recherche sont financés par le Fonds de recherche du Québec - société et culture, le Conseil de recherche en sciences humaines du Canada, l'Office des personnes handicapées du Québec et le ministère de la Santé et des Services sociaux.

Présentation 4 - Produire des politiques publiques favorisant l'employabilité des personnes avec des incapacités dans un marché du travail en évolution

RÉSUMÉ

Le DEPPI (Disability, Employment, and Public Policies Initiative) est un projet multidisciplinaire qui vise à améliorer la compréhension de la préparation, de l'intégration, de l'accès, de la participation, et du maintien en emploi des personnes ayant des incapacités. Le DEPPI a comme objectif de recommander des politiques publiques favorisant l'employabilité des personnes ayant des incapacités dans un marché du travail en évolution. Le DEPPI s'appuie sur la participation de différents partenaires qui contribuent au développement des projets et qui participent activement à so. Les travaux du DEPPI s'appuient sur des données probantes provenant d'expériences de terrain, de fichiers administratifs, ainsi que d'entrevues détaillées auprès d'employeurs et de personnes vivant avec des incapacités physiques. Cette nouvelle phase permettra au projet d'approfondir les travaux déjà effectués tout en développant une compréhension accrue des perceptions des acteurs du marché du travail concernant la productivité et les coûts d'intégration liés à l'emploi de personnes ayant des d'incapacités. Le projet s'intéressera également aux défis associés à la transition de la vie active à la retraite ainsi qu'à la compréhension des différents programmes actuellement disponibles.



Charles Bellemare est professeur titulaire au Département d'économique de l'Université Laval. Il a obtenu en 2004 un doctorat en sciences économiques de l'Université de Tilburg aux Pays-Bas. La même année il a débuté sa carrière à titre de professeur adjoint au Département d'économique de l'Université Laval. Il a ensuite été nommé professeur agrégé en juin 2009 et professeur titulaire en juin 2014. M. Bellemare est un spécialiste reconnu par ses pairs en économie et en finance comportementale, des domaines de recherche qui incorpore des perspectives et dimensions

psychologiques de l'humain de manière à raffiner la modélisation de la prise de décision et celle du comportement des marchés. M. Bellemare est éditeur associé de la revue *Journal of Economic Behavior and Organization* et siège sur le comité éditorial de la revue *Journal of Behavioral and Experimental Economics*. Il est depuis 2015 chercheur principal du DEPPI (<http://deppi.org>), un projet de recherche multidisciplinaire en partenariat financé conjointement par le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada et les Instituts de recherche en santé du Canada. Ce projet vise à utiliser l'économie comportementale pour élaborer des politiques publiques permettant de faciliter l'intégration au marché du travail des personnes avec des incapacités.

Présentation 5 - Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap : portrait des étudiants en situation de handicap et intégration en milieu de stage et au travail

RÉSUMÉ

Cette communication vise à présenter le secteur « Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap » (ACESH) de l'Université Laval, à dresser un portrait des étudiants en situation de handicap et à aborder les questions de l'intégration en milieu de stage et au travail.



Hugues Villeneuve est conseiller aux étudiants en situation de handicap et coordonnateur du secteur ACESSH à l'Université Laval pour la session d'automne 2018. Il possède plus de 15 ans d'expérience dans les domaines de l'orientation et de l'employabilité des personnes en situation de handicap, ayant notamment travaillé comme conseiller en emploi à La Croisée (2003-2011) et comme conseiller d'orientation à l'Institut de réadaptation en déficience physique de Québec (IRD PQ) de 2011 à 2015.



Bruno Hubert est agent de recherche et de planification pour le secteur ACESSH de l'Université Laval. Il possède cinq années d'expérience à faire rayonner le savoir et les expériences des intervenants du milieu scolaire et des chercheurs par l'entremise des projets du Centre de transfert pour la réussite éducative du Québec (CTREQ). Monsieur Hubert est détenteur d'un baccalauréat en sociologie et d'une maîtrise en pratiques de recherche et action publique de l'Institut national de la recherche scientifique (INRS).

Présentation 6 - Le Modèle du comportement préventif au travail : comprendre les leviers pour préserver la santé et la participation des travailleurs

RÉSUMÉ

Dans cette présentation, j'exposerai les caractéristiques du *Modèle du comportement préventif au travail*, un modèle théorique développé pendant mes travaux de doctorat et de postdoctorat. Ce modèle présente les comportements que les travailleurs peuvent adopter pour favoriser la santé au travail, de même que les éléments de contexte qui facilitent l'adoption de ces comportements de prévention ainsi que les conséquents qui en résultent pour la santé et la participation au travail des individus. Ce modèle a été validé auprès de travailleurs sains, dans une optique de prévention primaire, mais également auprès de travailleurs ayant subi une atteinte à la santé, qu'elle soit de nature physique ou mentale, dans une optique de maintien sain et durable en emploi à la suite d'une période d'invalidité. Ainsi, le Modèle propose des leviers liés à l'individu, à l'environnement de travail et à la tâche pour aider les personnes vivant avec une incapacité à se maintenir au travail de façon saine et durable.**



Alexandra Lecours est professeure adjointe au Département de réadaptation de la Faculté de médecine de l'Université Laval et chercheure au CIRRIIS. Elle s'intéresse à la santé des travailleurs. Plus précisément, ses projets de recherche concernent l'habilitation aux comportements de prévention des travailleurs ayant subi une atteinte à la santé, dans une optique de retour et de maintien en emploi sain et durable à la suite d'une période de réadaptation.

** Charles Groleau, étudiant en ergothérapie, présentera cette communication.