

Programme de doctorat en travail social

Faculté des sciences sociales

SOUTENANCE DE THÈSE

Madame Virginie Gargano

Le 26 juin 2018 à 14h00

Local 3470 (salle du conseil de la Faculté des sciences sociales)
Pavillon Charles-De Koninck
Université Laval

« L'intervention en contexte de nature et d'aventure : une analyse
sous l'angle des facteurs d'aide »

Membres du jury:

M. Daniel Turcotte	Professeur retraité et directeur de thèse École de travail social et de criminologie Université Laval, Québec
Mme Valérie Roy	Professeure École de travail social et de criminologie Université Laval, Québec
M. Robert Pauzé	Professeur retraité École de travail social et de criminologie Université Laval, Québec
Mme Ginette Berteau	Professeure et examinatrice externe École de travail social Université du Québec à Montréal (UQAM), Montréal

La soutenance sera sous la présidence de Madame Joane Martel, directrice du programme de doctorat et professeure à l'École de travail social et de criminologie, Université Laval.

(Résumé de la thèse à la page suivante)

RÉSUMÉ

À partir du début du vingtième siècle, la nature et l'aventure ont été utilisées par les milieux d'éducation et d'intervention psychosociale. Principalement réalisés auprès des groupes ayant des visées éducatives et thérapeutiques, des effets ont été répertoriés auprès des individus prenant part à ces programmes aux plans personnel et interpersonnel. Certains éléments sous-jacents aux effets répertoriés ont été identifiés, dont l'importance du groupe dans l'expérience des participants. Toutefois, il reste encore du chemin à parcourir pour comprendre la place que ce dernier occupe au sein des expériences de nature et d'aventure. Réputé pour permettre l'examen approfondi des mécanismes s'opérant dans les groupes, les facteurs d'aide constituent un cadre conceptuel qui ouvre à cette possibilité.

Cette recherche de nature qualitative menée auprès de 23 personnes provenant d'un milieu collégial vise à cerner les facteurs d'aide agissant dans un programme à caractère éducatif se déroulant en contexte de nature et d'aventure. Les résultats obtenus démontrent une forte présence de la majorité des facteurs d'aide suggérés par Yalom et Leszcz (2005). Les apprentissages interpersonnels, la socialisation et la cohésion se retrouvent parmi les plus importants. En second lieu, l'altruisme, l'apprentissage par imitation et le partage d'information sont retrouvés. Dans une moindre importance, il est question de la récapitulation corrective de la famille, la catharsis, l'espoir et les facteurs existentiels. Cette importance relative des différents facteurs d'aide pourrait être attribuable à la nature éducative du groupe et l'absence de problématique vécue par les participants. Les résultats indiquent également que le fait de se retrouver en nature, de réaliser des activités qui nécessitent de déployer des stratégies d'adaptation personnelles et de devoir se surpasser à travers une multitude de défis ont eu un effet catalyseur sur l'apparition des facteurs d'aide.

Le choix des facteurs d'aide comme cadre d'analyse apporte un éclairage nouveau en ce qui concerne la place centrale qu'occupe le groupe dans les interventions en contexte de nature et d'aventure. De plus, la manifestation des facteurs d'aide dans de telles conditions laisse envisager des avenues de recherche futures en travail social.

Mots clés : Aventure – Nature – Groupe – Intervention – Éducation – Facteurs d'aide