

SÉQUENCE : MÉTHODOLOGIE ET PRATIQUE EN SERVICE SOCIAL (45 crédits)

PR : préalables

CR : crédits

CC : concomitant

Cours obligatoires (42 crédits)			
SVS-1005	Introduction au service social (3 cr.)	OB Baccalauréat	Acquérir une connaissance du service social contemporain et des caractéristiques de sa pratique. Expliquer la nature spécifique des buts, des différentes conceptions et des composantes du service social ainsi que les notions de base relatives à la déontologie et au système professionnel. Survoler les différentes réalités des clientèles potentielles du service social et des problèmes qu'elles vivent par l'entremise de visites de milieux. Identifier les aptitudes et les attitudes de base nécessaires à la pratique de la profession et amorcer une réflexion dans le but de confirmer ou de renforcer le choix professionnel.
SVS-2000	Processus d'intervention : service social personnel et familial 1 (3cr.) PR : SVS-1005 + SVS-1006	OB Baccalauréat	Objectifs : fournir un cadre conceptuel, méthodologique et expérientiel pour l'application du processus d'intervention (principes de base de l'intervention en service social personnel) et de permettre l'acquisition de connaissances générales sur la méthodologie d'intervention et le développement d'habiletés pratiques.
SVS-2001	Processus d'intervention : service social des groupes 1 (3 cr.) PR : SVS-1005 + SVS-1006	OB Baccalauréat	Ce cours vise à définir le service social des groupes comme méthode d'intervention et favoriser la compréhension du phénomène des petits groupes en fournissant des fondements théoriques et en l'illustrant par des exemples pratiques.
SVS-2002	Processus d'intervention : organisation communautaire 1 (3 cr.) PR : SVS-1005 + SVS-1006	OB Baccalauréat	Le cours vise à initier l'étudiant aux fondements théoriques de l'organisation communautaire, aux concepts qui s'y rapportent ainsi qu'à son histoire et à son processus d'intervention. Il aborde également, de façon approfondie, la première étape de ce processus soit la connaissance d'une communauté.
SVS-2003	Processus d'intervention : service social personnel et familial 11 (3 cr.) PR : SVS-2000	OB Baccalauréat	Objectif : se familiariser avec les fondements théoriques de l'intervention auprès des individus et des familles et avec les différents modèles d'intervention, planifier et réaliser des interventions et développer des stratégies applicables en fonction d'objectifs variés.
SVS-2004	Processus d'intervention : service social des groupes 11 (3 cr.) PR : SVS-2001	OB Baccalauréat	L'objectif de ce cours est de se familiariser avec les différentes composantes de la planification et de la réalisation d'une intervention de groupe et avec les stratégies d'intervention nécessaires à la pratique.
SVS-2005	Processus d'intervention : organisation communautaire 11 (3 cr.) PR : SVS-2002	OB Baccalauréat	Objectifs : initier les étudiants à l'intervention sociale auprès des communautés; comprendre le processus général d'intervention dans l'organisation communautaire; connaître les différentes habiletés et compétences requises dans le processus d'intervention.
SVS-2501	Stage et séminaire d'intégration (10 cr.) PR : SVS-1008, SVS-2003, SVS-2004, SVS-2005	OB Baccalauréat	Cette activité constitue l'occasion d'acquérir des compétences de base dans la pratique d'intervention. L'accent est mis sur l'immersion dans le milieu professionnel et sur l'avancement de la connaissance du milieu. Un séminaire d'intégration est conjoint à l'activité. Il propose à l'étudiant diverses formules

	CC : SVS-3000 et SVS-3001		pédagogiques qui lui permettent d'intégrer les connaissances théoriques et pratiques, et de développer des attitudes, des habiletés et des compétences professionnelles continues telles que la capacité réflexive et critique par rapport à sa pratique.
SVS-3001	Séminaire d'intégration (3 cr.) PR : SVS-2500 CC SVS-3500.	OB Baccalauréat	Centré sur l'expérience des stages et en concomitance avec ceux-ci, le séminaire d'intégration propose aux étudiantes et aux étudiants diverses formules pédagogiques permettant l'intégration de connaissances théoriques et pratiques (enseignement individualisé, séminaire, étude de cas, travail pratique). Il vise à développer des attitudes, des habiletés et des compétences professionnelles continues telles que l'acquisition d'une capacité réflexive et critique par rapport à sa pratique.
SVS-3501	Stage et séminaire d'intégration 11 (11 cr.) PR : SVS-2005 et avoir réussi deux des 3 cours : SVS-3100, SVS-3101, SVS-3102	OB Baccalauréat	Cette activité constitue une occasion de formation en intervention plus approfondie. Elle permet de développer ses habiletés professionnelles, d'assumer les responsabilités de son action professionnelle et de renforcer l'initiative, l'autonomie et l'identité professionnelle. Un séminaire d'intégration est conjoint à l'activité. Il propose à l'étudiant diverses formules pédagogiques qui lui permettent d'intégrer les connaissances théoriques et pratiques, et de développer des attitudes, des habiletés et des compétences professionnelles continues telles que la capacité réflexive et critique par rapport à sa pratique.
Cours à option (6 crédits – choisir deux des cours suivants)			
SVS-3100	Processus d'intervention : service social personnel et familial 111 (3 cr.) PR : SVS-2003	OP	À partir d'une préparation au stage et d'un retour sur cette pratique, ce cours vise une meilleure intégration de la théorie et de la pratique ainsi que le développement de connaissances plus approfondies du service social personnel.
SVS-3101	Processus d'intervention : service social des groupes 111 (3 cr.) PR : SVS-2004	OP	À partir d'une préparation au stage et d'un retour sur cette pratique, ce cours vise une meilleure intégration de la théorie et de la pratique en service social des groupes ainsi que l'approfondissement de thématiques particulières qui n'ont pas été abordées dans les cours antérieurs.
SVS-3102	Processus d'intervention : organisation communautaire 111 (3 cr.) PR : SVS-2005	OP	Ce cours vise à préparer l'étudiant au premier stage, à l'aider à reconnaître et à résoudre certains problèmes, à lui transmettre de nouvelles connaissances et, enfin, à lui fournir des outils pour analyser des pratiques d'organisation communautaire.

SÉQUENCE : INDIVIDU ET SOCIÉTÉ (9 crédits)

Cours à option (3 crédits)			
ANL-2020	Intermediate English 11 (3 cr.) PR : ANL-2010 ou ANL-2011	OP	Cours de niveau intermédiaire avancé destiné aux étudiants qui peuvent s'exprimer tant à l'oral qu'à l'écrit dans des situations courantes simples et qui peuvent lire et rédiger des textes relativement simples. Compréhension de l'oral et de l'écrit; expression orale et écrite. Structures grammaticales, vocabulaire et expressions idiomatiques, prononciation.
Cours à option (9 crédits)			
Choisir 3 cours si l'exigence d'anglais est satisfaite.			
Choisir 2 cours si l'exigence d'anglais n'est pas satisfaite.			
ADS-1909	Éducation sexuelle, famille et école (3 cr)	OP	Relations entre la famille et l'école; controverses et débats au sujet du rôle de chacune dans l'éducation sexuelle. Vision de la sexualité dans une analyse des différentes formes d'organisation familiale et en milieu scolaire. Les besoins des jeunes en sexualité. Tolérance et intolérance des adultes face aux manifestations du vécu sexuel des jeunes. La formation des parents à l'éducation sexuelle.
ANT-1002	Techniques d'enquête et ethnographie (3 cr.)	OP	L'objectif de ce cours est d'initier l'étudiant aux techniques de recherche de base en anthropologie, dans leurs aspects théoriques et pratiques, ainsi qu'au processus de la recherche : ethnographie, fichiers de lecture, recherche documentaire, recherche de terrain; éthique et pratique de la recherche; travail de mise en application des techniques.
ANT-1005	Anthropologie des familles et des parentés actuelles (3 cr.)	OP	Ce cours aborde les nouvelles formes familiales dans une perspective anthropologique. Filiation issue de l'adoption internationale ou de la reproduction assistée, alliances créées par le biais de mariages arrangés à distance, multiplication des familles recomposées, monoparentales ou homoparentales, toutes ces formes apparemment inédites de « faire famille » sont passées sous la loupe du savoir ethnographique de manière à examiner les éléments de continuité et de rupture qu'elles sous-tendent.
ANT-1304	Sexualités et cultures (3 cr.)	OP	Ce cours vise à mieux comprendre comment la sexualité et le genre sont des constructions culturelles et sociales. Pour y parvenir, on illustre la diversité culturelle et historique des pratiques sexuelles et des discours sur la sexualité et le genre. Ce faisant, le cours suscite une distance critique par rapport à la sexualité telle que conçue en Occident et explore les liens étroits entre les pratiques, les discours sexuels et les enjeux politiques et économiques.
ANT-1902	Expérience internationale et choc culturel (3 cr.)	OP	Ce cours aborde «le choc culturel» dans une perspective globale; il traite des conditions sociales, politiques et historiques dans lesquelles ce «choc» se produit et explore les stratégies développées par les personnes qui ont connu un tel choc. En partant de situations réelles, il suggère des pistes pour aller à la rencontre de l'«autre».
ANT-2304	Anthropologie et développement (3 cr.)	OP	Approches anthropologiques du développement et de ses multiples dimensions examinées sous l'angle de la mondialisation, de la modernité et des liens entre le «local» et le «global». Spécificité de l'approche anthropologique, tant sur le plan des problématiques que sur celui des méthodes. Débats thématiques.

ANT-2307	Dossiers autochtones contemporains (3 cr.)	OP	Le cours a pour objectif d'analyser les principaux dossiers d'actualité contemporains relatifs aux peuples autochtones. L'accent est mis sur les revendications et les luttes politiques autochtones. Les lieux d'affirmation et de réappropriation, ainsi que les enjeux sociaux et politiques des communautés. Puis, ce cours prend comme point de départ la situation des autochtones d'Amérique afin de traiter de la condition et des aspirations des peuples autochtones du monde, tant d'un point de vue comparatif que du point de vue des revendications et des mobilisations communes sur la scène internationale.
COM-2300	Introduction aux relations publiques (3 cr.)	OP	Initiation aux connaissances de base requises pour réaliser des stratégies de communication : connaissances de l'organisation, de l'environnement, de la psychologie de l'individu, de l'opinion publique, des médias et des techniques de communication. Les outils de recherche pour acquérir chacune de ces connaissances. Les modalités d'évaluation des stratégies adoptées. Les relations publiques comme architecte de l'image de l'entreprise (publique ou privée) et outil de gestion de ses réalités.
CRI-1000	Histoire des savoirs en criminologie (3 cr.)	OP	Ce cours vise à initier l'étudiant aux éléments constitutifs d'une pensée préscientifique et morale qui donne naissance, du XVIII ^e siècle, aux théories de l'école classique sur le crime et la peine. Naissance des statistiques et mise en lien avec la montée de l'ère scientifique qui, au XIX ^e siècle, engendre une criminologie à prétention scientifique.
CSO-1100	Identité et concept de soi (3 cr.)	OP	Étude des processus par lesquels l'individu se caractérise, se différencie. L'identité, formation, rôle intégrateur dans le développement psychologique. Le concept de soi, ses propriétés formelles. Connaissance des principaux modèles en psychologie du développement de l'identité.
DDU-1000	Fondements de développement durable (3 cr.)	OP	Ce cours d'introduction au développement durable s'adresse à tout étudiant de premier cycle. Il consiste à fournir une introduction au concept, aux différentes dimensions et aux outils de mise en œuvre du développement durable. Il permet à l'étudiant d'acquérir les éléments de base d'une réflexion générale sur le développement durable, laquelle prend en compte ses multiples ambiguïtés et les difficultés de son opérationnalisation. De plus, ce cours incite à réfléchir aux outils nécessaires à son appréhension comme projet de société. Ce cours interdisciplinaire est offert à distance aux sessions d'automne, d'hiver et d'été. Ce cours est obligatoire au profil en développement durable.
DRT-1710	Droit des personnes (3 cr.)	OP	La personnalité juridique et ses attributs; les incapacités; les mécanismes de protection des personnes incapables; le mariage : conditions de validité et sanctions; effets dans les rapports personnels entre époux; les rapports pécuniaires entre époux : pouvoir de représentation; protection de la résidence familiale; régimes matrimoniaux; les donations par contrat de mariage; la filiation biologique et adoptive; l'autorité parentale; les atteintes au lien matrimonial; les implications fiscales du mariage, l'incidence du mariage par rapport aux lois sociales; les aspects juridiques de l'union de fait et de la séparation de fait.
DRT-1716	Droit social (3 cr.)	OP	L'organisation administrative dans le domaine de la santé et des services sociaux. Les droits et obligations des titulaires et des bénéficiaires en matière de services de santé et de services sociaux, en particulier le droit au service. La mise en œuvre des droits et les recours. Les mécanismes de protection propres à certains secteurs : la protection de la jeunesse, la protection des malades mentaux. Le statut, les droits et les obligations des professionnels de la santé et des services sociaux.

ENT-1000	Savoir entreprendre : la passion de créer et d'agir (3 cr.)	OP	Ce cours d'introduction à l'entrepreneuriat s'adresse à tout étudiant inscrit au premier cycle. Il vise à développer le sens de l'initiative et l'esprit d'entreprise chez l'étudiant, et ce, afin de lui faire découvrir et exploiter son plein potentiel entrepreneurial. Les connaissances transmises à l'étudiant concernent à la fois l'entrepreneur et le processus créatif par lequel il mène son projet à terme, qu'il s'agisse d'un projet social, commercial, coopératif, artistique ou autre. Des exemples concrets sont présentés pour illustrer la passion qui anime les entrepreneurs, leur besoin de créer et d'innover et leur orientation vers l'action. Offert en classe ou à distance, ce cours joue un rôle clé dans le développement des compétences entrepreneuriales. Le cours inclut la réalisation d'une esquisse entrepreneuriale afin de sensibiliser l'étudiant aux réalités d'un projet entrepreneurial et développer une vision plus juste des défis à considérer. L'esquisse n'étant pas un plan d'affaires complet, le cheminement de ce cours demeure avant tout la découverte et le développement du potentiel entrepreneurial de l'étudiant et non la création d'une entreprise.
ENT-3000	Portfolio entrepreneurial 1 (3 cr.)	OP	L'étudiant doit être admis au profit entrepreneurial ou au microprogramme en développement des compétences entrepreneuriales et détenir une moyenne égale ou supérieure à 2,67 calculée sur 24 crédits et plus dans un programme avant de s'inscrire à cette activité. Le portfolio entrepreneurial permet à l'étudiant de développer un projet en lien avec son domaine d'études, d'établir un réseau de contacts et ainsi améliorer ses compétences entrepreneuriales. Un soutien personnalisé est assuré par de fréquentes rencontres avec un conseiller d'Entrepreneuriat Laval tout au long de la période du développement du projet. L'accompagnement facilite la démarche de l'étudiant en lui permettant de valider et d'approfondir son idée de projet, d'orienter ses démarches et d'élaborer son plan d'action.
ENT-3010	Portfolio entrepreneurial 11 (3 cr.)	OP	L'étudiant doit être admis au profit entrepreneurial ou au microprogramme en développement des compétences entrepreneuriales et détenir une moyenne égale ou supérieure à 2,67 calculée sur 24 crédits et plus dans un programme avant de s'inscrire à cette activité. Le portfolio entrepreneurial permet à l'étudiant de développer un projet en lien avec son domaine d'études, d'établir un réseau de contacts et ainsi améliorer ses compétences entrepreneuriales. Un soutien personnalisé est assuré par de fréquentes rencontres avec un conseiller d'Entrepreneuriat Laval tout au long de la période du développement du projet. L'accompagnement facilite la démarche de l'étudiant en lui permettant de valider et d'approfondir son idée de projet, d'orienter ses démarches et d'élaborer son plan d'action.
FEM-2000	Université féministe d'été (3 cr.)	OP	Cette formation intensive d'une semaine réunit chaque année, autour d'un thème différent, des activités et des spécialistes œuvrant dans différents domaines et disciplines. Des renseignements complémentaires sont disponibles sur le site internet de l'Université féministe d'été : http://universitéfeministedete.fss.ulaval.ca
GGR-1005	Géographie humaine : population, environnement, développement (3 cr.)	OP	Introduction à l'étude des relations entre les sociétés humaines, leurs activités économiques et leurs espaces géographiques. Le développement, ses manifestations et ses problèmes. Les conséquences sur l'environnement. Les problèmes environnementaux et leurs répercussions sur l'économie. Liens entre les différentes échelles spatiales (locale, régionale, nationale, internationale).
GPL-1005	Concepts de base en soins palliatifs (3 cr.)	OP	Le but de ce cours est d'initier les étudiants aux principaux concepts de base liés à la pratique en soins palliatifs dans une perspective interdisciplinaire.

HST-2402	Histoire des femmes au Québec (3 cr.)	OP	Ce cours retrace la spécificité du cheminement historique et actuel des Québécoises, de la Nouvelle-France à nos jours. Il vise à fournir un cadre d'information, de réflexion et d'analyse sur le sens de l'histoire des femmes et des luttes féministes et à mettre en lumière les traits connus de cette histoire dans le contexte de la société québécoise.
HST-2456	Histoire sociale du Québec (3 cr.)	OP	À la lumière des avancées remarquables du champ de l'histoire sociale, ce cours présente les grandes évolutions qu'a connues le Québec sur le plan des faits de société aux XIX ^e et XX ^e siècles. Il s'attache aux transformations de l'organisation sociale et au développement des mouvements sociaux. Il porte une attention particulière à la famille et aux modes de vie, notamment en milieu urbain.
MNG-1000	L'entreprise et sa gestion (3 cr.)	OP	Ce cours vise à initier les étudiants aux principales activités du management dans le fonctionnement d'une entreprise. À la suite de l'élaboration d'un cadre systémique situant le rôle des managers et les décisions qu'ils ont à prendre, on aborde successivement la finalité et les stratégies de l'entreprise, la planification, l'organisation, la direction, le contrôle ainsi que le partage. Des lectures et des exercices sont à effectuer, de même qu'un travail en équipe. La formule d'autoapprentissage privilégiée est appuyée en classe par un encadrement plus important du professeur.
MNG-1001	Comportement organisationnel (3 cr.)	OP	Ce cours vise à sensibiliser l'étudiant à l'importance des aspects humains dans la gestion des organisations et à les rendre familiers avec les concepts fondamentaux du comportement organisationnel tels la perception, la motivation, les processus de groupes, la communication, le pouvoir, le leadership, la culture organisationnelle, le développement organisationnel, la planification de carrière, le stress. Le cours adopte une perspective pluridisciplinaire et met en évidence plusieurs niveaux d'analyse, soit l'individu, le groupe et l'organisation.
PHI-1001	Philosophie sociale et politique (3 cr.)	OP	Initiation à une réflexion philosophique sur la réalité sociale et politique en confrontant les principaux philosophes ou les principaux courants de pensée de la tradition philosophique.
PHI-1116	Philosophie de la nature (3 cr.)	OP	Étude de quelques conceptions de la nature (en particulier celles d'Aristote, de Descartes et de Whitehead) destinée à faire passer l'étudiant d'une vision plus ou moins banale, naïve ou romantique de la nature, à une conception informée, réfléchie et approfondie des différentes réalités liées directement ou indirectement à l'idée de nature. Mise en évidence de quelques problèmes de fond et de quelques évidences incontournables. La question de l'intériorité et de la finalité dans la nature; le phénomène de la conscience; le temps et le mouvement; l'opposition nature-culture; nature et écologie.
PHI-1900	Principes de logique (3 cr.)	OP	Ce cours vise à faire connaître certains outils de la pensée et surtout à montrer comment les utiliser afin de mieux ordonner les connaissances déjà acquises ou celles en cours d'élaboration. On y apprend à analyser un texte ou un point de vue, à en dégager l'essentiel, à définir les notions en jeu, à distinguer, puis à évaluer les arguments en présence. Une telle formation se révèle un atout pour aborder avec profit un quelconque champ d'études. Elle aide en outre à la rédaction de textes plus précis et plus cohérents. Comme il s'agit d'un cours de base, il ne requiert aucune formation antérieure en logique. Il peut être suivi par des gens de tout domaine, tout autant, évidemment, que ceux qui sont inscrits dans un programme en philosophie.
PHI-1903	Éthique et vieillissement (3 cr.)	OP	Ce cours vise à initier les étudiants aux problèmes éthiques auxquels nous devons parfois faire face dans la vieillesse et à l'approche de la mort. Avec l'aide des concepts tels que l'autonomie, la bienfaisance, la personne et la justice, nous étudierons différents thèmes comme l'identité dans la maladie d'Alzheimer, le problème moral de l'euthanasie, le critère de l'âge et la justice

			dans les soins de santé, etc.
POL-1001	Politique et démocratie au Canada et au Québec (3 cr.)	OP	Ce cours offre une meilleure compréhension des institutions politiques, fédérales et provinciales envisagées dans une perspective à la fois historique, juridique et sociologique. Y sont abordés les thèmes suivants : l'histoire constitutionnelle, la Constitution et son interprétation par les tribunaux, le fédéralisme, les partis politiques, les élections et les référendums, l'exécutif et le Parlement.
POL-1003	Régimes politiques et sociétés dans le monde (3 cr.)	OP	En intégrant les dimensions historique, économique et sociologique, ce cours initie l'étudiant aux différents types de régimes et de systèmes politiques, à leur fonctionnement et aux problèmes auxquels ils sont confrontés dans leurs relations avec leur environnement.
POL-1005	Introductions aux relations internationales (3 cr.)	OP	Étude du système international; formation historique et fondements idéologiques; types de systèmes et transformations; système contemporain; processus de conflits; Processus de coopération; forces transnationales; grands thèmes des débats internationaux actuels; diplomatie et politique étrangère.
POL-1007	Forces politiques (3 cr.)	OP	Ce cours présente globalement les forces politiques en précisant la nature d'entre elles. Il traite de la signification et de la portée de leurs interventions et interactions, en les situant dans les ensembles sociaux et politiques pour ainsi poser des éléments d'une réflexion d'ensemble à leur sujet.
POL-2000	Méthodes quantitatives (3 cr.)	OP	Ce cours vise à introduire les étudiants aux méthodes de recherche quantitative en sciences sociales. Après un survol des principales notions de l'analyse quantitative (notamment les notions d'échantillon et de population, de variable et de constante, de niveau mesure et de types de données), on y étudie les différentes techniques statistiques qui permettent de décrire une variable (analyse univariée), de dégager les relations entre deux ou plusieurs variables (analyses bivariée et multivariée) et de tirer des conclusions sur les caractéristiques d'une population à partir de l'observation d'un échantillon (statistiques inférentielles). Aucune connaissance avancée des mathématiques n'est nécessaire à l'atteinte des objectifs de ce cours.
POL-2318	Violence, conflits et politique (3 cr.)	OP	La notion de conflit. Les types de conflits et les types de stratégies adoptées par des acteurs sociaux en conflits. La violence comme conséquence des conflits et comme moyen utilisé par des acteurs en situation de conflit. Les conséquences des conflits violents pour les sociétés où ils se produisent et pour les groupes sociaux organisés (États, partis, mouvements, etc.) qui y sont engagés.
PSA-1000	Introduction à la sexualité humaine (3cr.)	OP	Ce cours a pour but d'intéresser l'étudiant au développement psychosexuel de l'individu, d'aborder la fonction sexuelle sous les aspects neurophysiologique, sensoriel et affectif et d'établir un parallèle avec ses propres attitudes dans ce domaine. Il permet aussi d'améliorer ses connaissances concernant les troubles sexuels.
PSA-2003	Délinquance sexuelle juvénile (3 cr.)	OP	Ce cours traite des troubles de comportement sexuel chez les jeunes. Un premier volet porte sur les aspects théoriques de la délinquance sexuelle juvénile. Le deuxième volet traite du processus d'évaluation et des aspects légaux. Enfin, le troisième volet s'intéresse aux divers programmes de traitement ainsi qu'aux modalités thérapeutiques.
PSY-1000	Développement de l'enfant (3 cr.)	OP	Ce cours traite du développement, de la conception à la fin de l'enfance. Donné par un groupe de professeurs, le cours aborde l'état des connaissances actuelles, les problématiques, leurs fondements scientifiques et les concepts clés de chacun des grands aspects du développement, soit le développement physique, cognitif, affectif et social.

PSY-1004	Psychopathologie (3 cr.)	OP	Objectif : distinguer les principales formes de mésadaptation psychologique de l'adulte. Contenu : modèles théoriques en psychopathologie; portrait clinique et étiologie, d'après la recherche des diverses psychopathologies. Exemples de cas mésadaptés.
PSY-1101	Fondements de l'approche behaviorale et cognitive (3 cr.)	OP	Objectif : familiariser l'étudiant avec la démarche behaviorale et cognitive. Contenu : bases théoriques; examen critique et connaissance pratique des principales méthodes behaviorales-cognitives utilisées dans le traitement de problématiques particulières; mesures du changement; principaux courants de recherche; applications en divers milieux et diverses situations; problèmes d'éthique.
PSY-2106	Intervention et compréhension du jeu pathologique (3 cr.)	OP	Ce cours expose les éléments, facteurs de risque et processus inhérents au développement de la problématique de jeu pathologique. On y aborde le dépistage et l'évaluation du jeu pathologique et on y explore les différentes théories étiologiques. On s'attarde particulièrement aux explications cognitive-behaviorale. Les différents traitements proposés aux joueurs sont explorés, notamment celui privilégié par le Centre d'excellence du jeu à Québec. Enfin, différentes stratégies d'intervention, dont la restructuration cognitive, sont abordées et mises en pratique.
RLT-1002	Environnement et fonctions de l'organisation (3 cr.)	OP	Ce cours a pour objet de décrire et d'analyser les grandes dimensions de l'environnement et de circonscrire leur influence sur le fonctionnement et la dynamique de l'organisation. Les éléments de contenu plus particuliers qui seront abordés dans ce cours sont les dimensions économique, sociale, technologique et politico-juridique de l'environnement; le rôle du gestionnaire; l'évolution de la pensée managériale; les fonctions de gestion (planification, organisation, direction, contrôle); les fonctions de production, de finances et de commercialisation.
SCR-2200	Intervenir auprès du mourant (3 cr.)	OP	Ce cours vise à mieux intervenir auprès des personnes en fin de vie et de leurs proches : comprendre leur réalité dans sa complexité et son unicité; développer des attitudes et des habiletés aidantes quand les questions existentielles sur la vie, la mort et le sens sont en jeu; expérimenter des outils d'accompagnement et de relecture de l'expérience; se familiariser avec des ressources disponibles. Thèmes intégrés : soins palliatifs, deuil, intervention en contexte pluraliste, prévention du stress de compassion.
SOC-1100	Stratification et classes sociales (3 cr.)	OP	L'objet du cours est l'étude des approches théoriques et des configurations actuelles des classes et des inégalités : approche culturelle (socialisation intrafamiliale, styles de vie) de Bourdieu; rapport les classes et le pouvoir; mobilité sociale, pauvreté, marginalisation sociale. Incidences de la mondialisation sur les inégalités par la recomposition du marché du travail et de l'État-providence.
SOC-2103	Afrique, Amérique latine et mondialisation (3 cr.)	OP	Introduction à l'évolution historique des structures sociales et des institutions politiques de l'Afrique sub-saharienne et de l'Amérique latine dans l'économie mondiale. Étude comparative de la genèse et des effets de la mondialisation sur les politiques des États. Le changement social (inégalités, pauvreté, marché du travail, mouvements sociaux) dans le monde rural et urbain.
SOC-2108	Sociologie des mouvements sociaux (3 cr.)	OP	Qu'est-ce qu'un mouvement social? Les humains peuvent-ils vraiment faire l'histoire, changer la société? Comment marchent les mouvements: développement, étapes, mobilisation, organisation, participation? Nombreux exemples : écologisme, féminisme, mouvement ouvrier. Quels sont les problèmes méthodologiques liés à l'étude de ces mouvements?
SOC-2114	Environnement et société (3 cr.)	OP	Étude des rapports entre la nature et les sociétés. Représentations de la nature. Genèse de la pensée écologique. Enjeux environnementaux : eau, forêts, air, océans, énergie. Science et politique des problèmes écologiques globaux : changements climatiques, biodiversité. Le

			mouvement écologiste : origine, diversification, actions et impacts. Politiques de l'environnement et du développement durable.
SOC-2135	Vie privée dans la modernité (3 cr.)	OP	En prenant pour cadre de réflexion le développement de l'individualisme et la multiplication des espaces de reconnaissance dans les sociétés occidentales contemporaines, ce cours propose d'analyser les transformations de l'intimité et de l'articulation des espaces privés et publics dans le contexte de la modernité. Sur la base d'un ensemble d'études empiriques portant entre autres sur le corps et la pudeur, l'espace domestique, les rôles sexuels, les rapports conjugaux et l'exposition publique de l'intime, on réfléchit au caractère socialement construit des pratiques de l'espace privé ainsi qu'à la manière dont celles-ci s'articulent dans l'espace social. Le cours est également l'occasion d'introduire l'étudiant à la réflexion sur les méthodes et stratégies d'enquête par lesquelles on peut aborder ces espaces qui, par nature, échappent le plus souvent à l'observation directe.
STT-1000	Probabilités et statistique (3 cr.)	OP	Théories des probabilités. Lois pour variables discrètes et continues. Lois bivariées discrètes. Statistique descriptive. Estimation ponctuelle et par intervalle de confiance. Tests d'hypothèses paramétriques sur une et deux populations. Analyse de variance. Régression et corrélation. L'étude des concepts liés aux variables aléatoires continues se fait à l'aide du calcul différentiel et intégral.
TXM-1002	Théories des toxicomanies et modèles (3cr.)	OP	Ce cours vise l'examen exhaustif de l'ensemble des modèles étiologiques en toxicomanie. On y aborde le modèle de maladie, la prohibition, les modèles : moral, behavioriste, cognitiviste, biopsychosocial, génétique et bien d'autres. En plus d'une description de ces modèles, une analyse critique des théories actuelles et passées est présentée. Enfin, ce cours propose d'étudier et de mettre en relief les croyances de l'étudiant face à la toxicomanie et aux toxicomanes.
TXM-2103	Toxicomanie et troubles psychiatriques (3 cr.)	OP	Ce cours vise l'examen exhaustif des différents troubles mentaux vécus en concomitance avec les problèmes de dépendance. Parmi les sujets étudiés, figurent la nomenclature des troubles psychiatriques (DSM-IV); la description clinique des principaux troubles de l'axe 1 et 11 (psychoses, troubles de l'humeur et anxieux, troubles de la personnalité, etc.); les principes diagnostiques et les difficultés du diagnostic différentiel; les principales données épidémiologiques et les nombreux résultats de recherche abordant la comorbidité. Ce cours traite aussi des difficultés inhérentes à la comorbidité et présente les traitements s'intéressant particulièrement aux doubles problématiques. Enfin, de nombreux cas pratiques (vignettes cliniques, histoires de cas) sont exposées.

SÉQUENCE : SERVICES SOCIAUX, PROFESSION ET POLITIQUES SOCIALES (30 crédits)

Cours obligatoires (18 crédits)			
SVS-1000	Fondements sociopolitiques du service social (3 cr.)	OB Baccalauréat	Ce cours synthétise, dans une analyse critique, les principaux éléments théoriques de base empruntés à la sociologie et à la science politique qui ont le plus influencé le service social. Sont ainsi confrontées avec la pratique du service social des notions telles que celles-ci : structures sociales, contraintes, rôles, statuts, fonctions; culture, valeurs, normes, modèles, symboles et idéologies; institutions, organisations, systèmes; changement social. Le cours est abordé sous l'angle des valeurs de justice sociale et de changement social et dans la tradition de la perspective anti oppressive du service social.
SVS-1006	Politiques, programmes et services dans le domaine social (3 cr.)	OB Baccalauréat	Comprendre les concepts et enjeux qui sous-tendent et déterminent les débats et les changements touchant les politiques, les programmes et les services sociaux; examiner plus précisément comment ceux-ci s'appliquent à la situation québécoise; saisir et comprendre l'organisation actuelle et les mécanismes de gestion des organismes offrant des services sociaux au Québec; concevoir, dans ce contexte, les principales forces et limites de ces politiques, programmes et services; examiner divers scénarios visant à relever les défis actuels.
SVS-1007	Santé mentale et fonctionnement social (3 cr.)	OB Baccalauréat	Connaître et comprendre le contexte législatif et organisationnel à l'intérieur duquel sont dispensés les services sociaux dans le domaine de la santé mentale. Connaître les nouvelles lignes directrices en vue de les appliquer dans l'évaluation du fonctionnement social des personnes ayant un trouble mental ou neurologique. Approfondir les notions de rétablissement en santé mentale. Intégrer la compréhension du fonctionnement social des personnes ayant un trouble mental à l'aide de modèles conceptuels axés sur les interactions entre la personne et son environnement. Comprendre la contribution des familles dans le rétablissement de ces personnes. Décrire et expliquer certains troubles mentaux et de personnalité.
SVS-1008	Éthique et déontologie (3 cr.)	OB Baccalauréat	Objectif : acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur la déontologie dans le but d'analyser le processus de prise de décision éthique dans la pratique du service social. Contenu : les questions éthiques fondamentales dans le service social contemporain. Les dilemmes éthiques dans les services aux individus et aux familles, en planification et en politique sociales et dans les relations entre les praticiens. L'utilisation d'un code de déontologie du service social.
SVS-3002	Analyse des problèmes sociaux (3 cr.)	OB Baccalauréat	Objectifs : Acquérir des connaissances et développer des habiletés qui serviront de support théorique et méthodologique dans l'étude des problématiques sociales, objet de l'intervention en service social; acquérir une capacité de contextualisation sociale des problématiques observées et intégrer cette contextualisation à ses interventions. Contenu : la notion de problème social; les principales démarches théoriques; l'analyse de problématiques sociales actuelles.
FIS-4101	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 1 (1 cr.)	OB Baccalauréat	Ce cours inter facultaire porte sur les fondements théoriques et conceptuels liés à la collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne. Les éléments essentiels à l'application de ces fondements dans différents contextes de pratique professionnelle en santé sont abordés.

FIS-4102	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 2 (1 cr.)	OB Baccalauréat	Ce cours inter facultaire aborde le travail en équipe comme forme de collaboration. Le succès de la collaboration dépend de la façon dont l'équipe se forme, se développe et des interactions entre ses membres. Comprendre des processus de groupe est essentiel pour développer des compétences de collaboration interprofessionnelle.
FIS-4103	Collaboration interprofessionnelle centrée sur la personne 3 (1 cr.)	OB Baccalauréat	Ce cours inter facultaire aborde la collaboration interprofessionnelle, laquelle, dans le système de santé, prend différentes formes selon les contextes de pratique. La collaboration est conditionnée par divers facteurs dont on discute dans ce cours. Une compréhension des pratiques interprofessionnelles actuelles jumelées à un regard critique posé sur elles facilitent l'apprentissage de la collaboration interprofessionnelle.
Cours à option (12 crédits – choisir 4 des cours suivants)			
SVS-1100	Comportement et environnement social (3 cr.)	OP	Objectif : Utiliser comme cadre d'analyse les éléments psychologiques de la personne qui sont nécessaires pour comprendre les interactions personne-milieu, objet propre du service social. Contenu : composantes des théories de l'égo, de modification du comportement, de la démarche humaniste et des théories de l'environnement physique et social appropriées à l'étude des interactions personne-milieu.
SVS-1101	Études des communautés (3 cr.)	OP	Objectif : initier l'étudiant au processus d'étude d'une communauté. Contenu : évolution du concept de communauté; méthodologies dans l'étude des communautés; types de communauté : quartier urbain, communauté rurale, en transition, communauté culturelle, communauté ethnique, communauté multiculturelle, modèles vertical et horizontal de communauté; fonctions : production, distribution, consommation, socialisation, contrôle social, participation sociale, support mutuel. Communautés en désintégration. Application au Québec : étude monographique d'une communauté faite par les étudiants.
SVS-1102	Pauvreté et sous-développement (3 cr.)	OP	Objectifs : acquérir des connaissances théoriques et empiriques sur la double problématique de la pauvreté et du développement ainsi que sur l'intervention en cette matière. Contenu : la signification et la mesure de la pauvreté; la prévalence et les dynamiques de la pauvreté au Québec et au Canada, ainsi que dans les pays développés et en voie de développement; les conséquences individuelles et collectives de la pauvreté; les politiques publiques; les différentes voies d'intervention de service social en matière de pauvreté et de développement.
SVS-1103	Champ d'intervention : santé (3 cr.)	OP	Informé et sensibiliser l'étudiant au champ d'intervention particulier qu'est la santé et ce, dans une perspective critique d'application de la pratique du service social.
SVS-1108	Champ d'intervention : gérontologie (3 cr.)	OP	Objectifs : connaissance de la problématique de la vieillesse; aptitude à l'intervention d'aide auprès des personnes âgées. Contenu : la gérontologie. Le vieillissement comme phénomène biologique, psychologique et sociologique. Protection. Maintien à domicile. Institutionnalisation. Santé mentale. Autonomie. Problèmes d'identité et d'appartenance.
SVS-1109	Champ d'intervention : famille (3 cr.)	OP	Objectif : initier les étudiants à la problématique de la famille; développer les connaissances d'analyse et d'intervention dans les problèmes familiaux. Contenu : les structures et la dynamique familiales nouvelles. Les services offerts à la famille. La place et le rôle du service social. Les changements dans les services. Éléments d'une politique familiale. Les interventions familiales de groupe et collectives. Le génogramme et la carte systémique. Application à diverses problématiques de la famille.
SVS-1110	Champ d'intervention : enfance et adolescence (3 cr.)	OP	Objectif : initier l'étudiant à la connaissance des services sociaux à l'enfance et à la jeunesse. Contenu : perspective historique; cadre légal, organisation du réseau des services sociaux à l'enfance et à la jeunesse; modèles théoriques; principales problématiques vécues par les

			enfants et les adolescents et les interventions qui s’y rattachent en service social.
SVS-1111	Prévention et services sociaux (3 cr.)	OP	Objectif : comprendre les différentes dimensions de la prévention et situer son application dans les services sociaux. Contenu : description du concept de prévention, détermination des politiques et des services favorables à l’établissement d’une pratique préventive, valeurs propres à la pratique préventive, détermination des méthodologies utilisées en prévention, élaboration de projets, description et critique de programmes en cours.
SVS-1113	Politiques sociales et ressources communautaires (3 cr.)	OP	Objectif : par ce cours, on se propose de faire un tour d’horizon des politiques sociales et des ressources destinées aux personnes âgées du Québec. Contenu : politique sociale actuelle, mesures de sécurité sociale, services sociaux publics et privés, évolution des politiques et des services.
SVS-1115	Sujet spécial 1 (3 cr.)	OP	Objectif : permettre à l’étudiant de connaître et d’approfondir une des pratiques actuelles en service social. Selon les problématiques sociales les plus courantes, le contenu du cours peut être modifié chaque année.
SVS-1117	Intervention en contexte interculturel (3cr)	OP	Ce cours vise une compréhension des politiques d’immigration dans une perspective historique : problématique reliée aux réfugiés et aux immigrants. Il cerne aussi la spécificité de l’intervention en contexte interculturel.
SVS-1119	Gestion des organismes communautaires (3 cr.)	OP	Ce cours vise à initier les étudiants aux principales dimensions de la gestion telle qu’elle est pratiquée dans les organismes communautaires : typologie, secteurs d’intervention, responsabilités, processus administratifs, planification et programmation des services, ressources humaines, gestion financière, organisation matérielle, fonctionnement.
SVS-1120	Économie sociale et intervention (3 cr.)	OP	Objectif : fournir des connaissances de base pour comprendre la portée et les limites de ce champ d’action. Contenu : examen de l’histoire et des concepts qui définissent les particularités de l’économie sociale, examen de ses rapports avec le développement économique communautaire, introduction à différentes écoles de pensée concernant les relations entre ce type d’intervention et la pauvreté, analyse critique de projets d’économie sociale du point de vue des conditions requises pour leur réalisation.
SVS-1122	Abus et négligence à l’égard des personnes âgées (3 cr.)	OP	Objectifs : combler les besoins de formation des professionnels qui travaillent dans les milieux communautaires (organismes communautaires, CLSC) ou institutionnels (familles d’accueil, centres d’accueil et centres hospitaliers de soins longue durée) avec des personnes âgées qui risquent d’être victimes d’abus et de négligence. Sensibiliser les intervenants aux phénomènes d’abus et de négligence et leur indiquer les interventions appropriées basées sur des concepts « d’empowerment».
SVS-2100	Travaux pratiques : emploi d’été (3 cr.)	OP	L’étudiant inscrit à ce cours à l’obligation de suivre trois heures et demie de formation au Service de placement de l’Université Laval. L’emploi occupé doit être rémunéré.
CRI-1002	Société et justice pénale (3 cr.)	OP	Portrait général et comparatif du système de justice pénale canadien et ailleurs dans le monde. Processus du passage dans l’appareil de justice pénale; médias, droit, police, tribunaux, surveillance des peines; criminalité et culture populaire. Distribution du pouvoir au sein de la justice pénale. Dimension humaine de la justice pénale et des problématiques qui lui sont propres : négociation de plaidoyer, visées corporatistes, racisme, classisme, genrisme.

CRI-1003	Déviance, délinquance et criminalité (3 cr.)	OP	Ce cours définit l'objet de la criminologie et distingue les notions de base de la discipline. Il permet plus précisément de connaître les différentes approches explicatives et compréhensives de la déviance et de la délinquance; de comprendre les particularités de certaines catégories criminelles, de maîtriser le fonctionnement du système de justice pénale, de saisir l'ampleur de la criminalité au Québec; de comprendre comment les normes, les règles, les structures et les organisations sociales contribuent à la neutralisation, à l'émergence et au maintien de la déviance et de la délinquance; et enfin, de développer sa pensée critique par rapport aux assises théoriques et empiriques de la criminologie.
CRI-2015	Principes d'intervention auprès de clientèles involontaires (3 cr.)	OP	L'objectif général de ce cours est de développer, chez l'étudiant, un sens critique de l'intervention auprès de clientèles dites non volontaires ou dans un contexte d'autorité. Enjeux éthiques et déontologiques de l'aide contrainte, défis liés au consentement éclairé, rôles d'aide et de contrôle, principes d'intervention rattachés à différents milieux : institutionnels juvéniles, correctionnels adultes et communautaires.
CRI-2114	Expertise sociale à la cour (3 cr.)	OP	Ce cours a pour objectif général d'intégrer les principes théoriques et pratiques de l'expertise criminologique dans un contexte judiciaire et de justice criminelle. Accroître les habiletés dans l'expertise criminologique au tribunal. Connaître et comprendre les différentes législations et le cadre déontologique qui encadrent le travail d'expertise. Différents types d'évaluation sociale propres au criminologue (évaluation de la délinquance adulte et juvénile, rapports présentsiels, etc.). Visite prévue au palais de justice.
CRI-3000	Théories sociocriminologiques (3 cr.)	OP	Ce cours initie l'étudiant aux principales théories criminologiques d'approche sociologique. École de Chicago, fonctionnalisme, association différentielle, étiquetage, criminologie critique. Application à diverses problématiques de contrôle social et de réduction de la criminalité.

SÉQUENCE : RECHERCHE APPLIQUÉE AU SERVICE SOCIAL (6 crédits)

Cours obligatoires (6 crédits)			
SVS-1004	Introduction à la recherche en service social (3 cr.)	OB Baccalauréat	L'objectif général du cours est d'apprendre à l'étudiant à documenter, sur le plan scientifique, une problématique en vue de soutenir l'intervention en travail social. Le cours permet d'acquérir une compréhension de la diversité des pratiques de recherche en service social, de développer des habiletés dans l'utilisation et la critique de travaux de recherche et de trouver les méthodes et les techniques de recherche utiles pour la pratique professionnelle en service social.
SVS-3000	Recherche appliquée à l'intervention (3 cr.) PR : SVS-1004 CC : SVS-2500 et SVS-3001	OB Baccalauréat	L'objectif principal du cours est d'outiller l'étudiant, à l'aide d'enjeux réels issus de l'expérience de stage, afin qu'il développe des stratégies d'évaluation de l'intervention et qu'il adapte des outils de recherche au contexte d'intervention. De façon plus particulière, l'étudiant doit être en mesure de démontrer ses habiletés à utiliser des outils existants ou à en créer pour les besoins de son intervention. Ceci suppose la maîtrise de techniques de collecte et d'analyse de données. Les choix méthodologiques sont liés aux orientations privilégiées par l'étudiant dans son analyse et son évaluation. Le contenu du cours porte, entre autres, sur l'évaluation de l'intervention, les stratégies et les techniques de recherche utilisées dans une perspective d'évaluation.

