

# Afrique, sociétés et environnement

SOC-2152-Z1 (NRC 92697)

## Informations générales

---

### Coordonnées et disponibilités

---

Faculté des sciences sociales

Département de sociologie  
SOC-2152-Z1 : Afrique, sociétés et environnement

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6

Crédits : 3

Plage horaire : Sur Internet

00h00 à 00h00

Du 5 sept. 2017 au 15 déc. 2017

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec *Capsule*. Vérifier l'horaire dans *Capsule*.

**Sigle du cours** : SOC-2152-Z1

**NRC** : 92697

**Nom** : PASCAL KAPAGAMA

**Statut** : Professeur invité

**Bureau** : 3319-D

**Courriel** : Pascal.Kapagama@soc.ulaval.ca

**Téléphone** : 418-656-2131 #7259

## Description du cours

---

### Introduction

---

Ce cours porte sur l'Afrique, ses sociétés et son environnement. L'Afrique est plurielle et c'est de cette pluralité des sociétés, de la formation des espaces qu'elles occupent et de leurs histoires respectives dont il sera principalement question dans ce cours d'introduction à ce continent. Les transformations profondes qui s'opèrent au sein de ces sociétés africaines ne sont pas sans effets sur l'environnement. On sait que les ressources naturelles de ce continent (forêts, métaux, pétrole, etc.) y sont abondantes et font l'envie des capitaux privés internationaux et des grandes puissances coloniales et postcoloniales, ce qui inclut plusieurs pays émergents (Brésil, Chine, Inde, etc.). On assiste ainsi à une reconfiguration des rapports de force géopolitiques qui traversent le continent et qui peuvent avoir des répercussions environnementales importantes. Les structures endogènes africaines connaissent également des bouleversements considérables depuis quelques dizaines

d'années, suscitant des attentes de la part des populations qui demandent voix au chapitre dans la gouverne des pouvoirs publics et en particulier dans la gestion des ressources du continent. Des initiatives populaires, s'appuyant parfois sur des structures dites traditionnelles, semblent vouloir se mettre en place pour combler la faiblesse des pouvoirs étatiques et contourner les difficultés à faire émerger de réels pouvoirs publics en Afrique. Les sociétés africaines se retrouvent ainsi au centre d'enjeux nationaux qui ont, la plupart du temps, des répercussions internationales.

**Ce cours de 3 crédits s'adresse d'abord aux personnes inscrites au 1<sup>er</sup> cycle. Il s'inscrit dans les programmes de Baccalauréat en sociologie et de Baccalauréat en Géographie. Toutefois, les étudiants inscrits dans d'autres programmes qui leur offrent la possibilité de choisir ce cours à créditer dans leur cursus peuvent s'y inscrire conformément aux règlements de leurs programmes respectifs. Pour suivre ce cours, aucune connaissance de base n'est exigée.**

Ce « Plan de cours » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il vous informe notamment sur les caractéristiques de base du cours (objectifs, approche, modalités d'encadrement, etc.), sur les activités d'apprentissage proposées, les modalités d'évaluation et le matériel didactique nécessaire.

Bonne lecture et bon cours!

---

### **Objectif général du cours**

---

L'objectif du cours est d'examiner les grandes transformations démographiques, sociales, économiques et politiques qui ont caractérisé les sociétés africaines au cours des dernières décennies et ce, en lien avec les enjeux planétaires, notamment environnementaux. Ce cours introductif abordera quelques grands enjeux de société auxquels le continent fait face aujourd'hui en les situant à l'intérieur d'un environnement international mouvant (de la colonisation à la mondialisation). Le but est également, tout au long des séances, de déconstruire plusieurs idées-reçues sur l'Afrique et les populations africaines et de mettre l'accent sur la diversité du continent.

Ainsi, au terme de ce cours, vous serez en mesure:

- d'identifier les grandes transformations démographiques, sociales, économiques et politiques des sociétés africaines au cours des dernières décennies;
- de déterminer les grands enjeux de société en Afrique
- de déconstruire plusieurs idées-reçues sur l'Afrique et ses populations.

### **Objectifs spécifiques**

Plus spécifiquement, au terme de ce cours, vous serez outillés pour:

- décrire de manière large le continent africain, ses subdivisions régionales avec leurs particularités géomorphologiques, environnementales et socioéconomiques;
- expliquer et discuter les différents faits d'actualité de ce continent;
- analyser des questions spécifiques selon vos intérêts respectifs;
- donner un avis de professionnel sur les faits analysés.

---

### **Contenu du cours**

---

Le cours se divise en trois blocs de séances. Les transformations à l'œuvre sur le continent africain ne peuvent être appréhendées sans un retour sur l'histoire et une prise en compte du contexte international changeant. Un premier bloc de séances vise donc à fournir quelques repères

géographiques et historiques sur l’Afrique, sa découverte et l’économie politique internationale : la découverte, la traite négrière et la colonisation, la période des indépendances et les crises économiques qui ont suivies, les politiques d’ajustement structurel des années 1980 (privatisation des entreprises étatiques, dévaluation de la monnaie, etc.), les années 1990-2000 et le contexte de « mondialisation » avec l’arrivée des pays émergents sur le continent. Un second bloc de séances se penchera sur les mutations sociales, les facteurs et les acteurs du changement: les enjeux environnementaux avec les questions des changements climatiques, les dynamiques et enjeux démographiques, les migrations et l’urbanisation des espaces, la société civile et les dynamiques sociales et politiques, la reconfiguration des rapports de genre, la jeunesse et les nouvelles dynamiques d’entrée en vie adulte et enfin, les processus d’individualisation « à l’africaine ». Enfin, un dernier ensemble de séances permettra d’aborder les perspectives d’avenir pour le continent en lien avec les grands défis environnementaux et du développement durable.

Le développement du cours compte 11 thèmes, organisés en 3 modules.

Module	Thèmes
<p>Découverte de l’Afrique et sa construction sociale : Géographie, histoire, colonisation, décolonisation et indépendances</p>	<p>Thème 1 : Géographie de l’Afrique</p> <p>Thème 2 : Construction sociale de l’Afrique (histoire, colonisation, décolonisation, indépendances]</p> <p>Thème 3 : L’Afrique des idées reçues</p> <p>Thème 4: Économie, dépendance, développement inégal et mondialisation ( convoitises et relations avec les nouvelles émergences)</p>
<p>Mutations sociales : acteurs et facteurs de changement</p>	<p>Thème 5 : Espaces végétaux, fauniques, agricoles, hydrographiques et changements climatiques</p> <p>Thème 6 : Défis de l’Afrique: la pauvreté. Cas de la RD Congo, un pays riche avec une population pauvre.</p> <p>Thème 7 : Gouvernance et développement local</p> <p>Thème 8 : Afrique dualiste à travers la question de genre.</p> <p>Thème 9 : Dynamiques des populations, enjeux démographiques et linguistiques; et défis de l’éducation en Afrique.</p>

<p>Quelles perspectives pour l'Afrique ? Enjeux environnementaux et développement durable</p>	<p>Thème 10: Environnement, écodéveloppement et développement durable</p> <p>Thème 11 : Regards croisés sur l'Afropessimisme. Quelles perspectives pour l'Afrique ?</p>
---	---

---

### **Approche pédagogique**

Ce cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage relativement autonome. Vous pouvez ainsi gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation. Toutefois, en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'une rétroaction de la personne assurant l'encadrement durant tout votre cheminement. Vous demeurez, bien sûr, la seule personne gestionnaire de votre temps, mais devez toutefois vous engager à remettre les travaux notés, à effectuer le ou les examens sous surveillance aux moments prescrits et s'il y a lieu, participer aux activités d'apprentissage collaboratives.

De plus, cette prise en charge est soutenue par la personne responsable de l'encadrement pendant toute la session. Sa tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours.

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, vous pouvez consulter le Centre d'aide aux étudiants pour obtenir des conseils sur la réussite universitaire ([www.aide.ulaval.ca](http://www.aide.ulaval.ca)).

---

### **Démarche d'apprentissage**

À l'intérieur de chacun des thèmes, dans la section *Feuille de route* du site de cours, vous retrouverez les informations suivantes :

- Une introduction
- Les objectifs spécifiques de la séance
- Les lectures obligatoires et complémentaires
- Une présentation vidéo
- Des liens Internet
- Des exercices d'auto-évaluations
- Des informations concernant les évaluations
- La date et heure de la classe virtuelle, au besoin

---

## **Mode d'encadrement**

---

Un forum sera créé pour répondre aux questions d'intérêt général. Pour les questions qui profiteront à toute la classe, vous pourrez communiquer avec le responsable de l'encadrement via cet outil. Pour chaque thème ainsi que pour chacune des évaluations, un forum sera créé afin de regrouper les questions. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires. Seules les questions portant sur des points d'éclaircissement et montrant que vous avez lu les textes auxquels vous vous référez seront prises en compte. Ne manquez donc pas de vous référer au site ENA du cours et à vos documents avant d'en référer au responsable de l'encadrement.

Pour les questions d'ordre personnel, vous pouvez communiquer avec le responsable de l'encadrement par courrier électronique.

Le délai de réponse pour les questions sur le forum ou par courriel est de 48 heures ouvrables (i.e. à l'exception du samedi et du dimanche).

Des séances de classes virtuelles auront lieu à la mi-session et en fin de session, à des dates qui seront précisées dans le site du cours.