

LISTE DE VÉRIFICATION

DOCUMENTS À FOURNIR AVEC SA DEMANDE D'ADMISSION

AU DOCTORAT EN PSYCHOLOGIE – D. PSY.

(Code de programme D-PSD majeure PSY)

À TRANSMETTRE AU BUREAU DU REGISTRAIRE

À compléter et à expédier au Bureau du registraire **au plus tard le 1^{er} février** :

Vous rendre sur le site de l'Université Laval à www.ulaval.ca onglet : *Admission*

1. Vous complétez le formulaire en ligne ou la version à imprimer du formulaire de demande d'admission (REG-100-AD)
2. Trois formulaires « rapport d'appréciation » de la part de professeurs ou employeurs qui connaissent suffisamment votre formation et vos aptitudes à la recherche pour bien vous évaluer. Ils doivent utiliser le formulaire prévu à cette fin (REG-130-AD) disponible à www.ulaval.ca onglet : admission / formulaires et l'expédier directement au Bureau du registraire. <http://www2.ulaval.ca/fileadmin/admission/formulaires/REG130AD.pdf>
3. Relevés de notes officiels des études antérieures **faites ailleurs qu'à l'Université Laval** (baccalauréat et, s'il y a lieu, maîtrise). Par relevé officiel, on entend une pièce à caractère officiel produite et expédiée par l'établissement d'enseignement par la poste ou par courriel. Les candidats de l'Université Laval n'ont pas à remettre de relevé de notes officiel.
4. Chèque couvrant les frais d'ouverture de dossier.

Note : Pour les personnes fréquentant l'Université Laval, il n'y a pas de frais pour le passage d'un cycle d'études à un autre cycle d'études de la même discipline (par exemple, passage du baccalauréat en psychologie au doctorat en psychologie).

5. Selon votre situation, nous vous suggérons de consulter les onglets suivants du site du bureau du registraire à www.reg.ulaval.ca pour obtenir des informations importantes.

Onglet *Immigration temporaire* si :

- vous êtes nouvel étudiant étranger admis
- vous êtes un étudiant étranger admis et inscrit

Onglet *Étudiants de l'UL* si :

- vous avez une offre d'admission
- vous êtes déjà inscrit à l'Université Laval dans un programme d'études

<p>À TRANSMETTRE À LA DIRECTION DES PROGRAMMES DE L'ÉCOLE DE PSYCHOLOGIE</p>	<p>À compléter et à expédier à l'École de psychologie au plus tard le 1^{er} février :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Preuve des bourses au mérite obtenues ou demandées ou autres distinctions. Si une offre de bourse vous est transmise après le 1^{er} février, faites-en part au comité de programme qui le prendra en considération lors de l'étude de votre dossier, s'il lui est possible de le faire. 2. Formulaires PSY-ADM1A (description des expériences en recherche et en enseignement ou dans tout autre domaine connexe) et PSY-ADM1B (description des expériences acquises dans le cadre d'un programme d'études universitaires). Voir document ci-joint. 3. Formulaires PSY-ADM2A (description et attestation des expériences en relation d'aide ou dans tout autre domaine connexe) et PSY-ADM2B (description et attestation des expériences acquises dans le cadre d'un cours). Voir document ci-joint. 4. Trois lettres d'évaluation provenant de professeurs ou employeurs qui vous connaissent suffisamment pour fournir une évaluation de vos habiletés en communication et de vos caractéristiques personnelles. Ils doivent utiliser le formulaire prévu à cette fin (PSY-ADM4) et l'expédier directement à l'adresse indiquée sur le formulaire. Voir document ci-joint. 5. Questionnaire PSY-ADM5 (description des intérêts et objectifs). Voir document ci-joint. 6. Description du projet de recherche (maximum 1 page dactylographiée à simple interligne avec police Times New Roman de grosseur 11 ou Arial de grosseur 10). PS : Selon le nouveau règlement des études, les mémoires de maîtrise ne peuvent plus être reconnus équivalents au mémoire doctoral. 7. Lettre d'un professeur de l'École de psychologie attestant qu'il accepte de diriger vos travaux de recherche.* 8. Lettre dans laquelle vous confirmez que vous avez pris connaissance des exigences d'études à temps complet que comporte le programme et que vous vous estimez capable de satisfaire à ces exigences. 9. Curriculum vitae à jour. 10. Pour les candidats de l'Université Laval, une copie non officielle du relevé de notes imprimée à partir de Capsule serait appréciée. <p>* Cette lettre n'est pas une exigence pour l'étude de votre dossier aux fins d'admission. Advenant que le comité de programme décide de vous faire une offre d'admission, vous aurez 60 jours pour obtenir une lettre d'un professeur de carrière de l'École confirmant qu'il accepte de diriger vos travaux de recherche.</p>
--	--

Note : Il appartient au candidat ou à la candidate de vérifier auprès de l'École de psychologie que tous les documents exigés pour l'étude de sa demande d'admission sont effectivement dans son dossier. Les dossiers incomplets ne seront pas étudiés.

PH.D. RECHERCHE ET INTERVENTION (CLINIQUE)
Et D.Psy.

GRILLE D'ÉVALUATION UTILISÉE POUR LA SÉLECTION DES CANDIDATS À PARTIR D'A-2013

Critères	Pondération	Ph.D. R/i clinique	D.Psy.
Dossier académique	BAC : >4.0 = 30 pts; >3.9 = 25 pts; >3.8 = 20 pts; >3.7 = 15 pts; >3.6 = 10 pts; >3.5 = 5 pts Les centièmes sont considérés selon le barème suivant: .00 et .01 = ajout de 0 pt; .02 et .03 = ajout de 1 pt; .04 et .05 = ajout de 2 pts; .06 et .07 = ajout de 3 pts; .08 et .09 = ajout de 4 pts. <i>Exemple : 3.78 = 15 pts + 4 pts = 19 pts.</i> MAÎTRISE (A = a complété 2 sessions ou + excluant session d'été; B = a complété moins de 2 sessions excluant session d'été) : (A) BAC : >4.0 = 15 pts; >3.9 = 12 pts; >3.8 = 9 pts; >3.7 = 6 pts; >3.6 = 3 pts; >3.5 = 1 pt M.Ps. : >4.0 = 15 pts; >3.9 = 12 pts; >3.8 = 9 pts; >3.7 = 6 pts; >3.6 = 3 pts; >3.5 = 1 pt (B) BAC : >4.0 = 24 pts; >3.9 = 20 pts; >3.8 = 16 pts; >3.7 = 12 pts; >3.6 = 8 pts; >3.5 = 4 pts M.Ps. : >4.0 = 6 pts; >3.9 = 5 pts; >3.8 = 4 pts; >3.7 = 3 pts; >3.6 = 2 pts; >3.5 = 1 pt	/ 30 pts	/ 30 pts
Lettres des répondants	<ul style="list-style-type: none"> • Moyenne des trois rapports d'appréciation : < 12% = 6 pts < 14% = 5 pts < 16% = 4 pts < 18% = 3 pts < 20% = 2 pts < 22% = 1 pt • Moyenne des trois lettres d'évaluation (PSY-ADM4 – Partie A) : < 12% = 2 pts < 16% = 1 pt < 20% = 0 pt • Moyenne des trois lettres d'évaluation (PSY-ADM4 – Partie B) : < 12% = 2 pts < 16% = 1 pt < 20% = 0 pt 	/ 10 pts	/ 10 pts
Description du projet de recherche	<ul style="list-style-type: none"> • Description de la problématique et clarté des objectifs = max. 4 pts • Élaboration et pertinence de la méthode = max. 4 pts • La qualité de la présentation (précision et clarté du style, corrections grammaticale et typographique) du projet de recherche = max. 2 pts 	/ 10 pts	/ 10 pts
Expériences en recherche	<ul style="list-style-type: none"> • 3 points par session (150 heures) d'assistantat en recherche ou en enseignement • 3 points par présentation dans un congrès scientifique ou publication avec comité de lecture • Assister à un congrès scientifique = 1 pt (ex. SQRP, ACFAS, ...) 	/ 15 pts	/ 10 pts
Expériences en relation d'aide ou autres domaines pertinents	<ul style="list-style-type: none"> • 5 points par session (150 heures) 	/ 10 pts	/ 15 pts
Caractéristiques personnelles	<ul style="list-style-type: none"> • L'implication de l'étudiant dans son milieu de vie et de travail (membre de comité, élection à des postes, bénévolat autre que l'expérience en relation d'aide ou recherche, etc.) = max. 5 pts • Accomplissements personnels et sociaux : sport ou parascolaire d'excellence, engagement humanitaire, voyage et contact significatif multiculturel = max. 3 pts • L'expérience en communication dans une autre langue (immersion, présentation orale ou écrite, stage) OU l'obtention de prix pour communication ou publication = max. 2 pts • Accomplissement dans les études : tableau d'honneur, bourse d'été ou d'un organisme gouvernemental (CRSH, CRSNG, IRSC, FRSC, FCAR, FRSQ, etc.) = max. 5 pts 	/ 15 pts	/ 15 pts
Concentration Recherche et intervention au baccalauréat	Si concentration Recherche et Intervention de l'Université Laval (10 points). À la carte pour les candidats qui ne sont pas de l'Université Laval. <ul style="list-style-type: none"> • Recherche dirigée ou Honors = 4 pts • Psychopharmacologie clinique = 2 pts • 2^e cours de psychopathologie = 2 pts • 2^e cours de méthodes quantitatives = 2 pts 	/ 10 pts	/ 10 pts
TOTAL		/ 100 pts	/ 100 pts

NOTES

1. Le classement des demandes d'admission est fait séparément pour celles qui proviennent du baccalauréat et pour celles qui proviennent de la maîtrise. Le nombre d'offres d'admission pouvant être fait dans chacune de ces deux catégories est déterminé au *pro rata* du nombre de demandes d'admission dans chacune d'elles.
2. À la lumière des demandes d'admission qui lui sont soumises, le comité de programme se réserve le droit d'ajuster, au besoin, les échelles utilisées pour attribuer les points à l'intérieur de l'un ou l'autre des critères.

COMMENTAIRES :

PH.D. RECHERCHE ET INTERVENTION (CLINIQUE)
Et D.Psy.

GRILLE D'ADMISSIBILITÉ

Les critères suivants ne font pas l'objet d'un jugement pondéré de la part du comité de programme pour des fins de sélection. Toutefois, ils sont pris en considération pour déterminer l'admissibilité de la demande, la nature de l'offre d'admission (définitive ou conditionnelle) et, s'il y a lieu, les conditions de l'offre d'admission.

Connaissances acquises en psychologie

Être titulaire d'un baccalauréat (spécialisé, avec majeure ou avec « Honours ») en psychologie comportant au moins 51 crédits en psychologie incluant obligatoirement une formation dans chacun des domaines d'étude suivants :

Domaine	Crédits
Bases biologiques (psychophysiologie, psychologie comparée, neuropsychologie)	6
Bases cognitives – affectives du comportement (apprentissage, mémoire, perception, cognition, pensée, motivation, émotion)	6
Bases sociales – culturelles du comportement (psychologie sociale, processus de groupe et de famille, orientation sexuelle, théorie de l'organisation et des systèmes, rôles propres à chaque sexe, différences culturelles et ethniques, processus biculturels, différence de génération dans les populations immigrantes)	6
Psychologie du développement (enfant, adolescent, adulte, personnes âgées)	6
Histoire de la psychologie et systèmes en psychologie	3
Psychométrie	3
Méthodes de recherche	3
Analyse de données	3
Théories de la personnalité	3
Psychopathologie	6
Psychopharmacologie clinique	3
Habilités à la communication / Compétence de base en relations interpersonnelles	3

NOTE : Le comité de programme étudiera le dossier d'un candidat qui ne satisfait pas à cette exigence et, en fonction des lacunes identifiées, pourra lui imposer une scolarité probatoire en psychologie pouvant comprendre jusqu'à 30 crédits avant de décider de l'admettre définitivement dans le programme.

Formation à la recherche

Avoir complété avec succès une recherche dirigée, ou un « Honour's thesis », ou un mémoire de nature empirique.

Capacité d'accueil de l'École

Obtention d'une lettre d'un professeur de carrière de l'École de psychologie confirmant qu'il accepte de diriger la recherche doctorale du candidat s'il est admis dans le programme. Un candidat qui ne satisfait pas à cette exigence au moment où il soumet une demande d'admission peut faire l'objet d'une offre d'admission. Toutefois, cette offre d'admission est conditionnelle à ce que le comité de programme reçoive à l'intérieur des 60 jours suivant la date de l'offre d'admission une lettre d'un professeur de carrière de l'École confirmant qu'il accepte de diriger la recherche du candidat.

Capacité à étudier à temps complet

Obtention d'une lettre du candidat confirmant sa capacité à satisfaire aux exigences d'études à temps complet que comporte le programme.

Capacité de comprendre l'anglais

Avoir obtenu la note de passage à un test évaluant la compréhension de l'anglais. Le comité de programme exigera de tout candidat à qui il fera une offre d'admission qu'il se soumette à un test de compréhension de l'anglais pour évaluer son habileté à comprendre l'anglais. Dans le cas d'échec, il pourra imposer un cours de compréhension de l'anglais.

Critères	Définition	Oui	Non
Connaissances acquises	Satisfait aux critères minimaux d'admission au doctorat de l'OPQ et de la SCP/CPA pour l'agrément des programmes de doctorat		
Formation à la recherche	A complété avec succès une recherche dirigée, ou un <i>Honour's Thesis</i> , ou un mémoire de nature empirique		
Capacité d'accueil	Lettre d'un professeur de carrière de l'École de psychologie confirmant qu'il accepte de diriger la recherche de l'étudiant		
Capacité à étudier à temps complet	Lettre du candidat confirmant qu'il a pris connaissance des exigences d'études à temps complet que comporte le programme et qu'il s'estime capable de satisfaire à ces exigences		
Compréhension de l'anglais	Confirmation de l'obtention de la note de passage pour le test de compréhension de l'anglais		

EXPÉRIENCES EN RECHERCHE ET EN ENSEIGNEMENT OU DANS TOUT AUTRE DOMAINE CONNEXE (PSY-ADM1A)
Excluant la réalisation d'une recherche exigée pour l'obtention d'un diplôme (recherche dirigée, *Honour's Thesis*, mémoire)

NOM DU CANDIDAT	PRÉNOM	DATE DE NAISSANCE	MATRICULE
-----------------	--------	-------------------	-----------

Description de l'activité (seulement les expériences acquises depuis la date du début des études universitaires jusqu'au 31 décembre précédant la demande d'admission)	Endroit de l'activité	Session(s) ou Date(s) de l'activité	Nb d'heures consacrées à l'activité par session	Signature du responsable ou du superviseur de l'activité
				Nom (en lettres moulées) : _____ Téléphone : _____ Signature :
				Nom (en lettres moulées) : _____ Téléphone : _____ Signature :
				Nom (en lettres moulées) : _____ Téléphone : _____ Signature :

SIGNATURE DU CANDIDAT : _____

NOTE : Compléter, signer et retourner à l'adresse indiquée ci-dessus. Le comité de programme n'accordera pas de points pour les expériences qui ne sont pas attestées par la signature du responsable ou du superviseur qui a dirigé l'activité.

**EXPÉRIENCES EN RECHERCHE ACQUISES DANS LE CADRE D'UN PROGRAMME D'ÉTUDES UNIVERSITAIRES
(PSY-ADM1B) (recherche dirigée, *honour's thesis*, mémoire)**

NOM DU CANDIDAT	PRÉNOM	DATE DE NAISSANCE	MATRICULE
-----------------	--------	-------------------	-----------

Description de l'activité (jusqu'au 31 décembre précédant la demande d'admission)	Endroit de l'activité	Session(s) ou Date(s) de l'activité	Nb d'heures consacrées à l'activité par session	Signature du responsable ou du superviseur de l'activité
				Nom (en lettres moulées) : _____ Téléphone : _____ Signature :
				Nom (en lettres moulées) : _____ Téléphone : _____ Signature :

SIGNATURE DU CANDIDAT : _____

NOTE : Compléter, signer et retourner à l'adresse indiquée ci-dessus. Le comité de programme n'accordera pas de points pour les expériences qui ne sont pas attestées par la signature du responsable ou du superviseur qui a dirigé l'activité.

**EXPÉRIENCES EN RELATION D'AIDE OU DANS TOUT AUTRE DOMAINE CONNEXE (PSY-ADM2A)
Excluant les expériences acquises dans le cadre d'un cours (travaux pratiques, ...)**

NOM DU CANDIDAT	PRÉNOM	DATE DE NAISSANCE	MATRICULE
-----------------	--------	-------------------	-----------

Description de l'activité <small>(seulement les expériences acquises depuis la date du début des études universitaires jusqu'au 31 décembre précédant la demande d'admission)</small>	Endroit de l'activité	Session(s) ou Date(s) de l'activité	Nb d'heures consacrées à l'activité par session	Signature du responsable ou du superviseur de l'activité
				Nom (en lettres moulées) : _____ Téléphone : _____ Signature : _____
				Nom (en lettres moulées) : _____ Téléphone : _____ Signature : _____
				Nom (en lettres moulées) : _____ Téléphone : _____ Signature : _____

SIGNATURE DU CANDIDAT : _____

Note : Compléter, signer et retourner à l'adresse indiquée ci-dessus. Le comité de programme n'accordera pas de points pour les expériences qui ne sont pas attestées par la signature du responsable ou du superviseur qui a dirigé l'activité.

**EXPÉRIENCES EN RELATION D'AIDE OU TOUT AUTRE DOMAINE CONNEXE (PSY-ADM2B)
ACQUISES DANS LE CADRE D'UN COURS (travaux pratiques, ...)**

NOM DU CANDIDAT	PRÉNOM	DATE DE NAISSANCE	MATRICULE
------------------------	---------------	--------------------------	------------------

Description de l'activité (seulement les expériences acquises depuis la date du début des études universitaires jusqu'au 31 décembre précédant la demande d'admission)	Endroit de l'activité	Session(s) ou Date(s) de l'activité	Nb d'heures consacrées à l'activité par session	Signature du responsable ou du superviseur de l'activité
				Nom (en lettres moulées) : _____ Téléphone : _____ Signature : _____
				Nom (en lettres moulées) : _____ Téléphone : _____ Signature : _____

SIGNATURE DU CANDIDAT : _____

Note : Compléter, signer et retourner à l'adresse indiquée ci-dessus. Le comité de programme n'accordera pas de points pour les expériences qui ne sont pas attestées par la signature du responsable ou du superviseur qui a dirigé l'activité.

LETTRE D'ÉVALUATION (PSY-ADM4) – D.Psy.

NOM DU CANDIDAT	PRÉNOM	DATE DE NAISSANCE	MATRICULE

DIRECTIVES AU RÉPONDANT

La présente lettre sera utilisée par le comité des programmes de doctorat en psychologie (Ph.D. - Recherche et Intervention) et (D.Psy.) dans le cadre de l'évaluation des demandes d'admission. Conformément à la Loi sur la protection des documents personnels, le candidat a accès, sur demande, aux renseignements fournis dans ce document.

Partie A : Les habiletés en communication du candidat

NOTE. DANS UN GROUPE TYPE DE 100 ÉTUDIANTS DE MÊME NIVEAU QUE LE SIEN, LE CANDIDAT SE CLASSE PARMIS →	passable (les 50 premiers)	bon (les 25 premiers)	très bon (les 15 premiers)	excellent (les 10 premiers)	CONNAISSANCE INSUFFISANTE DU CANDIDAT
a) Les habiletés en communication écrite					
b) Les habiletés en communication verbale					

Partie B : Les caractéristiques personnelles du candidat

NOTE. DANS UN GROUPE TYPE DE 100 ÉTUDIANTS DE MÊME NIVEAU QUE LE SIEN, LE CANDIDAT SE CLASSE PARMIS →	passable (les 50 premiers)	bon (les 25 premiers)	très bon (les 15 premiers)	excellent (les 10 premiers)	CONNAISSANCE INSUFFISANTE DU CANDIDAT
a) Entregent					
b) Préoccupation pour la justice sociale					
c) Préoccupation pour le bien-être d'autrui					
d) Connaissance/conscience de soi					
e) Sensibilité envers les autres					
f) Acceptation des différences individuelles et culturelles					

IDENTIFICATION ET SIGNATURE DU RÉPONDANT

Nom/Prénom du répondant :	Poste / Département / Établissement :
Nombre d'années pendant lesquelles le répondant a pu voir évoluer le candidat :	Fonction occupée lorsque le répondant a connu le candidat :
Téléphone du répondant :	Courriel du répondant :
Signature du répondant :	Date :

Cette lettre d'évaluation doit être transmise directement au Secrétariat du 3^e cycle de l'École de psychologie dans une enveloppe cachetée (voir adresse ci-dessus). Elle constitue un complément au rapport d'appréciation exigé par le Bureau du registraire.

EVALUATION LETTER (PSY-ADM4) – D.Psy.

NAME OF CANDIDATE	SURNAME	DATE OF BIRTH	SERIAL

DIRECTIVES TO RESPONDENT

The following letter will be used by the committee of the psychology doctorate (Ph.D. – Research and Intervention) and (D. Psy.) in the evaluation of the candidate during the admission procedures. In conformance to the law on the protection of personal documents, the candidate has access, on demand, to the information given in this document.

Par A : Communication abilities of the candidate

NOTE. IN A TYPICAL GROUP OF 100 STUDENTS OF THE SAME LEVEL AS HIS OWN, THE CANDIDATE IS RANKED WITHIN →	passable (the first 50)	good	very good (the first 15)	excellent (the first 10)	INSUFFICIENT KNOWLEDGE OF CANDIDATE
a) Written communication abilities					
b) Verbal communication abilities					

Part B : Personal characteristics of the candidate

NOTE. IN A TYPICAL GROUP OF 100 STUDENTS OF THE SAME LEVEL AS HIS OWN, THE CANDIDATE IS RANKED WITHIN →	passable (the first 50)	good	very good (the first 15)	excellent (the first 10)	INSUFFICIENT KNOWLEDGE OF CANDIDATE
a) Interpersonal skills					
b) Preoccupation for social justice					
c) Preoccupation for the well-being of others					
d) Self-knowledge / self-awareness					
e) Sensibility towards others					
f) Acceptation of individual and cultural differences					

IDENTIFICATION AND SIGNATURE OF RESPONDENT

Name / Surname of respondent :	Position / Department / Institution :
Number of years that the respondent has been able to see the candidate evolve :	Occupied function when the respondent met the candidate :
Phone of respondent :	Email of respondent :
Signature of respondent :	Date :

This letter of evaluation must be directly transmitted to the secretariat of 3rd cycle of the School of psychology in a sealed envelope (see address above). The letter is a complement to the appreciation rapport required by the registrar's office.

QUESTIONNAIRE (PSY-ADM5) – D.Psy.

NOM DU CANDIDAT	PRÉNOM	DATE DE NAISSANCE	MATRICULE

DIRECTIVES AU CANDIDAT

Doit répondre aux questions ci-dessous, tout candidat soumettant une demande d'admission au :

- programme de doctorat en psychologie (Ph.D. – recherche et intervention) (orientation clinique) ou au
- programme de doctorat en psychologie (Ph.D. – recherche et intervention) (orientation communautaire) ou au
- programme de doctorat en psychologie (D.Psy.).

Questions

1. Expliquez brièvement ce qui vous a amené à vous intéresser à la psychologie.

2. Expliquez brièvement ce qui vous motive à faire des études doctorales en psychologie.

3. Décrivez brièvement vos intérêts au niveau de la pratique de la psychologie (problématiques, populations, etc.).

4. Décrivez brièvement vos intérêts en recherche (thématiques, populations, etc.).

5. Décrivez brièvement vos objectifs de carrière à long terme (pratique, recherche, enseignement, autres).

(Maximum : Une page dactylographiée à simple interligne avec police Times New Roman de grosseur 11 ou Arial de grosseur 10)

Signature du candidat :	Date :
-------------------------	--------

Les réponses à ce questionnaire doivent être transmises directement au Secrétariat du 3^e cycle de l'École de psychologie (voir adresse ci-dessus). Elles constituent un complément d'information important pour l'évaluation de votre demande d'admission.