



SÉMINAIRE ÉVOLUTIF I – D. PSY

Étudiant(e) : _____

Directeur (trice) de recherche : _____

Date du séminaire : _____ Lieu : _____

Date du séminaire précédent : _____

Président(e) : _____

TITRE DU DOCUMENT : _____

L'étudiant est tenu de soumettre un rapport évolutif à son comité d'encadrement. Ce rapport a pour objectif de faire état des progrès réalisés dans l'avancement de la recherche et la rédaction du mémoire. Le rapport évolutif se divise en deux parties.

Dans la première partie, l'étudiant doit brièvement:

- faire un rappel de la problématique, des objectifs et des hypothèses de son mémoire ainsi que des modifications qui ont pu y être apportées depuis le dernier séminaire de mémoire;
- montrer en quoi il a tenu compte des commentaires, suggestions et recommandations de son comité d'encadrement lors du dernier séminaire;
- tracer le bilan du travail accompli en montrant que les progrès attendus ont été réalisés ou en donnant les raisons qui ont retardé ses progrès;
- présenter le plan de travail pour l'année à venir en décrivant les étapes de la recherche et du mémoire qui seront réalisées pour l'année à venir et en fournissant un échéancier de ces étapes.

Dans la deuxième partie du rapport évolutif, l'étudiant doit:

- présenter, si son comité en a fait la demande, un document dans lequel il expose en détail les objectifs, la méthodologie, l'analyse et la discussion des résultats obtenus dans les expériences ou les études qui ont été réalisées au cours de la dernière année;
- présenter, si son comité en a fait la demande, un document dans lequel il expose en détail les objectifs, la méthodologie et l'analyse prévue des résultats pour les expériences ou les études qui seront réalisées au cours de l'année à venir.

Dans la deuxième partie, l'étudiant peut également présenter de sa propre initiative, avec l'approbation de la personne qui dirige son mémoire, un document qu'il a rédigé pour avoir les commentaires et les suggestions de son comité d'encadrement.



PARTIE 1 : Rapport d'activités et plan de travail

1. Bilan du travail accompli au cours de la dernière année ou depuis le dernier séminaire de mémoire :

Insatisfaisant Passable Bon Très bon Excellent

2. Plan de travail proposé pour la prochaine année (activités et échéanciers) :

Insatisfaisant Passable Bon Très bon Excellent

PARTIE 2 : Qualité de la présentation écrite et orale

1. Qualité du document soumis pour le séminaire :

Insatisfaisant Passable Bon Très bon Excellent

2. Qualité de la présentation orale :

Insatisfaisant Passable Bon Très bon Excellent

3. Aisance à répondre aux questions et à discuter avec les membres du comité d'encadrement :

Insatisfaisant Passable Bon Très bon Excellent

APPRECIATION GLOBALE DU SÉMINAIRE ET DE L'ÉVOLUTION DU MÉMOIRE

Séminaire réussi

L'étudiant et son mémoire progressent bien.

Séminaire en deçà de ce qui est attendu

Le comité a des réserves importantes quant à la progression de l'étudiant et de son mémoire (voir commentaires ci-dessous).

Séminaire insatisfaisant

Le comité considère que l'évolution du mémoire est insatisfaisante et que les objectifs prévus n'ont pas été atteints. Un nouveau séminaire de rapport évolutif devra être tenu et réussi d'ici 4 mois. Le maintien de l'étudiant dans le programme est conditionnel au respect des conditions décrites ci-dessous.

COMMENTAIRES :



	Membres du comité d'encadrement	Signatures*
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
Président :		

** Le président peut signer pour les autres membres du comité avec leur accord. Si un membre n'est pas en accord avec la décision du comité, il doit le signaler immédiatement à programme3ecycle@psy.ulaval.ca.*

PSY-8012
EXAMEN DOCTORAL : ASPECTS RÉTROSPECTIFS

Étudiant(e) : _____ Évaluateur(trice) : _____

GRILLE D'ÉVALUATION DU VOLET ÉCRIT

L'étudiant dispose de quatre semaines pour répondre par écrit aux deux questions formulées par le comité de thèse/encadrement dans un document de 15 pages maximum (caractères Times 12 points, double interligne, marges de 2,5 cm, excluant références et figures/tableaux). Une déduction de 1 point sur 100 est appliquée pour chaque jour de retard. **Comme il s'agit d'un examen, le directeur de recherche et les membres du comité ne doivent pas être consultés ni réviser le texte avant sa remise.**

Les réponses sont évaluées à l'aide de la grille suivante. Chacun des membres du comité complète sa propre grille d'évaluation de manière individuelle. Une moyenne de toutes les grilles remplies sera effectuée. La note obtenue au volet écrit compte pour 50% de la note finale de ce cours.

Qualité de la réponse à la question #1 : (précisez la question ci-dessous)

Exhaustivité et pertinence des éléments de réponse présentés : ___/30

Structure, cohérence et clarté du texte : ___/10

Qualité de la réponse à la question #2 : (précisez la question ci-dessous)

Exhaustivité et pertinence des éléments de réponse présentés : ___/30

Structure, cohérence et clarté du texte : ___/10

Utilisation appropriée de références bibliographiques : ___/10

Qualité du français (déduction de 0.5 point par faute) : ___/10

Déduction de 1 point pour chaque jour de retard pour la remise : - ___ point(s)

TOTAL : ___/100

PSY-8012
EXAMEN DOCTORAL : ASPECTS RÉTROSPECTIFS

Étudiant(e) : _____ Évaluateur(trice) : _____

GRILLE D'ÉVALUATION DU VOLET ORAL
--

Le volet oral de l'Examen doctoral : aspects rétrospectifs a lieu lors du séminaire évolutif 1. Chacun des membres du comité de thèse/encadrement dispose de 15 min au total (comprenant le temps de réponse) pour poser des questions d'approfondissement à l'étudiant sur les réponses fournies dans le document écrit.

Les réponses sont évaluées à l'aide de la grille suivante. Chacun des membres présents au séminaire complète sa propre grille d'évaluation de manière individuelle. Une moyenne de toutes les grilles remplies sera effectuée. La note obtenue au volet oral compte pour 50% de la note finale de ce cours.

Qualité des réponses aux questions complémentaires des membres du comité:

Exhaustivité et pertinence des éléments de réponse présentés en relation avec la question #1 de l'examen doctoral : _____/30

Exhaustivité et pertinence des éléments de réponse présentés en relation avec la question #2 de l'examen doctoral : _____/30

Capacité à se détacher de son texte écrit et à approfondir les éléments de réponse présentés, capacité à prendre du recul : _____/20

Clarté du discours : _____/20

TOTAL :	____/100
----------------	-----------------