

Je suis allé étudier en sociologie après un DEC en sciences humaines, hésitant entre le droit, la sociologie, la philosophie ou la littérature. J'avais hésité auparavant entre les sciences de la nature et les sciences humaines. L'idée d'enseigner la sociologie au cégep après un baccalauréat me plaisait. J'avais aussi fait du journalisme étudiant et je pensais pouvoir entrer dans la profession par un détour en sciences sociales. J'ai d'abord surtout choisi la formation dans laquelle je croyais trouver l'horizon d'étude et de réflexion le plus ouvert sur différents sujets qui pouvaient m'intéresser. L'envie de gagner ma vie en faisant du travail intellectuel qui puisse changer des choses pesait aussi dans ma décision. À 19 ans, je n'avais pas de vision très définie de ce que je voulais devenir; et c'est pourquoi j'excluais les formations dont les débouchés m'apparaissaient trop définis... contraignants.

J'ai terminé un baccalauréat en 2000, puis une maîtrise en 2003, et enfin un doctorat en sociologie en 2010. Pendant mes études en sociologie, j'ai fait de l'enquête de terrain, des entrevues et des analyses de statistiques dans le cadre des travaux d'une équipe de recherche interdisciplinaire ; j'ai lu beaucoup de théorie sociologique, de philosophie et d'histoire sur la science, la politique, la ville, la famille, l'économie, la religion, etc.; j'ai pris des cours au choix en géographie humaine, démographie sociale, psychanalyse, anthropologie, philosophie, statistiques et saisi d'autres occasions d'enrichir ma culture, dont des conférences variées présentées sur le campus; j'ai aussi assisté des professeurs dans leur enseignement, encadré des travaux d'étudiants, puis donné des cours; j'ai voyagé pour les études, la recherche et le plaisir; j'ai rencontré ma conjointe, nous nous sommes mariés, nous avons eu deux charmantes filles; et bien plus encore durant 13 années à rencontrer une diversité d'esprits vifs et curieux, du Québec et d'ailleurs, dont je garde de bons souvenirs.

Mon travail consiste à continuer de m'instruire, d'enseigner, de faire de la recherche et de participer à la vie universitaire, en relation avec des étudiants jeunes et moins jeunes intéressés par la sociologie, des organisations, des journalistes, des architectes, des urbanistes, des économistes, des psychologues, des historiens, des agents de développement, des fonctionnaires et même des élus et autres décideurs qui posent régulièrement des questions importantes aux sociologues.

***Dominique Morin***

Professeur en sociologie, Université Laval