

# QUAND MAMAN VA À L'ÉCOLE: L'EXPÉRIENCE DE LA CONCILIATION ÉTUDES-FAMILLE-EMPLOI CHEZ LES MÈRES DOCTORANTES

UNIVERSITÉ FÉMINISTE D'ÉTÉ, 25 MAI 2011

Dominique Tanguay

Doctorante en sciences de l'orientation

CRIEVAT, Université Laval

[Dominique.Tanguay.1@ulaval.ca](mailto:Dominique.Tanguay.1@ulaval.ca)

# PLAN DE PRÉSENTATION

- Avant-Propos : 2 questions qui ont précédé la recherche
- État des connaissances sur les parents étudiants au doctorat
- Résultats préliminaires de ma recherche
- Conclusion



# RÉFLEXIONS PRÉLIMINAIRES

1) Pourquoi des taux élevés d'abandon aux études doctorales?

- Variations selon les disciplines: sciences sociales et arts vs. sciences pures et de la santé
- Profil des doctorants aujourd'hui:
  - Tiers des diplômés ont des enfants
  - Durée des études : 5 ans et 9 mois
  - Âge à la diplomation : 36 ans
- Âge moyen des femmes à la première naissance est de 29 ans



# RÉFLEXIONS PRÉLIMINAIRES

## 2 ) Présences des femmes à l'université:

- La proportion de femmes diminue au fil des échelons universitaires au Canada :
  - 43% à 46% nouvelles titulaires de Ph.D.
  - 30% des postes menant à la permanence
  - 20% des professeures titulaires
  - ... mais 45% des charges de cours!

La proportion augmente donc lentement, même si la proportion de femmes est plus élevée dans les embauches récentes.



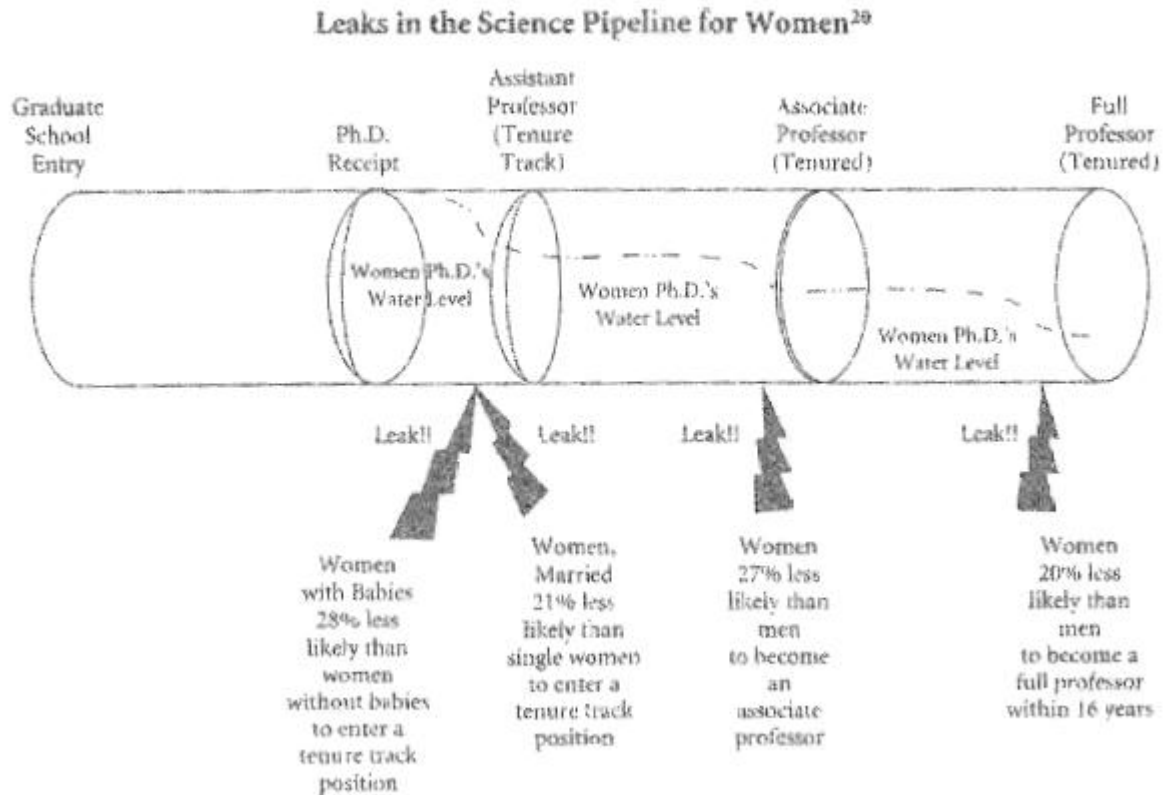
# RÉFLEXIONS PRÉLIMINAIRES

Les recueils de récits de vie et les recherches qualitatives au Canada et aux États-Unis témoignent des difficultés des professeures à concilier vie académique et famille. Entre autres :

- Charge de travail élevée
- Nombreuses heures de travail
- *Publish or Perish; tenure clock*
- Fatigue, difficulté à soutenir le rythme



# RÉFLEXIONS PRÉLIMINAIRES



Tiré de : Mary Ann Mason et Eve Ekman-Mason (2007) *Mothers on the Fast Track : How a new generation can balance family and career*, New York : Oxford University Press, p. 17.



## QUE SAVONS-NOUS?

- Recherches quantitatives aux États-Unis et au Canada :
  - Plus grande probabilité d'abandon des études doctorales
  - Études à temps partiel
  - Faible intégration académique
  - Durée des études plus longue
  - Absence de lien avec le nombre d'enfants



## QUE SAVONS-NOUS?

- Thèses qualitatives portant sur la question :  
Sears (2001), Underwood (2002), Williams (2007)
  - Conception des rôles de mère et d'étudiante afin de trouver un « équilibre »
  - Gestion du temps
  - Services de garde abordables et de qualité
  - Précarité financière : budget serré, emploi qui rend les études plus difficiles
  - Soutien de toutes parts, mais surtout à l'extérieur des murs de l'université





# RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

- Précisions méthodologiques :
  - 2 critères d'inclusion dans l'échantillon :
    - Être inscrit dans un programme de doctorat à l'U. Laval depuis au moins 12 mois et ne pas avoir obtenu son diplôme depuis plus de 12 mois;
    - Être le parent biologique ou adoptif d'au moins un enfant âgé entre 1 et 12 ans avec garde au moins 50% du temps.
  - Entretiens semi-dirigés complétés par un questionnaire
  - Échantillon partiel : 24 doctorantes



# CARACTÉRISTIQUES DES DOCTORANTES

## PORTRAIT FAMILIAL

- Structure familiale
- Taille des familles

## PORTRAIT ACADÉMIQUE :

- 18 sont en sciences humaines) et 6 en sciences pures
- 9 parcours linéaires, 15 parcours interrompus
- Avancées dans le parcours doctoral
- 12 interruptions au doctorat
- 22 boursières
- Persévérantes un an après les entretiens



# CONCILIATION DES PROJETS

## PROJET FAMILIAL:

- 7 avaient eu tous leurs enfants avant l'admission
- 4 avaient un enfant et ont poursuivi leur famille au cours du doctorat
- 13 ont eu leur premier enfant au doctorat
- Grossesses survenues au cours du doctorat planifiées
- Projet de doctorat était subordonné au projet de famille.
- Approbation de la direction de thèse
- Effet du champ disciplinaire sur la planification des grossesses



# CONCILIATION DES PROJETS

- Motivations à faire un doctorat au départ :
  - « Amour », « passion », « piquêre » de la recherche
  - Carrière professorale
  - Liées aux compétences
  - Défi personnel
  - Projet de doctorat et directeur/directrice
  - Migration



# DÉFIS AU QUOTIDIEN

- Gestion du temps
- Gestion des tâches parentales et des travaux domestiques
- Précarité financière et occupation d'un emploi
- Problèmes de santé, dont grossesse
- Difficultés académiques



# CONCLUSION

- Conciliation études-famille-emploi plus gérable:
  - En alternance
  - Selon le type d'emploi
  - En début de parcours
  - Sources de soutien:
    - Conjoint
      - Directeur/directrice de thèse
    - Soutien financier
    - Services de garde accessibles
  - Limite de l'étude : mères persévérantes



# QUELQUES RÉFÉRENCES

Bonin, Sylvie (2007) “Le projet ICOPE : prise de vue récente sur la conciliation études-travail-famille”. Université du Québec. [http://www.uquebec.ca/capres/fichiers/art\\_UQ-nov-07.shtml](http://www.uquebec.ca/capres/fichiers/art_UQ-nov-07.shtml) [consulté le 1 mai 2011]

Conseil du statut de la femme (2004) Étudiante et mère : un double défi – Les conditions de vie et les besoins des mères étudiantes. Québec : Conseil du statut de la femme.

Corbeil, C. et al (2011) Parents-étudiants de l’UQAM : Réalités, besoins et ressources, Les Cahiers de l’IREF, Collection Agora, no. 1.

King, D. (2008) Les diplômés du doctorat au Canada : Résultats de l’Enquête auprès des titulaires d’un doctorat, 2004-2005, Culture, tourisme et Centre de la statistique de l’éducation — Documents de recherche, Statistique Canada, produit no 81 595 M au catalogue, numéro 065.

Lecompte, F. (2004) L’abandon des études doctorales à l’Université Laval : Facteurs associés et motifs de départ. Mémoire de maîtrise, Université Laval.



# QUELQUES RÉFÉRENCES

Mason, M. A. et Ekman-Mason, E. (2007) *Mothers on the Fast Track : How a new generation can balance family and career*, New York : Oxford University Press.

Nerad, M. et Cerny, J. (1993) *From Facts to Action : Expanding the Graduate Division's Educational Role*, dans L. Baird (dir.), *Increasing Graduate Student Retention and Degree Attainment*, San Francisco : Jossey Bass.

Sears, A. (2001) *Of Diapers and Dissertation : The Experiences of Doctoral Student Mothers Living at the Intersection of Motherhood and Studenthood*. Thèse de doctorat, University of British Columbia.

SPUL-Lien, *Université et Société*, vol. 7, no. 1, mars 2011.

Underwood, S. (2002) *Mothers of Invention : Developing a Better Understanding of Mother's Doctoral Persistence*. Thèse de doctorat, University of Oregon.

Williams, S. (2007) *Graduate Students/Mothers Negotiating Academia and Family Life : Discourses, Experiences, and Alternatives*. Thèse de doctorat, University of South Florida.

