



*INTERVENIR EN PROSTITUTION JUVÉNILE :
UNE QUESTION DE SAVOIR, SAVOIR-ÊTRE
ET SAVOIR-FAIRE*

Luc Mercier

Centre jeunesse de Québec – Institut universitaire

Nathalie Thériault

Sergent-détective aux enquêtes spécialisées en
agressions sexuelles et abus physiques, Service de
police de la Ville de Québec



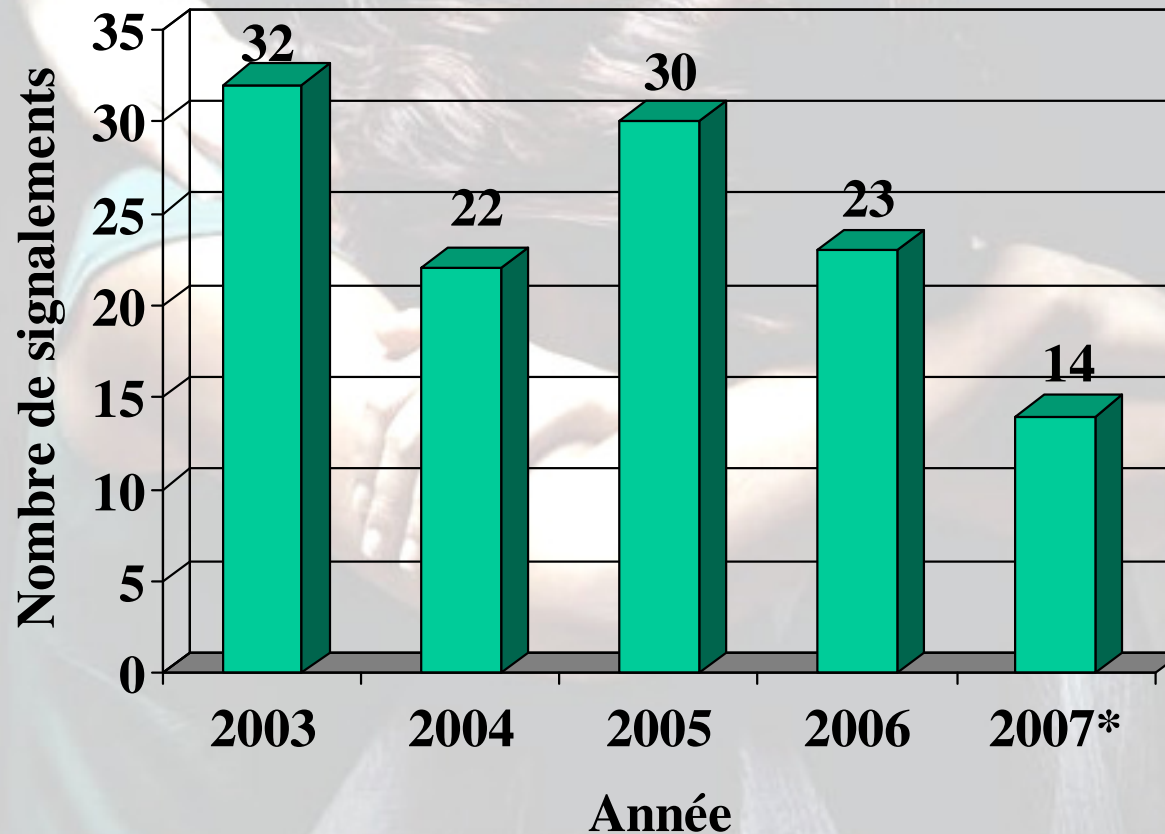
PLAN DE PRÉSENTATION

- 1) Quelques données clientèles
- 2) Mise en contexte
- 3) Étapes parcourues
- 4) Le « Guide de prévention et d'intervention en prostitution juvénile »
- 5) Suite

1

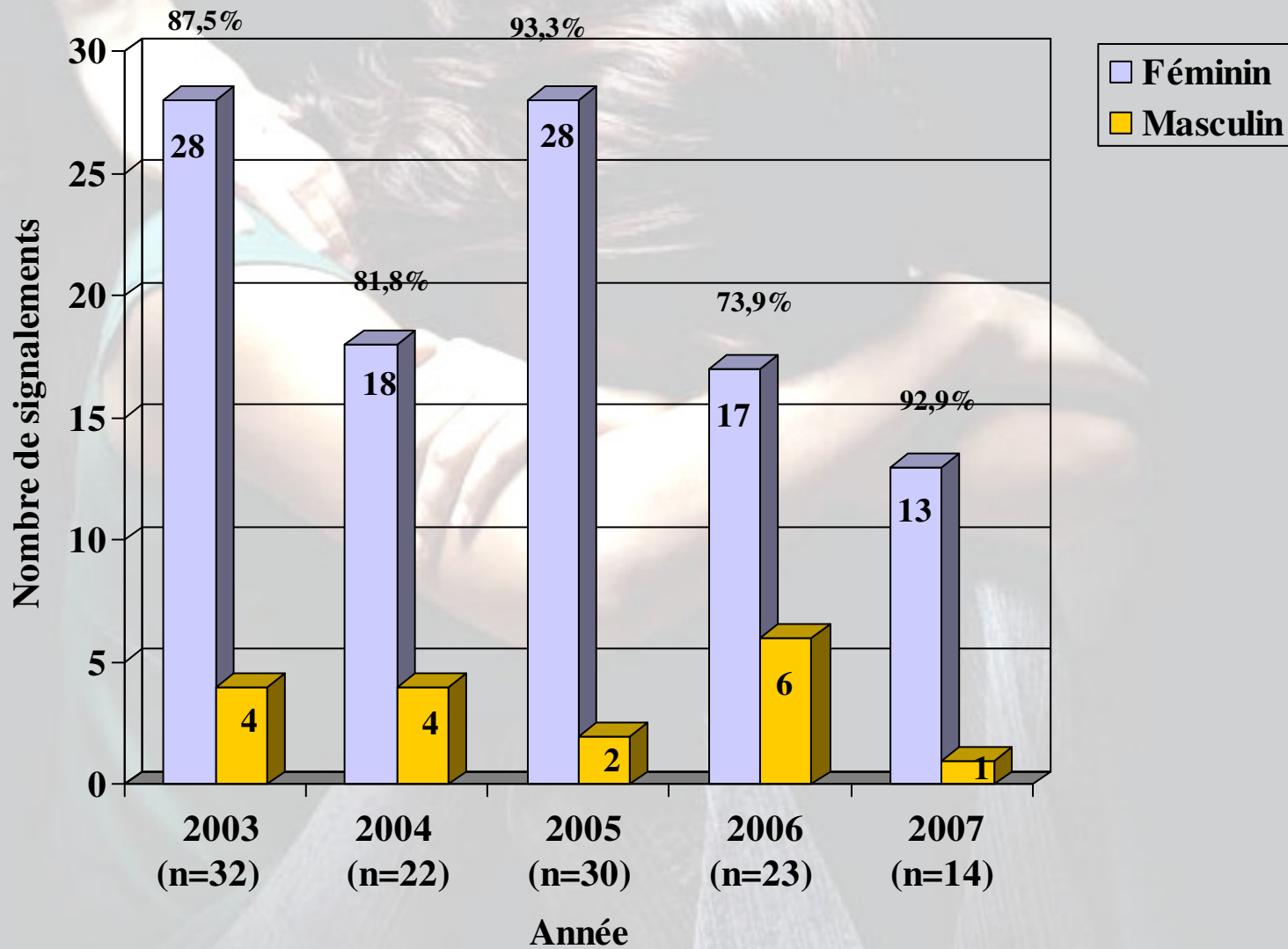
Quelques données clientèles

Nombre de signalements reçus en fonction de l'année (n=121)

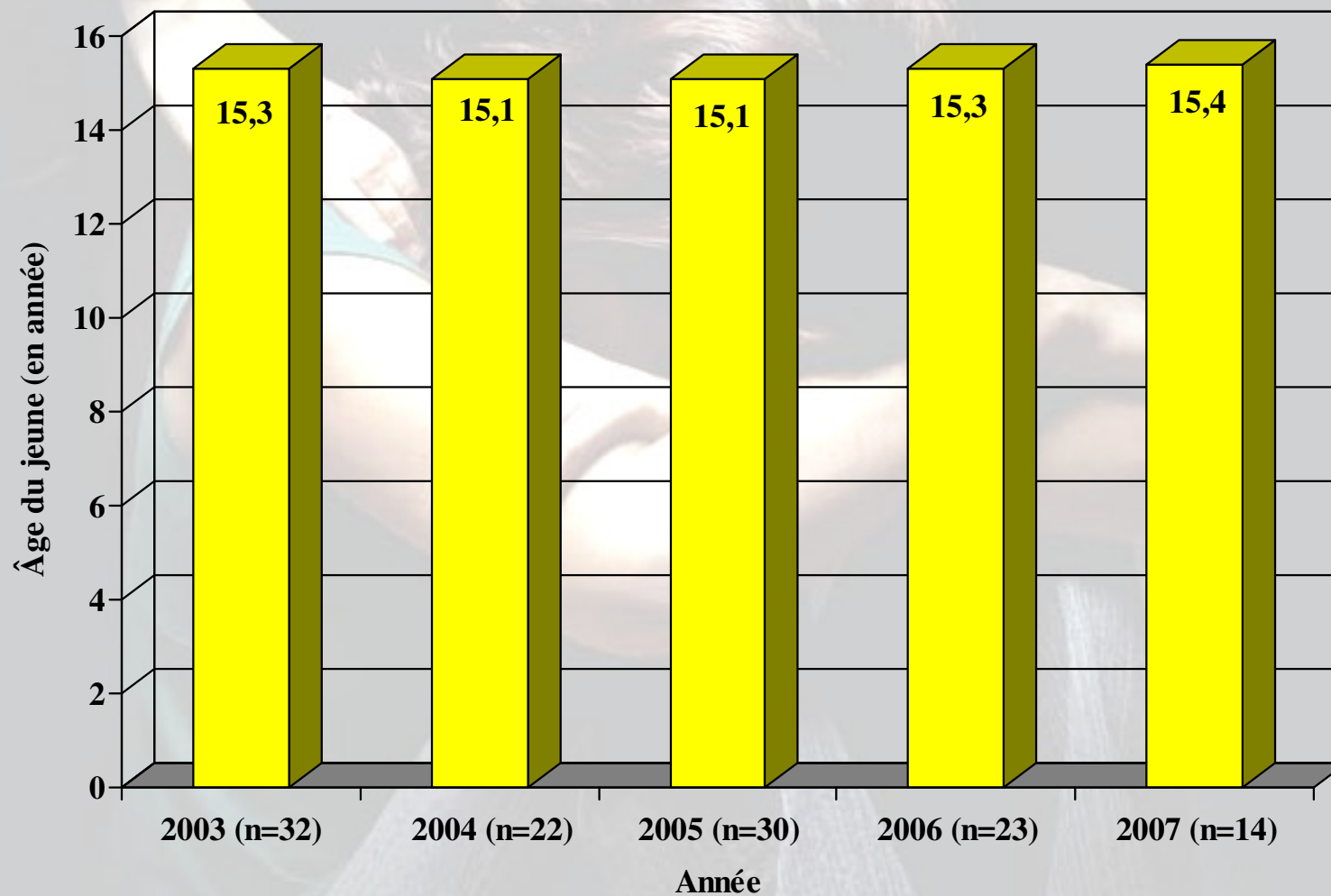


- L'année 2007 ne comprend que les signalements reçus de janvier à mai.
- Avec un taux d'annualisation de 2,55, nous estimons qu'il y aurait près de 36 signalements pour l'année 2007 au complet.

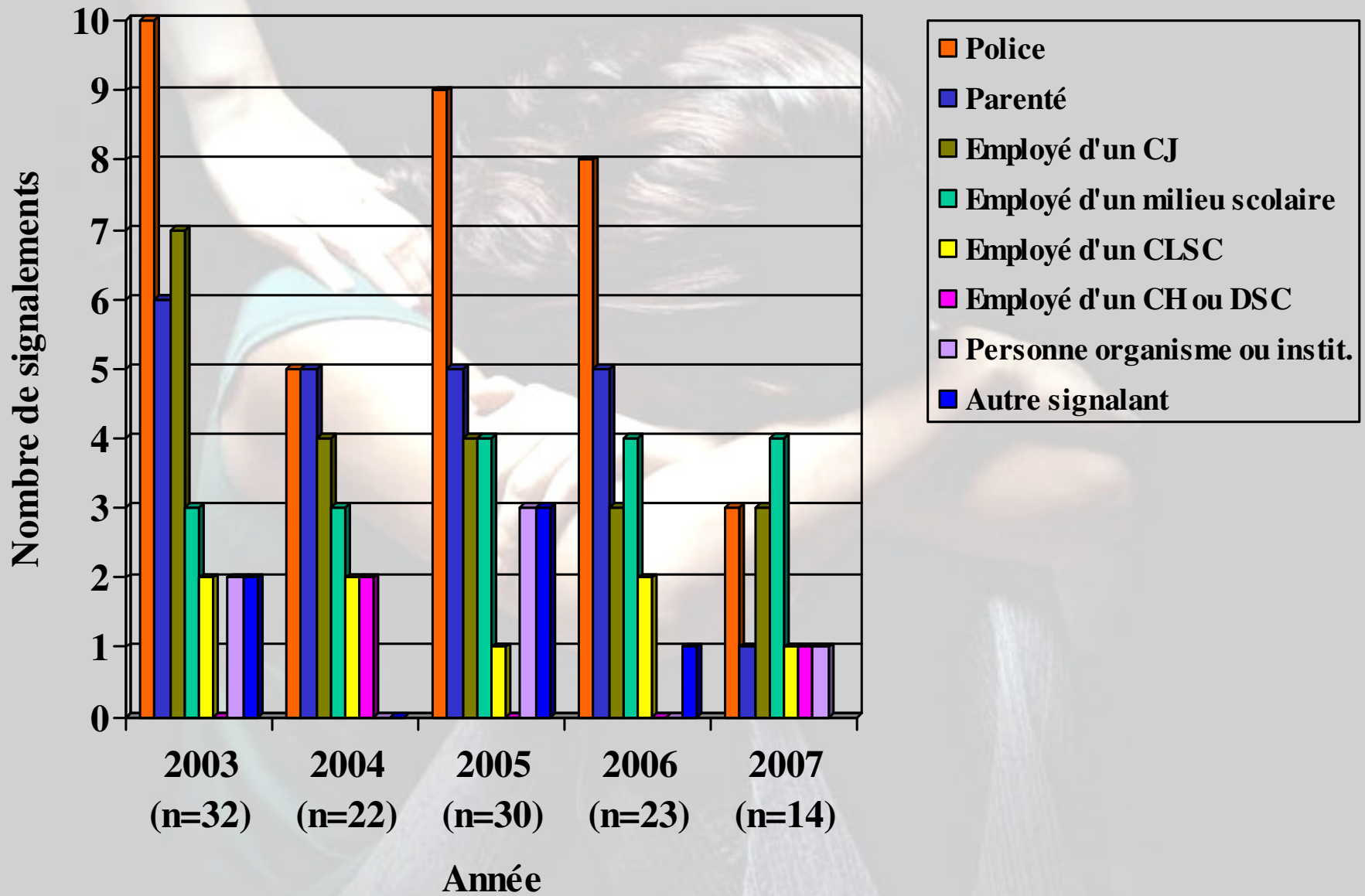
Sexe du jeune lors du signalement (n=121)



Âge du jeune au moment du signalement (n=121)



Signalant (n=121)



2

Mise en contexte

➤ État de crise

- Décembre 2002 : démantèlement par le Service de police de la Ville de Québec d'un important réseau de prostitution juvénile à Québec impliquant, au départ, 17 jeunes filles de 13-17 ans
- Cette enquête a permis de rencontrer des centaines de jeunes filles témoins ou victimes d'activités de prostitution juvénile
- L'enquête Scorpion a donné lieu à une collaboration innovatrice entre le Service de police de la ville de Québec, la DPJ du CJO-IV et d'autres organismes de la région

➤ Un constat majeur

- Les intervenants manquent d'outils et de connaissances pour aider les jeunes ayant des activités de prostitution
- Dans les années qui ont suivies, différentes mesures ont été tentées pour pallier ce manque. Entre autres, au CJO
 - ◇ Formation de 50 intervenants au contenu « Le silence de Cendrillon »
 - ◇ Mise sur pied de groupes d'échange pour permettre un partage sur les interventions

3

Étapes parcourues

Printemps 2005

- **Composition d'un premier groupe de travail**
 - Intervenant du CJO – IV œuvrant auprès de cette clientèle
 - Représentante de PIPQ
 - Représentante du Service de police de la ville de Québec
 - Chercheur de l'équipe JEFAR (Université Laval)
- **Objectifs de ce groupe**
 - Définir des zones de contribution et de collaboration entre les différents partenaires
 - Élaborer et diffuser un contenu de formation
 - Explorer des avenues de recherche
 - Adopter un plan d'action
- **Les hauts et les bas du travail en partenariat**
 - Difficulté de s'entendre sur les notions telles que «gestion du risque» et «besoin de protection» dans les situations de prostitution juvénile
 - Méconnaissance des rôles et obligations de chacun

Été 2005

- Analyse des caractéristiques de la clientèle signalée au CJO – IV en prostitution juvénile (Fortin S et Fournier I. Prostitution juvénile : portrait des jeunes suivis au Centre jeunesse de Québec. Beauport, Québec: Centre jeunesse de Québec – Institut universitaire, 2006)

Automne 2005

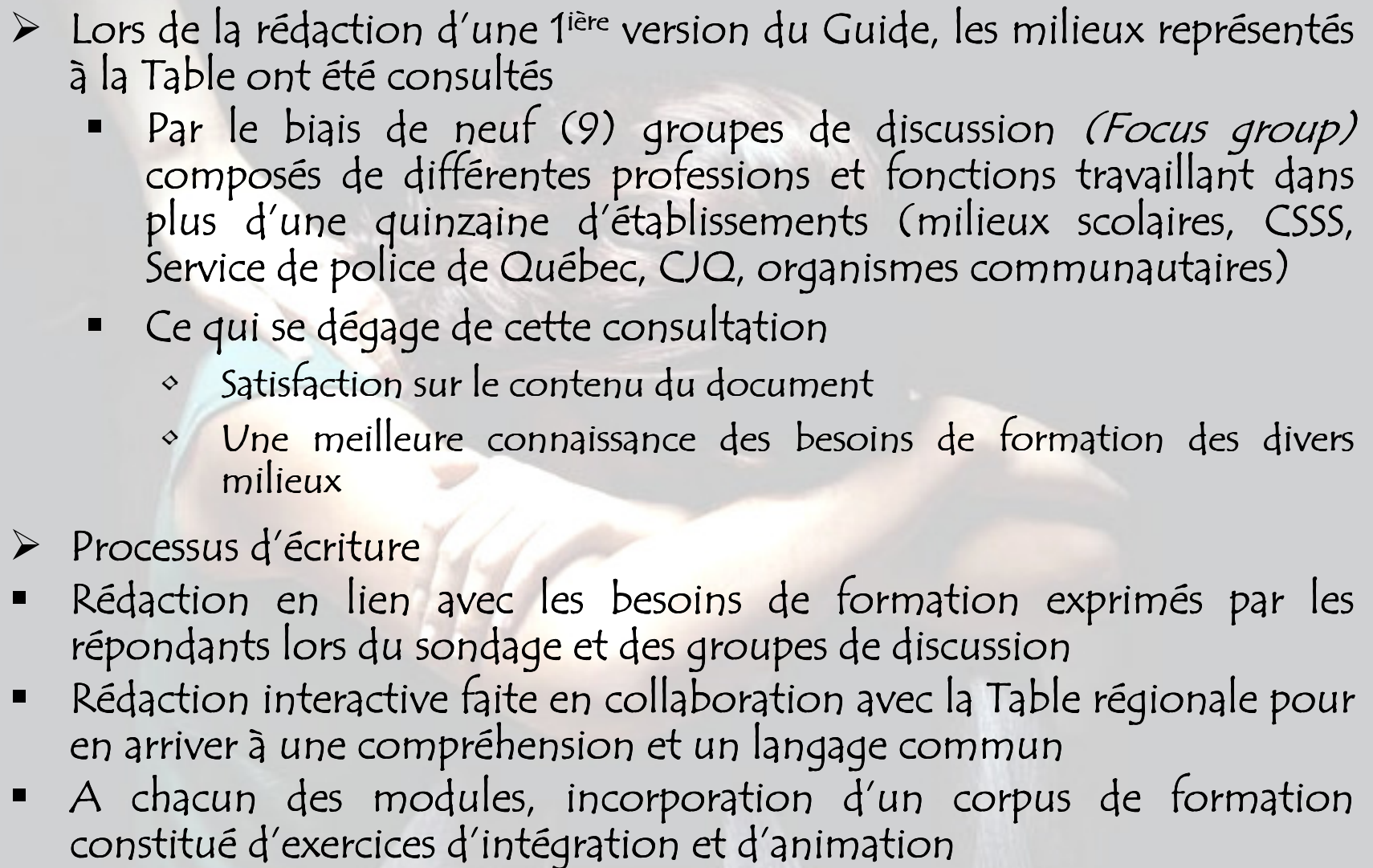
- Projet de formaliser les pratiques en matière de prostitution juvénile afin de
 - Assembler les notions théoriques dans le but de mieux saisir le phénomène
 - Produire un Guide de prévention et d'intervention sous l'angle du Savoir, Savoir-être et Savoir-faire
- Une équipe est formée pour travailler à la 1^{ière} élaboration de ce Guide. Cette équipe est composée de
 - Un intervenant du CJO – IV
 - Une professionnelle de recherche de l'équipe scientifique CJO – IV
 - Une policière de la ville de Québec

Février 2006

- Parallèlement, un sondage Web est mené auprès des différents partenaires (CJQ, CSSS, trois commissions scolaires, le Service de police de la ville de Québec et divers organismes communautaires)
 - Pour identifier les besoins de formation autour des axes du Savoir, Savoir-être et Savoir-faire
- Résultats :
 - Le sondage confirme les besoins de formation surtout sur le plan du Savoir et du Savoir-faire
 - Les besoins diffèrent selon les milieux

Hiver 2007

- Découlant des étapes précédentes, une véritable Table de concertation régionale sur la prostitution juvénile est mise sur pied. Cette Table est constituée de représentants provenant de divers milieux
 - Centre jeunesse de Québec – Institut universitaire
 - Université Laval
 - Service de police de la Ville de Québec
 - Organisme communautaire PIPQ
 - CSSS de la Vieille-Capitale et de Québec-Nord
 - Commissions scolaires les Découvreurs, de la Capitale et les Premières Seigneuries
 - Agence de la Santé et des Services sociaux de la Capitale Nationale
- La Table régionale a été le moyen utilisé pour développer le Guide de prévention et d'intervention


- 
- Lors de la rédaction d'une 1^{ière} version du Guide, les milieux représentés à la Table ont été consultés
 - Par le biais de neuf (9) groupes de discussion (*Focus group*) composés de différentes professions et fonctions travaillant dans plus d'une quinzaine d'établissements (milieux scolaires, CSSS, Service de police de Québec, CJO, organismes communautaires)
 - Ce qui se dégage de cette consultation
 - ◇ Satisfaction sur le contenu du document
 - ◇ Une meilleure connaissance des besoins de formation des divers milieux
 - Processus d'écriture
 - Rédaction en lien avec les besoins de formation exprimés par les répondants lors du sondage et des groupes de discussion
 - Rédaction interactive faite en collaboration avec la Table régionale pour en arriver à une compréhension et un langage commun
 - A chacun des modules, incorporation d'un corpus de formation constitué d'exercices d'intégration et d'animation

Un guide de prévention et d'intervention... Pourquoi?

- Aider les intervenants à prendre conscience des réalités et des enjeux liés au monde de la prostitution juvénile
- Les amener à cerner les exigences et les défis inhérents à cette problématique
- Les soutenir dans leur intervention

Plus précisément, nos objectifs sont d'aider les intervenants à

- Avoir une meilleure connaissance des réalités liées à la prostitution juvénile (*Le savoir*, module 1)
- Se sensibiliser davantage aux réalités de la prostitution juvénile et devenir plus confortables dans la réalisation de diverses activités de prévention ou d'intervention (*Le savoir-être*, module 2)
- Être en mesure de développer des habiletés spécifiques de prévention et d'intervention en matière de prostitution juvénile (*Le savoir-faire*, module 3)



Guide de >PRÉVENTION et d'>INTERVENTION
en prostitution juvénile

4 Le « *Guide de prévention et d'intervention en prostitution juvénile* » : Aperçu

Module 1 : Le savoir

Description du phénomène

Définition, prévalence, formes, organisation et modes de recrutement

Qui sont les jeunes qui ont des activités de prostitution juvénile

Leurs profils, leurs motivations, leur degré d'engagement, les impacts

Quels sont les indices qui peuvent être associés à la prostitution juvénile

Les indices de protection et de vulnérabilité, les phénomènes associés à la prostitution juvénile, les indices pouvant aider à identifier des conduites de prostitution

Un mot sur les prostitueurs

Les clients et les proxénètes

Ce que prévoit la loi



Module 2 : Le savoir-être

Contrer les croyances populaires, les mythes et les préjugés

Attitudes spécifiques à développer pour intervenir en prostitution juvénile

Savoir composer avec des situations de dangerosité et de marginalité, avec des jeunes en état de stress post-traumatique, avec le thème de la sexualité et avec les attitudes sexualisées de la part de jeunes

Ce qu'il faut savoir pour construire une relation d'aide en prostitution juvénile

Savoir établir un lien de confiance dans un contexte de méfiance et savoir valoriser des attitudes aidantes « gagnantes » auprès de ces jeunes

Module 3 : Le savoir-faire

Le travail en partenariat

L'intervention

L'évaluation de la situation

Ce qu'il importe de faire lorsqu'il y a indices, doutes ou dévoilement

L'évaluation du besoin de protection du jeune

Comment en venir à prendre une décision en rapport au besoin de protection du jeune

La stratégie d'intervention

Établir un plan d'action ayant des buts et des objectifs clairs et précis;
favoriser les stratégies gagnantes; utiliser les ressources du milieu;
favoriser le partenariat dans la stratégie d'intervention

Partenariat de services

Des personnes ressources (pivots) sont identifiées dans chacun des milieux

5 ... SUITE

- Élaborer une formation de base qui intègre les exercices d'intégration et d'animation contenus dans le Guide
- Composer et former une équipe de formateurs provenant des organismes partenaires (entre 6 et 8)
- Identifier et former des personnes ressources (personnes pivots) dans les différents milieux
- Adapter la formation aux besoins des différents milieux
- Implanter le Guide dans les milieux par la formation des intervenants et des professionnels
- Évaluer l'implantation du Guide et ses impacts (3 ans)
- Suivi de l'implantation assuré par le biais de la Table régionale
- Bonifier le contenu du Guide en colligeant toutes nouvelles informations pertinentes découlant de l'évolution de l'implantation



GUIDE DE PRÉVENTION ET D'INTERVENTION EN PROSTITUTION JUVÉNILE

> Sous la direction du Centre jeunesse de Québec – Institut universitaire, plusieurs établissements de la Capitale-Nationale oeuvrant auprès des jeunes ont uni leurs efforts pour développer en partenariat ce guide de prévention et d'intervention en matière de prostitution juvénile.

Accompagnant une formation à l'intention des intervenants jeunesse de divers milieux (éducateurs, travailleurs sociaux, travailleurs communautaires, milieu scolaire, policiers, etc.), ce programme vise à promouvoir une action structurée et concertée. On y trouve des éléments ayant trait au savoir, au savoir-être et au savoir-faire en matière d'intervention préventive et curative auprès des jeunes (garçons et filles) vulnérables ou déjà victimes de la prostitution juvénile.