

L'ADAPTATION DES JEUNES EN GARDE PARTAGÉE : QUE SAVONS-NOUS ?

Baude, A., Drapeau, S., & Lachance, V.

Contact: amandine.baude.1@ulaval.ca



INTRODUCTION

- La notion d'intérêt de l'enfant a évolué vers une idéologie du maintien des relations avec ses deux parents après la séparation
- Sur le plan législatif, cette évolution s'exprime par une préférence passive pour la garde partagée ou un présomption en sa faveur
- Alors que des liens entre la garde partagée et l'adaptation des jeunes ressortent dans les recensions systématiques et les méta-analyses menées, les interprétations sont limitées par plusieurs problèmes :
 - Elles prennent en compte plusieurs indicateurs du développement des jeunes et combinent, dans une même catégorie, des indicateurs hétérogènes
 - Elles incluent des études menées avant les années 2000 qui comportent des limites importantes sur les plans théoriques et méthodologiques

QUESTIONS DE RECHERCHE

Existe-il des différences entre les jeunes en garde partagée et en garde principale?
Ces différences sont-elles plus grandes pour certains indicateurs de leur développement?

Quel rôle jouent les processus familiaux dans leur adaptation?

MÉTHODOLOGIE

- 13 Banques de données (e.g., PsycNET, Erudit)
- Critères d'inclusion :
- ✓ Garde partagée = 30/70% à 50/50%
 - ✓ Approche comparative
 - ✓ Adaptation du jeune (générale, intériorisée et/ou extériorisée)
 - ✓ Langue : anglais/français
 - ✓ Âge : 0-18 ans
 - ✓ Date de la publication : 2000-2015

N = 2289 identifiés

CARACTÉRISTIQUES MÉTHODOLOGIQUES DES ÉTUDES SÉLECTIONNÉES (N = 14)

ORIGINE DE L'AUTEUR	Europe: 36% Australie: 36% Amérique du nord: 28%	DEVIS	Transversal: 86% Longitudinal: 14%
TAILLE DE L'ÉCHANTILLON	Garde partagée: 21 185 Garde principale: 48 180	MÉTHODE	Échelles de mesure: 93% Entrevues semi-dirigées: 7%
TYPE DE FAMILLES EN GARDE PARTAGÉE	50-50%: 29% 40-60%: 14% 30-70%: 57%	MESURE	SDQ: 36% CBCL: 14%
TYPE DE FAMILLES EN GARDE PRINCIPALE	Maternelle: 71% Maternelle/paternelle: 29%	RÉPONDANT	Un répondant: 57% Plusieurs: 43%

RÉSULTATS

MODE DE GARDE

- Le niveau d'adaptation des jeunes en garde partagée est souvent égal à celui des jeunes en garde principale, malgré certaines contradictions
- Pour les problèmes de conduite, aucune étude ne rapporte de différence en fonction du mode de garde
- Il y a moins de consensus concernant l'adaptation générale, intériorisée et l'hyperactivité. Ce constat s'applique à tous les groupes d'âge

	GÉNÉRALE	INTÉRIORISÉE	EXTÉRIORISÉE	
			Pb de conduite	Hyperactivité
2-5 ANS				
McIntosh	-	=		
Tornello	=	=	=	=
6-12 ANS				
Cashmore		+ (selon mère) = (selon enseignant)	=	=
Cyr*		=		=
Lee	+			
12-18 ANS				
Bergström*		+		
Jablonska*		=	=	
Vanassche		+ (garçons) - (filles)		
0-18 ANS				
Kaspiew*	=	=	=	
McIntosh		=	=	-
Melli*		=		
Neoh*		=	=	+
Spruijt		=	=	
Westphal	=			

* Ne contrôle pas les processus familiaux

VARIABLES ASSOCIÉES

CONFLITS INTERPARENTAUX

- Pas plus de conflit en garde partagée qu'en garde exclusive, que le climat entourant la séparation soit conflictuel ou non
- Les études qui examinent l'effet du conflit sur l'adaptation en fonction du mode de garde rapportent des résultats contradictoires
- L'impact des conflits sur les enfants varie en fonction des enjeux propres à la trajectoire des familles en garde partagée et aux processus relationnels qui se déploient en leur sein (e.g., arrangement rigide)

PARENTALITÉ

- En garde partagée, les pères sont plus impliqués avec l'enfant et les mères adoptent des pratiques parentales moins coercitives
- La qualité des pratiques parentales a plus d'influence sur le bien-être des jeunes que le mode de garde ou le fait de vivre dans une famille séparée/ intacte

ADAPTATION DES JEUNES EN GARDE PARTAGÉE

RELATIONS PARENTS-ENFANT

- Relation père-enfant plus positive en garde partagée; pas de différence pour la relation mère-enfant
- La seule étude longitudinale disponible montre qu'une bonne relation père-enfant et des compétences parentales élevées au moment de la séparation conduisent au maintien de contacts soutenus dans le temps, plutôt que l'inverse
- Les relations parents-enfant contribuent à expliquer l'adaptation des jeunes

AUTRES FACTEURS

- La situation socio-économique, la satisfaction vis-à-vis du mode de garde et la santé mentale des parents contribuent à expliquer l'adaptation
- Sexe de l'enfant: les résultats sont contradictoires quand les processus familiaux sont considérés

FORCES ET LIMITES

- Une attention plus grande a été consacrée à la quantité de temps que l'enfant passe avec ses deux parents, à travers un raffinement de cette mesure
- Certaines études ont mis à profit les apports de la perspective systémique en approfondissant les connaissances relatives au rôle de la dynamique des familles en garde partagée sur l'adaptation des jeunes
- Des améliorations méthodologiques sont observables avec davantage d'échantillons représentatifs et reposant sur de grandes enquêtes
- Certaines informations sont absentes ou imprécises (e.g., âge de l'enfant au moment de la séparation, ordonnance de la garde)
- L'approche transversale ne permet pas de conclure sur les effets de la garde partagée sur l'adaptation des jeunes

PERSPECTIVES DE RECHERCHE

De nouvelles études sont nécessaires pour développer des recommandations à l'endroit des acteurs sociaux et juridiques qui travaillent auprès des familles séparées ou divorcées. Il serait pertinent d'examiner le rôle de :

- Certains facteurs de risques et de protection, dans un échantillon de familles en conflit (e.g., fréquence des transitions entre les maisonnées, implication des jeunes dans les conflits)
- L'ordonnance de garde, en fonction des périodes critiques du développement des jeunes
- D'autres indicateurs de partage du temps parental (e.g., la flexibilité de l'arrangement)

D'un point de vue méthodologique, il serait pertinent d'adopter une approche centrée sur les personnes et un devis longitudinal