

POL 7052A  
THÉORIES D'ÉCONOMIE POLITIQUE INTERNATIONALE  
Lundi 15h30 à 18h20 au local DKN-1459

Erick Duchesne  
Local DKN-4407  
656-2131, poste 11588

Carl Grenier  
Local DKN-3463  
Disponibilités : Lundi de 13h30 à 15h

Portail du cours : [www.portaildescours.ulaval.ca](http://www.portaildescours.ulaval.ca).

### Description et Objectifs<sup>1</sup>

Ce cours examine les perspectives théoriques et analytiques dans le domaine de l'économie politique internationale. L'économie politique internationale est une sous-discipline des relations internationales, qui se situe à la jonction de la science politique et des sciences économiques. Elle étudie l'interaction entre l'accumulation des richesses et les rapports de pouvoir entre acteurs politiques. À travers la lecture et la discussion d'articles récents nous mettrons l'accent sur les nouvelles théories, les méthodes d'analyse contemporaines et les applications pratiques reliées aux phénomènes politico-économiques internationaux. Les principaux objectifs du séminaire sont :

- Le développement d'un esprit critique face aux phénomènes politico-économiques internationaux.
- L'acquisition d'une connaissance approfondie des théories récentes dans le domaine de l'économie politique internationale.
- Le développement de l'aptitude à s'exprimer en public à travers nos discussions hebdomadaires.
- L'application des connaissances acquises par l'écriture d'un travail court.

Il existe peut-être certains aspects de ce cours qui ne correspondront pas à vos attentes. Il y a trop de lectures et pas assez de temps pour en discuter en classe... On ne porte pas assez attention aux approches que vous préférez... On passe trop de temps à discuter de travaux que vous n'aimez pas... Je comprends très bien que certaines parmi vous vivront un peu frustration parce qu'aucune approche théorique n'est poussée à fond dans ce cours. C'est là une des faiblesses d'un cours d'introduction. Ne vous attendez pas non plus à des réponses précises. Vous devrez être tolérantes face à une certaine ambiguïté théorique et accepter l'hyper-pluralisme qui marque ce champ d'étude.

---

<sup>1</sup> L'utilisation du féminin dans ce plan de cours est à titre générique, et ceci pour alléger le texte.

Ceci étant dit, gardez les questions suivantes à l'esprit lorsque vous ferez vos lectures et rédigerez vos travaux :

- Qu'est-ce que l'auteure tente d'expliquer ?
- Quels sont les concepts principaux ?
- Quelles sont les relations causales observées ?
- Quelle est l'approche méthodologique utilisée ?
- De quelle perspective théorique l'argument principal origine-t-il ?
- Avec qui l'auteure est-elle engagée dans un débat méthodologique, sociologique et/ou théorique ?
- Quelles sont les forces et faiblesses de chaque lecture ?
- Les évidences présentées par l'auteure sont-elles convaincantes ou tout simplement anecdotiques ?
- À quelles conclusions l'auteure en arrive-t-elle ? Ces conclusions sont-elles supportées par la théorie, le modèle et les évidences empiriques de l'auteure ?
- L'auteure examine-t-elle toutes les implications de sa théorie ?
- Considérez-vous que cet ouvrage constitue un exemple de recherche bien accomplie ? Pourquoi ? Pourquoi pas ? Quelles sont les pistes de recherche qui découlent de cet ouvrage ? Comment cette recherche pourrait-elle être appliquée dans des domaines connexes ?

### **Exigences du Séminaire**

La première exigence du cours est d'être présente à chaque semaine et de participer activement. Je m'attends à ce que vous veniez en classe bien préparée, sans cela ce cours n'atteindra pas le succès escompté. La formule séminaire est privilégiée, mais il y aura aussi quelques exposés magistraux. Vous aurez à rédiger un travail court et un résumé exécutif, ainsi qu'animer une séance de discussion en classe. Vous devrez aussi présenter le contenu d'un livre sélectionné au professeur et répondre à certaines questions de sa part concernant ce livre. Finalement, il y aura un examen final portant sur l'ensemble de la matière. Veuillez prendre note que les exigences du cours comportent des tâches différentes, celles-ci correspondant *grosso modo* à différentes composantes essentielles des exigences académiques.

- Première exigence : Exposé oral (20 minutes de présentation et 10 minutes de questions et réponses)

Une liste de livres portant sur les théories de l'Économie politique internationale est disponible sur le portail du cours. Vous devez sélectionner l'un de ces livres. Vous ne pouvez pas sélectionner un livre qui a déjà été choisi par une autre étudiante. Je garderai une liste à jour des livres sélectionnés sur le portail du cours. Veuillez me communiquer votre décision via le système de courriel du portail du cours. La sélection se fera selon le principe « première arrivée, première servie. » C'est votre responsabilité et non la mienne de s'assurer que le livre sélectionné est disponible. Si le livre n'est pas à la bibliothèque, vous pouvez utiliser le service de prêts interbibliothèques. Vous pouvez aussi acheter le livre et pour ce, je vous recommande le site [www.addall.com](http://www.addall.com). Vers la fin de la session vous devrez

me présenter le contenu du livre en une vingtaine de minutes. Votre présentation sera suivie d'une session « question et réponse » d'une durée de 10 minutes. Ce livre devient votre responsabilité. Vous devrez vous mettre dans la peau de l'auteure et me convaincre du bien fondé de son contenu théorique. Vous devrez le décortiquer à fond et me communiquer clairement la teneur de livre. Soyez prêtes à répondre à des questions sur des aspects du livre qui peuvent parfois paraître un peu plus obscurs que d'autres. Vous devez vous concentrer plus sur le contenu THÉORIQUE qu'empirique du livre. Il est parfois utile de présenter un diagramme démontrant en un seul coup d'œil la pertinence de la thèse énoncée par l'auteure. En quelques mots, vous devez connaître le livre que vous avez choisi « sur le bout de vos doigts » et vous devez savoir en communiquer le contenu éloquentement. Afin de réaliser cet exercice, vous devez sélectionner un bloc de 30 minutes où vous serez disponible pour me rencontrer aux dates suivantes : 1) Mardi 15 novembre, 13h-17h30; 2) vendredi 18 novembre, 10h-14h; et 4) mardi 22 novembre, 10h-14h. Veuillez me communiquer votre décision via le système de courriel du portail du cours. Ici aussi, le principe « première arrivée, première servie » s'appliquera. Un document contenant l'horaire des présentations sera disponible sur le portail du cours. **(20% de votre note finale)**

- Deuxième exigence : Travail court (10 à 12 pages, interligne et demi et police de 10 à 12 points)

Cette deuxième exigence est une critique du livre que vous avez sélectionné. Votre critique doit se concentrer sur les problèmes théoriques et analytiques, et non pas sur des problèmes méthodologiques mineurs. Exemples : « L'auteure A soutient que X est la cause de Y, mais le contenu de l'article semble plutôt démontrer une relation causale inverse »; « l'auteure A maintient que X mène à Y, mais la variable Z, qui n'est jamais mentionnée, me paraît être un facteur causal encore plus important »; « le concept Y est important pour les auteures A et B, cependant elles l'utilisent d'une façon fort différente, et cela a des conséquences sérieuses pour leurs arguments respectifs ». Voici un exemple de critique que je ne veux pas voir : « La mesure de la puissance de l'auteure laisse à désirer ». De telles vagues allusions sont insuffisantes. Il vous sera utile, mais non obligatoire, d'utiliser le « diagramme du processus de recherche » que je vous présenterai au début de la session pour la réalisation de cet exercice. **Pour cet exercice, soyez conscientes des conséquences du plagiat.** Je connais très bien les sites où il existe des recensions de lecture. La date limite pour la remise de votre travail via le portail du cours est le vendredi 2 décembre à 17h. Veuillez planifier votre semestre en conséquence. **(20% de votre note finale)**

- Troisième exigence : Animation d'une discussion hebdomadaire.

À une reprise lors de la session vous devrez animer, la discussion sur les lectures hebdomadaires. Vous devrez présenter en 5 minutes votre résumé exécutif (voir exigence #4). Il serait utile de prévoir à l'avance des questions de discussion. Une liste sera disponible sur le portail du cours afin d'effectuer le choix de la séance que vous désirez animer. Veuillez me communiquer votre décision via le système de courriel du portail du cours. Une fois de plus, le principe « première arrivée, première servie » s'applique. **(10% de votre note finale)**

- **Quatrième exigence : Résumé exécutif (3 pages, interligne et demi et police de 10 à 12 points)**  
Écrivez un court résumé exécutif d'un maximum de 3 pages portant sur les lectures hebdomadaires. Votre résumé doit faire ressortir les principaux aspects théoriques de chaque lecture et faire le lien entre les articles dont la lecture est obligatoire. Votre résumé doit être disponible sur le forum du portail du cours au plus tard à 17h le vendredi précédant votre animation d'une discussion hebdomadaire. **(10% de votre note finale)**
  
- **Cinquième exigence : Examen final**  
Vous aurez à écrire un examen final sur l'ensemble du matériel couvert durant le trimestre. Il aura lieu en classe lors de la dernière semaine de cours, soit le 12 décembre. Il sera sous forme d'essai et vous aurez droit à tout le matériel que vous jugez utile. **(30% de votre note finale)**
  
- **Sixième exigence : Présence et Participation**  
Il ne s'agit pas d'un cours magistral, bien que le professeur présente hebdomadairement certaines théories et applications pratiques d'Économie politique internationale aux étudiantes. Les étudiantes auront à faire des lectures à chaque semaine. Il est donc de votre responsabilité, ainsi que de la mienne, de venir en classe bien préparées pour discuter des thèses proposées dans les lectures hebdomadaires et en explorer les pistes de recherche. Lisez chaque élément de lecture obligatoire attentivement et soyez préparées à en discuter en moult détails. Je m'attends à une participation très active de votre part. Si certaines d'entre vous adoptent une attitude trop passive, ce cours ne fonctionnera pas aussi bien qu'escompté. Mon évaluation de votre performance dans ce cours et dépendra fortement de la qualité de vos interventions lors des discussions. **(10% de votre note finale)**

### **Option de Recherche**

Cette option remplace les deux premières exigences mentionnées dans la section précédente. Vous avez l'option d'écrire un travail de recherche d'une longueur de 25 à 30 pages. Vous devez écrire ce travail en ayant l'esprit de la présenter à une conférence nationale ou internationale. Si vous sélectionnez cette option, vous devez me le faire savoir avant le début du mois d'octobre et me rencontrer au moins deux fois par mois pour discuter de vos progrès. Ce travail comptera pour 40% de votre note finale.

### **Incomplets**

Ceux qui auront de bonnes raisons de demander un « incomplet » pour rencontrer toutes les exigences du cours auront cinq semaines supplémentaires pour rencontrer ces exigences. Par la suite vous serez pénalisés d'un « tiers de lettre » par semaine de retard (Exemple : de A à A-).

### **Exigence concernant la langue française**

La bonne maîtrise de la langue française comptera pour 10% de la note totale de chacun de vos travaux.

### **Politique anti-plagiat de l'Université**

Conformément au Règlement des études (Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, art. 28), il est interdit : «de copier, de contrefaire ou de falsifier un document sujet à une évaluation ou qui en a déjà fait l'objet [...] d'emprunter, dans un document ou un travail sujet à évaluation, en tout ou en partie, l'œuvre d'autrui ou des passages tirés de celle-ci, sans les identifier comme citations et en indiquer la source [...] de soumettre à deux ou à plusieurs personnes responsables d'une activité universitaire sujette à évaluation, à leur insu respectif, un même document ou plusieurs documents similaires sujets à une évaluation [...] de soumettre pour évaluation un document qui contient des données inventées dans le but, entre autres, de faire paraître indûment justifiée ou prouvée quelque partie d'une expérience ou d'une hypothèse scientifique de quelque ordre qu'elle soit [...] de modifier sans autorisation un document déjà remis pour évaluation, afin d'y apporter une correction ou un ajout susceptible d'induire en erreur la personne responsable de l'activité universitaire chargée de l'évaluer ou de le réviser [...] de remettre, sans autorisation, pour évaluation, un projet, un essai, un mémoire ou une thèse qui a pour l'essentiel déjà été remis pour évaluation à l'Université ou à un autre établissement d'enseignement, de manière à obtenir des diplômes différents sur la foi de mêmes travaux »

### **Balado-diffusion**

Je mettrai régulièrement à votre disposition sur le portail du cours des épisodes de balado-diffusion (« Podcasts ») relatifs au thème du cours. Ces épisodes ne seront pas objets d'examen, mais ils pourront indéniablement vous aider à préciser votre pensée sur le vaste thème de l'économie politique internationale.

#### *Plan de Lecture pour Rencontres Hebdomadaires*

**Note: Faire les lectures dans l'ordre qu'elles sont indiquées. Sauf lorsque qu'un hyperlien est fourni, toutes les lectures sont disponibles via les ressources électroniques de la bibliothèque.**

#### **Rencontre #1 : Introduction (12 septembre)**

Pas de lectures obligatoires.

#### **Rencontre #2 : Qu'est-ce que l'Économie Politique Internationale ? (19 septembre) (99 pages)**

Graz, Jean-Christophe, 2000, « Économie politique internationale », *Annuaire Français des Relations Internationales*, Vol. 1, pp. 557-569. Disponible à l'adresse : <http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/IMG/pdf/FD001184.pdf>.

Dickins, Amanda, 2006, "The Evolution of International Political Economy," *International Affairs: Journal of the Royal Institute of International Affairs*, Vol. 82, No 3, pp. 479-92. (Voir Wiley Interscience)

Kébabdjian, Gérard, 2010, « L'économie politique à l'épreuve de l'intégration européenne, » *Études internationales*, Vol. 41, No 1, pp. 7-26. (Voir Érudit)

Oatley, Thomas, 2011, "The Reductionist Gamble: Open Economy Politics in the Global Economy," *International Organization*, Vol. 65, No 2, pp. 311-41. (Voir Cambridge Journals Online)

Lake, David A., 2009, "Open Economy Politics: A Critical Review," *The Review of International Organizations*, Vol. 4, No 3, pp. 219-44. (Voir SpringerLink)

### **Rencontre #3 : Perspectives Historiques (26 septembre)**

**(73 pages)**

Kindleberger, Charles, 1975, "The Rise of Free Trade in Western Europe," *Journal of Economic History*, Vol. 35, No 1, pp. 20-55. (Voir JSTOR)

Gowa, Johanne, 2010, "Alliances, Market Power and Postwar Trade: Explaining the GATT/WTO," *World Trade Today*, Vol. 9, No 3 pp. 487-504. (Voir Cambridge Journals Online)

James, Harold, 2011, "International Order after the Financial Crisis," *International Affairs: Journal of the Royal Institute of International Affairs*, Vol. 87, No 3, pp. 525-37. (Voir Wiley Interscience)

Villaverde, José, and Adolfo Maza, 2011, "Globalisation, Growth and Convergence," *The World Economy*, Vol. 34, No 6, pp. 952-71. (Voir Blackwell Publishers Online)

### **Rencontre #4 : Protectionnisme et Libéralisation du Commerce (3 octobre)**

**(96 pages)**

Reuveny, Rafael, and William R. Thompson, 2001, "Explaining Protectionism: 17 Perspectives and One Common Denominator," *Global Society*, Vol. 15, No 3, pp. 229-249. (Voir EBSCO)

Krueger, Anne O., 2004, "Wilful Ignorance: The Struggle to Convince the Free Trade Skeptics," *World Trade Review*, Vol. 3, No 3, pp. 483-93. (Voir Cambridge Journals Online)

Ehrlich, Sean D. 2007, "Access to Protection: Domestic Institutions and Trade Politics in Democracies," *International Organization*, Vol. 61, No 3, pp. 571-605. (Voir Cambridge Journals Online)

Bouet, Antoine and David Laborde, 2010, "Assessing the Potential Cost of a Failed Doha Round," *World Trade Review*, Vol. 9, No 2, pp. 319-51. (Voir Cambridge Journals Online)

### **Action de Grâce (10 octobre)**

#### **Rencontre #5 : L'économie politique de la politique commerciale (17 octobre) (87 pages)**

Alt, James, Jeffrey Frieden, Michael Gilligan, Dany Rodrik, and R. Rogowski, 1996, "The Political Economy of International Trade: Enduring Puzzles and an Agenda for Inquiry," *Comparative Political Studies*, Vol. 29, No 6, pp. 689-717. (Voir Sage Journals online. Ne pas vous fier à la notice sur Ariane, ce volume est disponible)

Alt, James, and Michael Gilligan, 1994, "The Political Economy of Trading States: Factor Specificity, Collective Action Problems, and Domestic Political Institutions," *Journal of Political Philosophy*, Vol. 2, No 2, pp. 165-92. (Voir Wiley Interscience)

Mansfield, Edward D, and Diana C. Mutz, 2009, "Support for Free Trade: Self-Interest, Sociotropic Politics, and Out-Group Anxiety," *International Organization*, Vol. 63, No 3, pp. 425-57. (Voir Cambridge Journals Online)

#### **Rencontre #6 : Institutions Commerciales Internationales (24 octobre) (86 pages)**

Hocking, Brian, 2004, "Changing the Terms of Trade Policy Making: From the 'Club' to the 'Multistakeholder' Model," *World Trade Review*, Vol. 3, No 1, pp. 3-26. (Voir Cambridge Journals Online)

Esty, Daniel C., 2002, "The World Trade Organization's Legitimacy Crisis," *World Trade Review*, Vol. 1, No 1, pp. 7-22. (Ressource électronique à la bibliothèque : Voir Cambridge Journals Online)

Brown, Andrew G. and Robert M. Stern, 2011, "Free Trade Agreements and Governance of the Global Trading System," *The World Economy*, Vol. 34, No 3, pp. 331-54. (Voir Blackwell Publishers Online)

Hoekman, Bernard, Will Martin and Aaditya Mattoo, 2010, "Conclude Doha: It Matters!" *World Trade Review*, Vol. 9, No 3, pp. 505-30. (Ressource électronique à la bibliothèque : Voir Cambridge Journals Online)

### **Relâche (31 octobre)**

**Rencontre #7 : Institutions Financières Internationales (7 novembre)****(92 pages)**

Blackmon, Pamela, 2008, "Rethinking Poverty through the Eyes of the International Monetary Fund and the World Bank," *International Studies Review*, Vol. 10, No 2, pp. 179-202. (Voir Wiley Interscience)

Grugel, Jean, Pia Riggirozzi, and Ben Thirkell-White, 2008, "The Washington Consensus? Asia and Latin America in Search of More Autonomous Development," *International Affairs: Journal of the Royal Institute of International Affairs*, Vol. 84, No 3, pp. 499-517. (Voir Wiley Interscience)

Stone, Randall W., 2008, "The Scope of IMF Conditionality," *International Organization*, Vol. 62, No 4, pp. 589-620. (Voir Cambridge Journals Online)

Park, Susan, 2009, "Ask the Experts? The World Bank and International Development Lending in the Twenty-First Century," *Review of International Political Economy*, Vol. 16, No 2, pp. 329-49. (Voir InformaWorld )

**Rencontre #8 : Aide et Développement International (14 novembre)****(75 pages)**

Ravallion, Martin, 2003, "The Debate on Globalization, Poverty and Inequality: Why Measurement Matters," *International Affairs: Journal of the Royal Institute of International Affairs*, Vol. 79, No 4, pp. 739-55. (Voir Wiley Interscience)

Nunnenkamp, Peter, and Rainer Thiele, 2006, "Targeting Aid to the Needy and Deserving: Nothing but Promises?" *The World Economy*, Vol. 29, No 9, pp. 1177-1201. (Voir Wiley Interscience)

Sapsford, David, and Supriya Garikipati 2006, "Trade Liberalisation, Economic Development and Poverty Alleviation," *The World Economy*, Vol. 29, No 11, pp. 1571-79. (Voir Wiley Interscience)

Bhagwati, Jagdish 2007, "Why Multinationals Help Reduce Poverty," *The World Economy*, Vol. 30, No 2, pp. 211-28. (Voir Wiley Interscience)

Fukuda-Parr, Sakiko, 2011, "Theory and Policy in International Development: Human Development and Capability Approach and the Millennium Development Goals," *International Studies Review*, Vol. 13, No 1, pp. 122-32. (Voir Wiley Interscience)

**Rencontre #9 : Finance Internationale (21 novembre)****(83 pages)**

Tavlas, George, 2003, "The Economics of Exchange Rate Regimes: A Review Essay," *The World Economy*, Vol. 26, No 8, pp. 1215-46. (Voir Wiley Interscience)



Bernhard, William, Lawrence Broz, and William Clark, 2002, "The Political Economy of Economic Monetary Institutions," *International Organization*, Vol. 56, No 4, pp. 693-723. (Voir Cambridge Journals Online)

Kastner, Scott L., and Chad Rector, 2003, "International Regimes, Domestic Veto Players, and Capital Controls Policy Stability," *International Studies Quarterly*, Vol. 47, No 1, pp. 1-22. (Voir Wiley Interscience)

**Rencontre #10 : La Nouvelle Architecture Financière (28 novembre) (78 pages)**

Kébabdjian, Gérard, 2002, « La nouvelle architecture financière internationale : gouvernance globale ou régime international? » *Études internationales*, Vol. 33, No 2, pp. 217-246. (Voir Érudit)

Germain, Randall, 2009, "Financial Order and World Politics: Crisis, Change and Continuity," *International Affairs: Journal of the Royal Institute of International Affairs*, Vol. 85, No 4, pp. 669-97. (Voir Wiley Interscience)

Helleiner, Eric, and Stephano Pagliari, 2011, "The End of an Era in International Financial Regulation? A Postcrisis Research Agenda," *International Organization*, Vol. 65, No 1, pp. 169-200. (Voir Cambridge Journals Online)

**Rencontre #11 : Nouvelles Directions dans l'Étude de l'Économie Politique Internationale ? (Numéro Spécial de la *Review of International Political Economy*) (5 décembre) (92 pages)**

Weaver, Catherine, 2009, "Reflections on the American School: An IPE of Our Making," *Review of International Political Economy*, Vol. 16, No 1, pp. 1-5. (Voir InformaWorld)

Maliniak, Daniel, et Michael J. Tierney, 2009, "The American School of IPE," *Review of International Political Economy*, Vol. 16, No 1, pp. 6-33. (Voir InformaWorld)

Keohane, Robert, 2009, "The Old IPE and the New," *Review of International Political Economy*, Vol. 16, No 1, pp. 34-46. (Voir InformaWorld)

McNamara, Kathleen R., 2009, "Of Intellectual Monocultures and the Study of IPE," *Review of International Political Economy*, Vol. 16, No 1, pp. 72-84. (Voir InformaWorld)

Germain, Randall, 2009, "The 'American' School of IPE: A Dissenting View," *Review of International Political Economy*, Vol. 16, No 1, pp. 95-105. (Voir InformaWorld)

Katzenstein, Peter J, 2009, "Mid-Atlantic: Sitting on the Knife's Sharp Edge," *Review of International Political Economy*, Vol. 16, No 1, pp. 122-35. (Voir InformaWorld)

Cohen, Benjamin J., 2009, "Striking a Nerve," *Review of International Political Economy*, Vol. 16, No 1, pp. 136-43. (Voir InformaWorld)

**Examen final (12 décembre)**

**ÉCHELLE NUMÉRIQUE D'ÉQUIVALENCE POUR LES COURS DE  
DEUXIÈME ET TROISIÈME CYCLES**

A+	90 - 100
A	85 - 89
A-	80 - 84
B+	76 - 79
B	73 - 75
B-	70 - 72
C+	65 - 69
C	60 - 64
E	59 et moins