

POL7034A (NRC 20764)
Institutions internationales

Prof. : A. L. Kimball
Bureau : 4431 DKN
Courriel : anessa.kimball@pol.ulaval.ca
Disponibilités : mercredi de 9h à 11h
Horaire : lundi à 12h30
Local: 7195 DKN

I. Problématique et objectifs du cours :

Ce séminaire de recherche en relations internationales a l'intention de fournir aux étudiantes et étudiants gradués l'opportunité de lire et de discuter d'un vaste choix de littératures académiques sur la coopération dans le système international mais aussi de compléter leurs propres projets de recherches sur des sujets liés. Nous étudierons les conditions favorables à 1) l'établissement et l'entretien de la coopération en politiques internationales, 2) le devis des accords et des institutions internationales et 3) les effets des accords et des institutions internationales au sein des relations internationales. Dans un premier temps, nous débiterons la session avec des traitements théorétiques d'ordre général sur les raisons d'être de la coopération internationale, les difficultés associées avec l'établissement d'une coopération fructueuse et les moyens utilisés pour l'atteindre. Dans un deuxième temps, nous étudierons plus spécifiquement les différents domaines de la coopération internationale tels la résolution de conflit, les alliances militaires, la protection de l'environnement, la gestion du commerce international et l'intégration régionale. Pendant la session, nous nous intéresserons également à la façon de gérer un projet de recherche en science politique ce qui amènera les étudiantes et les étudiants à faire une présentation individuelle de leur propre projet de recherche. À la fin de ce cours, vous devriez 1) avoir une meilleure compréhension des relations internationales, 2) être en mesure d'élaborer et de diriger vos propres projets de recherches et 3) posséder les outils nécessaires à la pensée et à l'écriture analytique.

II. Matière :

Une série d'articles de journaux scientifiques sera mis à votre disposition sur le « portail des cours ». Vous aurez la responsabilité de les lire et de vous présenter en classe prêts à discuter de ceux-ci. Il y aura également quatre livres obligatoires.

Livres obligatoires :

- Hawkins, Darren G., David A. Lake, Daniel L. Neilson, et Michael J. Tierny. 2006. *Delegation and Agency in International Organizations*. Cambridge University Press. (ISBN: 9780521680462) [HLNT]
- Martin, Lisa L. 2000. *Democratic Commitments: Legislatures and International Cooperation*. Princeton University Press. (ISBN: 978069100924)
- Milner, Helen. 1997. *Interests, Institutions, and Information: Domestic Politics and International Relations*. Princeton University Press. (ISBN: 9780691011769)
- Sandler, Todd. 2004. *Global Collective Action*. Cambridge University Press. (ISBN : 0521542545)

POL7034A (NRC 20764)
Institutions internationales

III.Évaluation :

Présence et participation au cours : **25%**

Il ne s'agit pas d'un cours magistral, bien que la professeure présente à chaque semaine certaines théories et applications pratiques de relations internationales aux étudiants. Les étudiantes et étudiants auront à faire des lectures à chaque semaine. Il est donc de votre responsabilité, ainsi que de la mienne, de venir en classe bien préparés pour discuter des thèses proposées dans les lectures hebdomadaires et d'en explorer les pistes de recherche. Lisez chaque élément de lecture obligatoire attentivement et soyez prêts à en discuter. Je m'attends à une participation très active de votre part. Si certains d'entre vous adoptent une attitude trop passive, ce cours ne fonctionnera pas aussi bien que prévu. Mon évaluation de votre performance dans ce cours et de votre habileté à poursuivre des études graduées dépendra fortement de la qualité de vos interventions lors des discussions.

Ceci étant dit, gardez les questions suivantes à l'esprit lorsque vous ferez vos lectures :

- Qu'est-ce que l'auteure tente d'expliquer? Quels sont les concepts principaux?
- Quelles sont les relations causales observées? Quelle est l'approche méthodologique utilisée?
- De quelle perspective théorique l'argument principal origine-t-il? Avec qui l'auteure est-elle engagée dans un débat méthodologique, sociologique ou théorique?
- Quelles sont les forces et faiblesses de chaque lecture?
- À quelles conclusions l'auteure en arrive-t-elle? Ces conclusions sont-elles supportées par la théorie, le modèle et les évidences empiriques de l'auteure?
- Le chercheur examine-t-il toutes les implications de sa théorie?
- Considérez-vous que cet ouvrage constitue un exemple de recherche bien accomplie?
- Pourquoi? Pourquoi pas? Quelles sont les pistes de recherche qui découlent de cet ouvrage? Comment cette recherche pourrait-elle être appliquée dans des domaines connexes?

Les lectures pour ce cours soulignent les fondations théoriques ainsi que les défis associés avec l'étude de la coopération internationale, et ce, en dépit du titre du cours. Les institutions elles-mêmes font l'objet de discussions hebdomadaires qui comptent pour une partie de votre note de participation. Chaque étudiant(e) (ou équipe) fournira une description de 5 à 10 minutes de la structure institutionnelle (c.-à-d. comment le pouvoir est distribué et comment les décisions sont prises) de l'institution et son rôle actuel dans les Relations internationales. Chaque étudiant(e)/équipe fournira une feuille de résumé d'une page sur l'organisation présentant tous les points clés. Ils doivent apporter des copies à distribuer à tous les participants dans le cours. La professeure PEUT mettre des lectures additionnelles sur le « portail des cours »; ces dernières n'apparaissent pas dans le plan de cours, mais font partie des lectures obligatoires. Les discussions mettront l'accent sur les défis dont l'institution fait face (i.e. l'interne c. l'externe, les ressources militaires/économiques, et les contraintes politiques, etc.). De plus, les discussions et présentations peuvent inclure d'autres professeurs ou étudiantes de cycles supérieurs qui ont des connaissances spécialisées d'une institution. La première discussion est prévue pour la semaine 2.

POL7034A (NRC 20764)
Institutions internationales

Animation d'un cours : 20%

Une fois durant la session, vous devrez animer la discussion en classe. Vous aurez à choisir le thème hebdomadaire qui vous intéresse le plus et lors de cette semaine-là, vous serez responsable de la discussion concernant au moins deux articles. Il faudra prévoir une courte présentation à cet effet. Cette activité équivaut à 20% de votre note finale. Vous DEVREZ rencontrer la professeure pendant ses heures de disponibilité lors de la semaine précédant votre activité d'animateur afin de discuter des questions que vous aurez l'intention d'aborder en classe. Il s'agit d'une rencontre obligatoire et vous ne pourrez pas recevoir plein crédit pour cette activité si vous ne prenez pas les mesures nécessaires pour qu'une telle rencontre ait lieu au moins une semaine avant votre animation en classe. Je ferai circuler une feuille en classe qui vous permettra de sélectionner les lectures dont vous désirez avoir la responsabilité. À chaque semaine, deux ou trois étudiants animeront la discussion.

Travail de groupe – Étude de cas : 15%

Dans le cadre de ce cours, les étudiants seront introduits à un vaste projet de recherche concernant la coopération technique militaire fait par le professeur en tant que principal investigateur. Les étudiants apprendront la codification de données provenant des textes d'ententes (accords) ainsi que le transfert textuel des données sous forme numérique pour permettre l'analyse statistique. En tant que complément au projet de recherche, des groupes d'étudiants seront formés (environ 3 à 5 étudiants dépendamment du nombre d'étudiants suivant le cours) afin de compléter des courtes études de cas sur des projets coopératifs militaires et techniques. Ces études de cas devraient contenir les informations suivantes : 1) les détails historiques de l'entente, avec notamment les acteurs impliqués (autant individuels que les États en tant qu'acteurs) ainsi que leurs préférences, le contexte historique, autant domestique qu'international suivant le cadre de l'entente, ainsi que le moment de la signature de l'entente; 2) les informations contextuelles concernant l'entente (p. exemple, quelle était la nature du projet MTC, et mettre l'accent sur les aspects associés au dessein institutionnel du projet); 3) une discussion concernant les institutions domestiques bureaucratiques impliquées (p. exemple. Le Parlement, le ministère de la défense, ou encore les affaires étrangères) et comment ils ont influencé l'issue du projet et 4) un résumé du projet (p. exemple. était-ce une réussite ou un échec, pourquoi). L'étude de cas devrait contenir 12 pages (espace double) avec en plus une bibliographie et des références de support. Le travail est dû pour le 25 février 2013 au début du cours.

Projet de recherche : 40%

Un des buts principaux de ce séminaire de recherche est de fournir aux étudiants gradués l'opportunité de diriger leurs propres recherches en science politique. Vous pouvez choisir n'importe quel sujet qui rejoint le thème du cours— soit la coopération internationale. Vous devez identifier une question de recherche, expliquez pourquoi elle est importante, faire une critique de l'état antérieur de la connaissance académique du sujet, développer un argument duquel vous tirerez des hypothèses testables en plus de fournir quelques évaluations empiriques de vos hypothèses. Il y aura une séance de travail sur les projets de recherche le 25 mars 2013 durant laquelle vous devriez soumettre la feuille de travail sur votre projet. Votre projet de recherche final est à remettre le 29 avril 2013 au début de cours.

POL7034A (NRC 20764)
Institutions internationales

IV. Plan du cours

21 janvier 2013 : Introduction du cours

Lectures : Rien

28 janvier 2013 : Écoles de pensées; approches théoriques

Lectures :

- 1) Abbott, Kenneth W. & Duncan Snidal. 1998. "Why states act through formal international organizations," *Journal of Conflict Resolution*, 42: 3-32.
- 2) HLNT livre – Chapitre 1
- 3) Martin, Lisa L. & Beth A. Simmons. 1998. "Theories and empirical studies of international institutions," *International Organization*, 52(4): 729-757.
- 4) Milner, Helen. 1992. "International Theories of Cooperation among Nations: Strengths and Weaknesses," *World Politics*, 44(3): 466-496.
- 5) Wendt, Alexander. 1992. "Anarchy is what States make of it," *International Organization*, 46: 391-426.

Institution: ONU/UN

Beardsley, Kyle and Holger Schmidt. 2011. "Following the Flag or Following the Charter? Examining the Determinants of UN involvement in International Crises, 1945-2002.," *International Studies Quarterly*, 56(1): 33-49.

4 février 2013 : Théorie des Régimes

Lectures:

- 1) Keohane, Robert. 1989. "International Institutions: Two Approaches," *International Studies Quarterly*, 32: 379-396.
- 2) Krasner, Stephen. 1982. "Structural Causes and Regime Consequences: Regimes as Intervening Variables," *International Organization*, 36 : 185-205.
- 3) Krasner, Stephen. 1982. "Regimes and the Limits of Realism: Regimes as Autonomous Variables," *International Organization*, 36: 497-510.
- 4) Kratochwil, Friedrich & John Gerrard Ruggie. 1986. "International Organization: A State of the Art or an Art of the State," *International Organization*, 32: 379-396.

Institution: Le régime de non-prolifération nucléaire

Thakur, Ramesh. 2011. "Nuclear nonproliferation and disarmament: Can the power of ideas tame the power of the state," *International Studies Review*, 13: 34-45.

11 février 2013 : Émergence des normes de la coopération

Lectures :

- 1) Finnemore, Martha & Kathryn Sikkink. 1998. "International Norm Dynamics and Political Change," *International Organization*, 52(4): 997-917.
- 2) Martin, Lisa L. and Kathryn Sikkink. 1993. "US Policy and Human Rights in Argentina and Guatemala, 1973-1980," in (eds.) P. Evans, H. Jacobson, and R. Putnam *Double Edged Diplomacy: International Bargaining and Domestic Politics*, Berkeley, CA: University of California, Berkeley Press, pp. 330-362.
- 3) Pevehouse, Jon. 2002. "Democracy from the Outside-In: International Organizations and Democratization," *International Organization*, 56: 515-550.
- 4) Russett, Bruce; John Oneal & David Davis. 1998. "The Third Leg of the Kantian Tripod for Peace: International Organizations and Militarized Disputes, 1950-1985," *International Organization*, 53: 441-468.

POL7034A (NRC 20764)
Institutions internationales

Institution: ASEAN

Katsumata, Hiro. 2010. "Mimetic adoption and norm diffusion: 'Western' security cooperation in Southeast Asia," *Review of International Studies*, 37: 557-576.

18 février 2013 : Le marchandage

Lectures:

- 1) Barkin, Samuel. 2004. "Time Horizons and Multilateral Enforcement in International Cooperation," *International Studies Quarterly*, 48: 363-382.
- 2) Fearon, James. 1998. "Bargaining, Enforcement and International Cooperation," *International Organization*, 52: 269-305.
- 3) HLNT livre- Chapitre 4
- 4) Koremenos, Barbara; Charles Lipson & Duncan Snidal. 2001. "The Rational Design of International Institutions," *International Organization*, 55: 761-800.
- 5) Snidal, Duncan. 1985. "Coordination Versus Prisoners' Dilemma: Implications for International Cooperation," *American Political Science Review*, 79: 923-942.

Institution: OPEP/OPEC

Blaydes, Lisa. 2004. "Rewarding Impatience: A Bargaining and Enforcement Model of OPEC," *International Organization*, 58(2): 213-237.

25 février 2013 : Action collective

***** DATE LIMITE : Étude de cas *****

Lectures:

- 1) Sandler livre- tout sauf chapitre 8

Institution: Union Africaine

Powell, Kristiana and Thomas Kwasi Tiekou. 2004. "The African Union's new security agenda: Is Africa closer to Pax Pan-Africana?," *International Journal*, 60(4): 937-952.

4 mars 2013 : Jeu à deux niveaux

Lectures :

- 1) Milner livre – Chapitres 1-5
- 2) Putnam, Robert. 1988. "Diplomacy and Domestic Politics: The Logic of Two-Level Games," *International Organization*, 42(3): 427-460.

Institution: OEA/OAS

Shaw, Carolyn. 2003. "Limits to Hegemonic Influence in the Organization of American States," *Latin American Politics and Society*, 45(3): 59-92.

11 mars 2013 : Semaine de lecture

Lecture :

- 1) Martin livre - tout

18 mars 2013 : Politiques nationales et la coopération internationale

Lectures :

- 1) Dai, Xinyan. 2006. "The Conditional Nature of Democratic Compliance," *Journal of Conflict Resolution*, 50(5): 1-24.

POL7034A (NRC 20764)
Institutions internationales

- 2) Gartzke, Erik & Kristian Gleditsch. 2004. "Why Democracies May be Less Reliable Allies," *American Journal of Political Science*, 48(4): 775-795.
- 3) HLNT livre – Chapitre 3
- 4) Kimball, Anessa. 2010. "Political Survival, the Distributional Dilemma & Alliance Formation," *Journal of Peace Research*, 47(4): 407-419.
- 5) Leeds, Brett Ashley. 1999. "Domestic Political Institutions, Credible Commitments and International Cooperation," *American Journal of Political Science*, 43(4): 979-1002.

Institution: OSCE

Zellner, Wolfgang. 2007. "Identifying the Cutting Edge: The Future Impact of the OSCE," *Centre for OSCE Research*, Institute for Peace Research and Security Policy at the University of Hamburg.

25 mars 2013 : Le devis de la coopération

***** Séance de travail sur le projet de recherche & DATE LIMITE : Feuille de travail pour le projet de recherche *****

Lectures :

- 1) Chayes, Abram & Antonia Handler Chayes. 1993. "On Compliance," *International Organization*, 47: 379-406.
- 2) Downs, George W.; David M. Rocke & Peter N. Barsoom. 1996. "Is the Good News About Compliance Good News About Cooperation?," *International Organization*, 50(4): 801-827.
- 3) HLNT livre – Chapitre 7 & 8
- 4) Kahler, Miles. 1993. "Bargaining with the IMF: Two-Level Strategies and Developing Countries," in (eds.) P. Evans, H. Jacobson, and R. Putnam *Double Edged Diplomacy: International Bargaining and Domestic Politics*, Berkeley, CA: University of California, Berkeley Press, pp. 363-394.
- 5) Mitchell, Ronald B. 1994. "Regime Design Matters: International Oil Pollution and treaty compliance," *International Organization*, 48(3): 425-458.

Institution: OMC/WTO

Mansfield, Edward & Eric Reinhardt. 2008. "International Institutions and the Volatility of International Trade," *International Organization*, 62(4): 621-652.

1 avril 2013 : Congé de Pâques

8 avril 2013 : Coopération et la sécurité (le compromis entre les armes et les alliances)

Lectures :

- 1) Diehl, Paul. 1994. "Substitutes or Complements?: The Effects of Alliances on Military Spending in Major Power Rivalries," *International Interactions*, 19(3): 159-176.
- 2) Kimball, Anessa. N.d. "Explaining Foreign Policy Substitution: The relationship between the distributional dilemma and political survival" Manuscrit, Université Laval. Été 2010.
- 3) Moravcsik, Andrew. 1993. "Armaments among Allies: European Weapons Collaboration, 1975-1985," in (eds.) P. Evans, H. Jacobson, and R. Putnam *Double Edged Diplomacy: International Bargaining and Domestic Politics*, Berkeley, CA: University of California, Berkeley Press, pp. 128-167.

POL7034A (NRC 20764)
Institutions internationales

- 4) Morrow, James. 2000. "Alliances: Why Write Them Down?," pp. 63-83 in Nelson W. Polsby, ed., *Annual Review of Political Science, Vol. 3*. Palo Alto, CA: Annual Reviews.

Institution: OTAN/NATO

Yost, David. 2010. "NATO's evolving purposes and the next Strategic Concept," *International Affairs*, 86(2): 489-522.

15 avril 2013 : Coopération régionale

Lectures :

- 1) Alter, Karen. 1998. "Who are the "Masters of the Treaty"?: European Governments and the European Court of Justice," *International Organization*, 52(1): 121-147.
- 2) HLNT livre – Chapitres 6, 11 & 12
- 3) Milner livre – Chapitres 7, 8 & 9
- 4) Moravcsik, Andrew. 1991. "Negotiating the Single European Act : National Interests and Conventional Wisdom in the European Community," *International Organization*, 45(1): 19-56.

Institution: UE/EU

Dorusson, Hans; Emil J. Kirchner, and James Sperling. 2009. "Sharing the Burden of Collective Security in the European Union," *International Organization*, 63: 789-810.

22 avril 2013 : Coopération à fin d'éviter le commerce des biens illégaux

Lectures :

- 1) Breinholt, Jeff. 2007. "Counterterrorism Cooperation between Allies: A Game Theory Application." *United States Attorneys' Bulletin*, 55(2): 13-22. Available at: http://www.justice.gov/usao/eousa/foia_reading_room/usab5502.pdf
- 2) Erfat, Asif. "Governing Guns : International Control of the Small Arms Trade," Extract from *Governing Guns, Preventing Plunder: International Cooperation against Illicit Trade*, Oxford University Press.
- 3) Fijnaut, Cyrille. 2000. "Transnational Crime and the Role of the UN in Its Containment through International Cooperation: A Challenge for the 21st Century," *European Journal of Crime, Criminal Law, and Criminal Justice*, 8(2): 119-127.
- 4) Karp, Aaron. 1994. "The Rise of Black and Gray Markets," *The Annals of the American Academy of Political and Social Science*, 535(1): 175-189.
- 5) Sandler livre – Chapitre 8
- 6) Smith, Linda & Mohamed Mattar. 2004. "Creating International Consensus on Combating Trafficking in Persons: US Policy, the Role of the UN and Global Responses and Challenges," *The Fletcher Forum of World Affairs*, 28(1): 155-178.

Institution: CPI/ICJ

Goodliffe, Jay and Darren Hawkins. 2009. "A Funny thing happened on the way to Rome : Explaining International Criminal Court Negotiations," *Journal of Politics*, 71(3): 977-997.

29 avril 2013 : Présentations des projets de recherche par les étudiants

****DATE LIMITE – projet de recherche****

POL7034A (NRC 20764)
Institutions internationales

V. Autres directives

Politique linguistique : La Politique sur l'usage du français à l'Université Laval stipule que «les enseignants et les chercheurs privilégient, à qualité scientifique et pédagogique égales, l'utilisation de manuels, de recueils de textes et d'outils didactiques en français ». La littérature sur la coopération internationale en RI est majoritairement en langue anglaise et il n'est donc pas toujours possible de trouver des textes à « qualité scientifique et pédagogique égales » en français. En conséquence, certaines lectures obligatoires sont en langue anglaise et il est donc primordial d'avoir une bonne connaissance de l'anglais pour suivre ce cours. Les étudiants préoccupés par ce fait sont encouragés à prendre contact avec la professeure.

Infractions d'ordre académique : Ce cours est assujéti aux règlements des études. Le plagiat est donc interdit. Toute faute en ce sens peut être passible de sanctions prévues à cette fin, pouvant aller jusqu'à l'expulsion du programme auquel l'étudiant ou l'étudiante est inscrit et à l'interdiction d'accéder à tout autre programme de l'Université Laval. Il est expressément interdit d'obtenir une aide non autorisée d'un autre étudiant ou d'un tiers, d'utiliser ou de consulter la copie d'un autre étudiant ou d'emprunter, en tout ou en partie, l'œuvre d'autrui ou des passages tirés de celle-ci sans les identifier comme citations ou en indiquer la source. Pour plus d'information concernant le plagiat, veuillez consulter le *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants* en visitant l'adresse suivante : www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Politique de notation en vigueur du département de science politique:

ÉCHELLE NUMÉRIQUE D'ÉQUIVALENCE
POUR LES COURS DE 2e et 3e CYCLE

A+	90 - 100
A	85 - 89
A-	80 - 84
B+	76 - 79
B	73 - 75
B-	70 - 72
C+	65 - 69
C	60 - 64
E	59 et moins