

POL-1005 Introductions aux relations internationales
[HIVER 2015]

Responsable du cours	Kathia Légaré
Bureau	(à déterminer)
Disponibilité	Jeudi de 10h30-11h30
*Courriel	kathia.legare@hei.ulaval.ca
Horaire du cours	Jeudi 12h30 à 15h20 au DKN-1C

OBJECTIFS DU COURS

Ce cours a pour but d'initier les étudiant(e)s aux plus importants aspects de l'actualité internationale qui nous accompagnent chaque jour comme la guerre et la paix, la puissance et le pouvoir dans le système international, l'hégémonie et les alliances, la coopération et l'intégration etc. Le cours vise essentiellement à permettre une compréhension plus approfondie des phénomènes internationaux tout en guidant les étudiant(e)s dans leur propre démarche pour acquérir une autonomie de réflexion et d'analyse des facteurs de transformation du système international et des éléments de l'actualité immédiate.

Le cours insiste sur la nécessité d'acquérir une connaissance historique indispensable pour saisir la diversité des arguments et des approches proposés. L'approche socio-historique est retenue pour mieux comprendre les interventions politiques contemporaines dans les domaines de la sécurité mais aussi de la coopération internationale. En couvrant plus spécifiquement les événements internationaux depuis 1945, le cours fournira les bases historiques indispensables à la compréhension du système international contemporain.

Les étudiant(e)s seront introduit(e)s aux concepts et aux théories présents dans le champ des relations internationales qui seront mis à l'épreuve grâce à une confrontation avec les faits. Plus spécifiquement, au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure :

- d'identifier les principaux enjeux des relations internationales ainsi que les acteurs principaux du système international;
- d'expliquer l'actualité internationale dans son contexte contemporain et de la resituer dans ses fondements historiques;
- d'analyser le fonctionnement du système international ainsi que les décisions de politique étrangère des États;

- d'expliquer les rapports interétatiques au moyen des principales approches théoriques;
- de procéder à une analyse critique des événements internationaux dans différentes régions du monde.

Ce cours est une base incontournable pour tous ceux qui veulent étudier les relations internationales ou prendre des cours plus spécialisés dans le champ des RI.

MATÉRIEL DU COURS

Le cours exige la lecture des deux ouvrages suivants (disponibles notamment à la *Librairie Zone*):

- Diane Éthier, *Introduction aux relations internationales*, Les Presses de l'Université de Montréal, Montréal, 2010. (Disponible en version numérique**)
- Maurice Vaïsse, *Les relations internationales depuis 1945*, 13^e édition, Armand Colin, Paris, 2013

Des lectures obligatoires supplémentaires sont disponibles en **version électronique** à partir de la bibliothèque (ou par accès à distance) ou sur l'Internet. En vous fiant aux références complètes incluses, vous pouvez les télécharger en passant par les bases de données auxquelles la bibliothèque de l'Université Laval est abonnée.

Toutes les lectures indiquées dans le calendrier ci-dessous sont **obligatoires**. Il est aussi conseillé de vous procurer un dictionnaire des relations internationales.

Vous trouverez aussi du matériel en ligne sur le **Portail du cours**, tel que certains des textes et les diaporamas utilisés pendant le cours (à moins d'exception).

CALENDRIER ET PLAN DE COURS

Semaine 1 15 janvier	<p>Introduction au cours. Qu'est-ce que les « relations internationales »?</p> <p>Maurice Vaïsse, « Chapitre 1. Naissance et confrontation d'un monde bipolaire (1945-1955) », <i>Les relations internationales depuis 1945</i>, Armand Colin, 2012.</p>
Semaine 2 22 janvier	<p>Temps, espace et diversité. Histoire et particularités des relations internationales avant 1945 et depuis 1945</p> <p>Mary Kaldor, « L'idée de société civile mondiale », <i>Recherches sociologiques et anthropologiques</i>, vol. 38, no.1, 2007.</p> <p>Maurice Vaïsse, « Chapitre 2. La coexistence pacifique (1955-1926) ».</p>

Semaine 3 29 janvier	<p>Les acteurs du système international contemporain</p> <p>Diane Éthier, « Chapitre 2. Les acteurs des relations internationales », <i>Introduction aux relations internationales</i>, Les Presses de l'Université de Montréal, Montréal, 2010.</p> <p>Maurice Vaïsse, « Chapitre 3. La détente (1962-1973) ».</p>
Semaine 4 5 février <i>*Consignes et sujets – Forums</i>	<p>Approches théoriques en RI : principes et concepts (I - Vue d'ensemble)</p> <p>Maurice Vaïsse, « Chapitre 4. Le monde déstabilisé (1963-1985) ».</p> <p>Jack Snyder, « One World, Rival Theories », <i>Foreign Policy</i>, no 145, novembre/décembre 2004 : 53-62.</p>
Semaine 5 12 février	<p>Classification des approches et théories des RI : principes et concepts (II – réalisme, libéralisme, et les néo-néo)</p> <p>Diane Éthier, « Chapitre 1. L'analyse des relations internationales ».</p> <p>Maurice Vaïsse, « Chapitre 5. La fin du monde bipolaire (1985-1992) » et « Chapitre 6. À la recherche d'un nouvel ordre mondial (1992-2001) ».</p>
Semaine 6 19 février	<p>Classification des approches et théories des RI : principes et concepts (III - Constructivisme et autres approches)</p> <p>Audie Klotz et Cecilia Lynch, « Le constructivisme dans la théorie des relations internationales », <i>Critique internationale</i>, 1999, vol.2, no 2 : 51-62.</p> <p>Maurice Vaïsse, « Chapitre 7. Le désordre impérial (2001...) » et « Chapitre 8. La redistribution de la puissance (depuis 2008... »).</p>
Semaine 7 26 février	<p>Examen de mi-session</p>
Semaine 8 5 mars	<p>Semaine de lecture</p>
Semaine 9 12 mars	<p>Guerre et paix</p> <p>Victor-Yves Ghebali, « Les guerres civiles de la postbipolarité: nouveaux acteurs et nouveaux objectifs », <i>Relations internationales</i>, no 105, 2003 : 31-44 [<i>sur le site du cours</i>].</p> <p>Jack Levy, « War and Peace », dans Walter Carlsnaes, Thomas Risse et Beth A. Simmons,</p>

	<i>Handbook of International Relations</i> , SAGE Publications Ltd, Londres, 2002 : 351-369.
Semaine 10 19 mars *Remise du commentaire	<p>L'ONU et l'idée de sécurité collective</p> <p>Victor-Yves Ghebali, « Les efforts d'organisation mondiale au XXe siècle », <i>Politique étrangère</i>, vol. 65, no 3-4, 2000: 613-623. [Disponible en ligne sur le site de l'IFRI, l'Institut français des relations internationales sous l'onglet « publications » http://www.ifri.org]</p> <p>Thierry Tardy, <i>L'ONU et le recours à la force ou le mariage de la carpe et du lapin</i>, Étude Raoul-Dandurand n°12, UQÀM. [Disponible en ligne : http://www.operationspaix.net/DATA/DOCUMENTTEXTE/5131.pdf]</p>
Semaine 11 26 mars	<p>Les menaces à la sécurité et à la paix et la gestion des conflits internationaux</p> <p>Yale H. Ferguson et James N. Rosenau, « De la superpuissance avant et après le 11 septembre 2001 : Une perspective post internationale », <i>Études internationales</i>, vol. 35, n° 4, 2004 : 623-639.</p> <p>Taylor B. Seybolt, « The Controversies of Humanitarian Intervention », <i>Humanitarian Military Intervention The Conditions for Success and Failure</i>, Oxford University Press/SIPRI, Oxford/New York, 2007/8 : 1-29 [En ligne : http://books.sipri.org/files/books/SIPRI08Seybolt.pdf]</p>
Semaine 12 2 avril * Remise de la réponse	<p>Mondialisation et régionalisation</p> <p>Diane Éthier, « Chapitre 4. Les relations économiques internationales ».</p> <p>Gus Martin, « Globalization and International Terrorism », <i>The Blackwell Companion to Globalization</i> , George Ritzer (dir.), Blackwell Publishing [Blackwell Reference Online], 2007.</p>
Semaine 13 9 avril	<p>Transnationalisme et les acteurs non-étatiques</p> <p>Samy Cohen, « Les Etats face aux nouveaux acteurs », <i>Politique internationale</i> [en ligne], no 107, 2005. [En ligne : http://www.politiqueinternationale.com/revue/read2.php?id_revue=21&id=62&content=texte]</p> <p>Sylvie Kauffmann, « Ebola ou la guerre sans tête », <i>Le Monde</i>, dimanche le 19 et lundi le 20 octobre 2014.</p>

<p>Semaine 14 16 avril</p>	<p>Politique étrangère et diplomatie [*Révision pour l'examen final]</p> <p>Graham T. Allison et Philip D. Zelikow, « L'essence de la décision. Le modèle de l'acteur rationnel », <i>Cultures & Conflits</i> [En ligne], 36 hiver 1999 - printemps 2000, mis en ligne le 15 janvier 2002, consulté le 29 octobre 2014. URL : http://conflits.revues.org/579</p> <p>Diane Éthier, « Chapitre 3. La politique étrangère des États ».</p>
<p>Semaine 15 23 avril</p>	<p>Examen final</p>

ÉVALUATION

1) Un test de connaissance de l'histoire des relations internationales depuis 1945 : 25%

Ce test porte sur les données historiques de base dont la connaissance est nécessaire à la compréhension des relations internationales contemporaines et qui sont essentiellement contenues dans l'ouvrage de Maurice Vaisse (ou son équivalent).

Il proposera en premier lieu des questions à choix multiples (Partie A) et en second lieu une question à bref développement (Partie B) (*Parmi un choix de trois questions).

Il s'agit d'un test en salle d'une durée maximale d'une heure et demie.

2) Deux contributions aux forums : 45%

Vous devrez soumettre **en ligne sur la page du cours**, deux contributions aux forums de votre choix. L'objectif est de vérifier la capacité d'exposer les dilemmes et la multiplicité des arguments que peut susciter tout problème de relations internationales.

Pour la rédaction du commentaire et de la réponse, vous **devez faire une recherche personnelle** afin de formuler des arguments pertinents et de les appuyer. [Cf. Module en ligne: « Comment faire une recherche? »]

Une liste de sujets sera fournie sur la plateforme en ligne.

i) Commentaire (25 points) :

Vous devez choisir l'un des sujets proposés dans le "Forum" (mis en ligne quelques semaines après le début du cours) et rédiger un travail original, articulé et rigoureux, **d'au plus 900 mots**.

Votre analyse doit être basée sur des arguments solides et des sources venant du matériel du cours ou de votre recherche personnelle (utilisez des textes scientifiques ou quasi-scientifiques, évitez de vous baser sur des articles ou éditoriaux dans les journaux ou hebdomadaires, soyez critique par rapport à ce que vous lisez!) N'oubliez pas d'inclure une bibliographie complète.

Critères d'évaluation	
5 points	Qualité de la présentation (langue; structure et organisation des idées);
15 points	Pertinence de l'argumentation (lien avec la question posée; cohérence et richesse de l'information)
5 points	Pertinence et richesse des références faites aux sources (matériel de cours; lectures facultatives ou recherches personnelles) dans le texte

ii) Réponse (10 points) :

Choisissez le commentaire de l'un de vos collègues, dans un forum différent de celui que vous avez choisi pour votre commentaire, et répondez-y par un CONTRE-ARGUMENT. Il ne s'agit pas d'exprimer votre point de vue, mais de se faire l'avocat du diable. Vous pouvez reprendre une seule idée significative du texte. Votre texte ne peut dépasser **500 mots**.

*Votre réponse doit être informée: faite une recherche pour appuyer vos idées et incluez une courte bibliographie.

Il ne peut y avoir qu'UNE seule réponse pour chaque commentaire. Vous devez attendre la date limite pour la soumission des commentaires avant de faire une réservation. Pour ce faire, il faut indiquer votre réservation à la suite dudit commentaire. N'oubliez pas de préciser à quel commentaire vous répondez (auteur et numéro du message).

Critères d'évaluation	
2 points	Qualité de la présentation (langue; structure et organisation des idées)
6 points	Pertinence de la réponse (lien avec le commentaire choisi; cohérence et richesse de l'information)
2 points	Références pertinentes aux sources (matériel de cours; lectures facultatives ou recherches personnelles) dans le texte (voir astérisque* du point commentaire) et qualité des sources en bibliographie.

3) Un examen de synthèse final : 30%

L'objectif de cette épreuve est de vérifier les capacités de synthèse des notions vues dans le cours et d'articulation des connaissances.

Vous devrez répondre à **deux questions** parmi une **liste de quatre questions** qui seront choisies au hasard au début de la séance d'examen à partir des questions rendues disponibles sur la page du cours (ENA) après la plupart des cours. Ainsi, une quinzaine de questions seront distribuées au total durant la session. Elles porteront sur la matière vue en cours et sur des aspects spécifiques des lectures obligatoires.

Les critères d'évaluation sont : l'effort d'analyse, la pertinence et la rigueur de la démarche (ou de la critique), la structuration du propos, la précision et la profondeur du traitement du sujet, la qualité (technique) de la langue.

PLAGIAT

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i) copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii) résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii) traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv) remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);

v) remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ETHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009.

ÉCHELLE NUMÉRIQUE
D'ÉQUIVALENCE POUR LES COURS
DE 1^{ER} CYCLE

A+	90 – 100
A	85 – 89
A-	80 – 84
B+	76 – 79
B	73 – 75
B-	70 – 72
C+	66 – 69
C	63 – 65
C-	60 – 62
D+	55 – 59
D	50 – 54
E	49 et moins