

## POL-1005 : Introduction aux relations internationales

NRC 82261

### Automne 2014

**Mode d'enseignement :** À distance

**Temps consacré :** 3-0-6

**Crédit(s) :** 3

Étude du système international; formation historique et fondements idéologiques; types de systèmes et transformations; système contemporain; processus de conflits; processus de coopération; forces transnationales; grands thèmes des débats internationaux actuels; diplomatie et politique étrangère.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse [www.distance.ulaval.ca](http://www.distance.ulaval.ca).

**Plage horaire :**

**Sur Internet**

- 00h00 à 00h00 Du 2 sept. 2014 au 12 déc. 2014

**Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)**

**Site de cours :**

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=56434>

Plan de cours non officiel

28 août 2014 (08:40)

---

### Coordonnées et disponibilités

---

**Kathia Légaré**  
*Auxiliaire d'enseignement*

DKN 5458G

[kathia.legare@hei.ulaval.ca](mailto:kathia.legare@hei.ulaval.ca)

**Gérard Hervouet**  
*Enseignant*

[gerard.hervouet@pol.ulaval.ca](mailto:gerard.hervouet@pol.ulaval.ca)

**Soutien technique :**

**Centre de services APTI**

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](http://Site Web du Centre APTI)

[apti@fss.ulaval.ca](mailto:apti@fss.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 3278

**Le Centre APTI est ouvert en semaine de 8h00 à 17h00**

# Sommaire

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Introduction .....	3
Objectif général du cours .....	3
Approche pédagogique .....	3
Démarche d'apprentissage .....	4
Mode d'encadrement .....	4
Charge de travail et calendrier .....	4
<b>Feuille de route</b> .....	<b>4</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
Commentaire .....	6
Réponse .....	6
Examen 1 (en histoire des RI) .....	7
Examen 2 (Final) .....	7
Barème de conversion .....	7
Plagiat .....	7
Règles disciplinaires .....	8
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval .....	8
Évaluation de la qualité du français .....	8
Gestion des délais .....	8
Inscription pour le lieu d'examen .....	9
Évaluation de l'enseignement .....	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	9
Évaluation des apprentissages .....	9
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>11</b>
Liste du matériel obligatoire .....	11
Liste du matériel complémentaire .....	11
Matériel informatique et logiciels .....	12
<b>Bibliographie et annexes</b> .....	<b>13</b>
Bibliographie .....	13
Sitographie .....	14

# Description du cours

---

## Introduction

---

Ce cours de 3 crédits est une introduction à la discipline des relations internationales. Il couvre plus spécifiquement les événements internationaux depuis 1945.

Toutefois, comme il est extrêmement difficile de comprendre l'actualité quotidienne et la complexité des relations internationales contemporaines sans en connaître les fondements les plus lointains, le cours inclut un bref retour aux origines du système international contemporain.

Le cours s'inscrit dans plusieurs programmes proposés par le Département de science politique. Il s'adresse cependant à toute personne intéressée par les relations internationales et désireuse de mieux comprendre le sens des événements de l'actualité.

L'étudiant ou l'étudiante devrait avoir une culture de base de l'histoire du monde et de sa géographie. Il n'y a pas de préalable pour ce cours mais, tout au long de la session, nous vous proposerons différents outils de rattrapage en géographie ou en histoire qui vous permettront d'être mieux préparé pour les examens.

Ce « Plan de cours » peut, dans une certaine mesure, se définir comme un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

---

## Objectif général du cours

---

Ce cours a pour but d'initier les étudiant(e)s aux plus importants aspects de l'actualité internationale qui nous accompagnent chaque jour comme la guerre et la paix, la puissance et le pouvoir dans le système international, l'hégémonie et les alliances, la coopération et l'intégration etc. Le cours vise essentiellement à permettre une compréhension plus approfondie des phénomènes internationaux tout en guidant les étudiant(e)s dans leur propre démarche pour acquérir une autonomie de réflexion et d'analyse des facteurs de transformation du système international et des éléments de l'actualité immédiate.

Le cours insiste sur la nécessité d'acquérir une connaissance historique indispensable pour saisir la diversité des arguments et des approches proposés. L'approche socio-historique est retenue pour mieux comprendre les interventions politiques contemporaines dans les domaines de la sécurité mais aussi de la coopération internationale. En couvrant plus spécifiquement les événements internationaux depuis 1945, le cours fournira les bases historiques indispensables à la compréhension du système international contemporain.

Les étudiant(e)s seront introduit(e)s aux concepts et aux théories présents dans le champ des relations internationales qui seront mis à l'épreuve grâce à une confrontation avec les faits. Plus spécifiquement, au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure :

- d'identifier les principaux enjeux des relations internationales ainsi que les acteurs principaux du système international;
  - d'expliquer l'actualité internationale dans son contexte contemporain et de la resituer dans ses fondements historiques;
  - d'analyser le fonctionnement du système international ainsi que les décisions de politique étrangère des Etats;
  - d'expliquer les rapports interétatiques au moyen des principales approches théoriques;
  - de procéder à une analyse critique des événements internationaux dans différentes régions du monde.
- Ce cours est une base incontournable pour tous ceux qui veulent étudier les relations internationales ou prendre des cours plus spécialisés dans le champ des RI.

---

## Approche pédagogique

---

Ce cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome. Vous pouvez ainsi

gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

Toutefois, cette prise en charge est soutenue par la personne responsable de l'encadrement, pendant toute la session. Sa tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours.

Il va de soi que le responsable ne donne pas les réponses des activités notées. Vous pouvez communiquer avec votre responsable par le courrier électronique offert sur le site du cours. Votre responsable y répondra dans une limite maximale de 72 heures.

---

## Démarche d'apprentissage

---

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, nous formulons ici quelques suggestions.

Les premiers modules comprennent des activités d'intégration et des questionnaires d'auto-évaluation concernant l'histoire des RI. Afin d'y répondre, vous devriez avoir lu le livre obligatoire de Maurice Vaïsse. Ces tests ne sont pas notés, cependant nous vous suggérons fortement de les compléter car le premier examen portera sur l'histoire et souvent de nombreux étudiants ont de la difficulté à le réussir.

Pour en savoir plus sur les stratégies d'étude, consultez le Guide des études à distance à l'adresse <http://www.ulaval.ca/dgfc/guide/index.html>.

---

## Mode d'encadrement

---

Le calendrier proposé est adaptable selon vos disponibilités pendant les semaines du trimestre. En effet, la formule d'enseignement à distance vous permet d'apprendre à votre rythme; toutefois, en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'une rétroaction du responsable durant tout votre cheminement. La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps, mais elle s'engage à remettre les travaux notés aux moments prescrits.

La rétroaction fournie par le responsable peut emprunter différentes voies, notamment via le "forum général". Cependant, pour ce qui est des questions plus personnelles, nous vous proposons surtout d'utiliser le courrier électronique de la chargée de cours. Il est important de prendre conscience que la réponse aux questions posées par courrier électronique ne sera pas instantanée. Dans ce cours, le responsable répondra à son courrier au moins deux (2) fois par semaine. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires.

---

## Charge de travail et calendrier

---

Ce cours de trois crédits offert à distance comporte **14 modules** dont l'étude est répartie sur **15 semaines** à raison d'un deux modules par semaine. La somme de travail exigée pour l'étude des modules et la réalisation des évaluations représentent 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est donc d'environ 9 heures.

Reportez-vous à la "Feuille de route" pour connaître les lectures obligatoires à faire chaque semaine, les conférences à visionner\*, les questionnaires d'autoévaluation à compléter et les lectures supplémentaires suggérées.

*\*Les vidéos incluses dans cet enseignement à distance ont été filmées dans un amphithéâtre lors d'un cours d'introduction aux relations internationales. Elles comportent ainsi une part de spontanéité et d'interactions nécessaires à la communication face à un grand auditoire. Elles constituent toutefois, dans ce cours en ligne, un support important pour mieux vous sensibiliser à des thèmes souvent difficiles et il est préférable de les visionner avant d'entreprendre les lectures sur les mêmes sujets.*

## Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
-------	------

<b>Semaine 1</b>	
<u>Module 1 - Relations internationales et leur compréhension</u>	
<b>Semaine 2</b>	
<u>Module 2 - Les mutations historiques</u>	
<b>Semaine 3</b>	
<u>Module 3 - La structure bipolaire et son impact</u>	
<b>Semaine 4</b>	
<u>Module 4 - Le système international contemporain</u>	
<u>Démarche de recherche - commentaire et de la réponse (forums)</u>	
<b>Semaine 5</b>	
<u>Module 5 - Les idéologies et approches théoriques</u>	
<b>Semaine 6</b>	
<u>Module 6 - L'État, acteur principal du système</u>	
<b>Semaine 7</b>	
<u>Module 7 - Conflits et violence dans les relations internationales</u>	
<b>Semaine 8</b>	
<u>Module 8 - L'ONU, le règlement des conflits et les droits de l'Homme</u>	
<b>Semaine 9</b>	
<u>Module 9 - Sécurité collective d'aujourd'hui</u>	
<b>Semaine 10</b>	
<u>Module 10 - Les organisations internationales et la mondialisation</u>	
<b>Semaine 11</b>	
<u>Module 11 - Intégrations régionales</u>	
<b>Semaine 12</b>	
<u>Module 12 - Les nouveaux défis dans le système international</u>	
<b>Semaine 13</b>	
<u>Module 13 - Le développement international</u>	
<b>Semaine 14</b>	
<u>Module 14 - La politique étrangère</u>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations

#### Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
<b>Participation au forum de discussion</b> (Somme des évaluations de ce regroupement)			35 %
Commentaire	Dû le 9 nov. 2014 à 23h59	Individuel	25 %
Réponse	Dû le 23 nov. 2014 à 23h59	Individuel	

			10 %
<b>Examens sous surveillance</b> (Somme des évaluations de ce regroupement)			65 %
Examen 1 (en histoire des RI)	Le 19 oct. 2014 de 13h30 à 15h00	Individuel	25 %
Examen 2 (Final)	Le 14 déc. 2014 de 13h30 à 16h30	Individuel	40 %

---

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Commentaire

**Date de remise :** 9 nov. 2014 à 23h59  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 25 %

#### Directives de l'évaluation :

Rédiger un travail d'analyse d'au plus **900 mots** à partir de l'un des thèmes publiés dans le "Forum" quelques semaines après le début de la session.

Votre analyse doit être basée sur des arguments solides et des sources venant du matériel du cours ou de votre recherche personnelle. Utilisez des textes scientifiques ou quasi-scientifiques et évitez de vous baser sur des articles ou éditoriaux dans les journaux ou hebdomadaires, soyez critique par rapport à ce que vous lisez!

Vous pouvez vous concentrer sur un seul aspect de la question ou faire un travail de synthèse et d'analyse. Mais tenez-vous à la problématique présentée! Comme les questions sont basées sur les conférences et les textes des semaines précédentes, regardez les conférences et lisez les textes obligatoires avant de participer au forum.

#### Critères d'évaluation:

- 5 points - Qualité de la présentation (langue; structure et organisation des idées);
- 15 points - Pertinence de l'argumentation (lien avec la question posée; cohérence et richesse de l'information);
- 5 points - Pertinence et richesse des références faites aux sources (matériel de cours; lectures facultatives ou recherches personnelles) dans le texte\*

\*vous pouvez inclure des références de deux façons : dans le texte - « tel auteur pense telle chose », ou introduire une référence entre parenthèses (auteur, date, page). Dans les deux cas, rédiger une courte bibliographie selon les règles bibliographiques de l'Université Laval.

---

### Réponse

**Date de remise :** 23 nov. 2014 à 23h59  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 10 %

#### Directives de l'évaluation :

Choisissez le commentaire de l'un de vos collègues (\*\*dans un forum différent de celui que vous avez choisi pour votre commentaire), et répondez-y d'une façon critique.

Il ne peut y avoir qu'UNE seule réponse pour chaque commentaire. Vous devez attendre la date limite pour la soumission des commentaires avant de faire une réservation. Pour ce faire, il faut indiquer votre réservation à la suite dudit commentaire.

Votre texte ne peut dépasser **500 mots**.

Votre réponse doit être informée: faite une recherche pour appuyer vos idées et incluez une courte bibliographie.

#### Critères d'évaluation:

- 2 points - Qualité de la présentation (langue; structure et organisation des idées);
- 6 points - Pertinence de la réponse (lien avec le commentaire choisi; cohérence et richesse de l'information);
- 2 points - Références pertinentes aux sources (matériel de cours; lectures facultatives ou recherches personnelles) dans le texte (voir astérisque\* du point commentaire).

Attention : Marquez toujours au début de votre texte s'il s'agit d'un commentaire (« COMMENTAIRE ») ou d'une réponse (« REPONSE » + à qui : auteur et numéro de son message).

## Examen 1 (en histoire des RI)

**Date :** Le 19 oct. 2014 de 13h30 à 15h00  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 25 %  
**Remise de l'évaluation :** • à déterminer

### Directives de l'évaluation :

Le premier examen porte sur l'histoire des relations internationales.

Vous avez un livre obligatoire à lire (Maurice Vaïsse) et des tests à compléter chaque semaine (ils ne sont pas obligatoires, mais ils vous aideront à préparer l'examen).

L'examen est composé de questions à choix multiples et de questions à court développement.

**Matériel autorisé :** Aucun

## Examen 2 (Final)

**Date :** Le 14 déc. 2014 de 13h30 à 16h30  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 40 %  
**Remise de l'évaluation :** • à déterminer

### Directives de l'évaluation :

L'évaluation finale est un examen synthèse.

Les critères de correction sont :

- Pertinence: avez-vous répondu à la question? (définition des concepts pertinents, etc.);
- Cohérence et clarté de l'argumentaire;
- Utilisation dynamique des connaissances; et
- Qualité de la langue.

**Matériel autorisé :** Aucun

Plan de cours non officiel

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum	Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100	C+	66	69,99
A	85	89,99	C	63	65,99
A-	80	84,99	C-	60	62,99
B+	76	79,99	D+	55	59,99
B	73	75,99	D	50	54,99
B-	70	72,99	E	0	49,99

## Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les*

---

## Règles disciplinaires

---

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

[http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)

---

## Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

---

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

### Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

### Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

---

## Évaluation de la qualité du français

---

Le français utilisé dans vos travaux doit être correct. Trop de fautes de français entraînent une pénalité pouvant aller jusqu'à 25% de la note prévue pour un travail donné.

---

## Gestion des délais

---

Le cheminement d'apprentissage proposé au calendrier doit être respecté dans la mesure du possible. Cependant, il est entendu que certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant ou l'étudiante de remettre les derniers travaux notés dans les délais prescrits.

Dans ce cas, une demande écrite doit parvenir au responsable avant la semaine proposée pour l'envoi de la



dernière évaluation notée. Si la demande est acceptée, l'étudiant ou l'étudiante se verra accorder une cote " Z " (note retardée à la demande de l'étudiant ou de l'étudiante) qui sera convertie en cote définitive (voir le barème plus haut) à l'expiration du délai prescrit.

---

## Inscription pour le lieu d'examen

---



Aux étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec : inscription obligatoire pour le lieu d'examen.

Les étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec doivent procéder à l'[inscription pour le lieu d'examen](#). Si le cheminement de votre cours ne prévoit pas d'examens en salle, ou si vous prévoyez passer votre examen à Québec, vous n'avez évidemment pas à vous inscrire pour le lieu d'examen. Il est entendu que l'étudiant résidant au Québec doit passer ses examens au Québec.

Si vous omettez de vous inscrire, il nous est impossible de savoir à quel endroit nous devons expédier votre questionnaire d'examen; le cas échéant, vous devrez alors passer votre examen à Québec.

Si votre inscription est effectuée après la date limite, il nous est impossible de garantir que vous puissiez passer votre examen dans votre région.

---

## Évaluation de l'enseignement

---

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

---

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

---

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante :

[https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations\\_de\\_handicap](https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap)

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante:

[https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations\\_de\\_handicap/Ressources\\_enseignants/Passatio](https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passatio)

---

## Évaluation des apprentissages

---

### Les questionnaires d'auto-évaluation

Cette évaluation n'est pas notée. Elle est présentée sous forme de tests à effectuer. Cette auto-évaluation vous prépare aux évaluations notées.

### Participation au forum de discussion

Ces travaux visent à vérifier l'acquisition de vos connaissances et votre compétence à appliquer et à transférer les notions étudiées à des situations concrètes. Vous devez obligatoirement participer au forum de discussions et poster votre commentaire et votre réponse aux dates prévues (voir la fiche calendrier).

Marquez les dates correspondantes dans votre calendrier afin de ne pas les oublier.

Un cycle de forum (commentaire et réponse) aura lieu durant la session. Il portera sur le contenu du cours mais aussi sur l'actualité internationale. Le thème du forum sera proposé par le professeur et sera lié à la matière

vue dans les semaines précédentes ou aux événements internationaux.

Le cycle est composé de deux activités : un commentaire et une réponse.

### **Commentaire (25 points) :**

Vous devez choisir l'un des sujets proposés dans le "Forum" (mis en ligne quelques semaines après le début du cours) et rédiger un travail original, articulé et rigoureux, d'**au plus 900 mots**.

Votre analyse doit être basée sur des **arguments solides et des sources** venant du matériel du cours ou de votre recherche personnelle (utilisez des textes scientifiques ou quasi-scientifiques, évitez de vous baser sur des articles ou éditoriaux dans les journaux ou hebdomadaires, soyez critique par rapport à ce que vous lisez!) N'oubliez pas d'inclure une bibliographie complète.

Vous pouvez vous concentrer sur un seul aspect de la question ou faire un travail de synthèse et d'analyse. Mais tenez-vous à la problématique présentée ! Comme les questions sont basées sur les conférences et les textes des semaines précédentes, regardez les conférences et lisez les textes obligatoires avant de participer au forum.

### **Critères d'évaluation:**

- 5 points - Qualité de la présentation (langue; structure et organisation des idées);
- 15 points - Pertinence de l'argumentation (lien avec la question posée; cohérence et richesse de l'information);
- 5 points - Pertinence et richesse des références faites aux sources (matériel de cours; lectures facultatives ou recherches personnelles) dans le texte\*

\*vous pouvez inclure des références de deux façons : dans le texte - « tel auteur pense telle chose », ou introduire une référence entre parenthèses (auteur, date, page). Dans les deux cas, rédiger une courte bibliographie selon les règles bibliographiques de l'Université Laval.

### **Réponse (10 points) :**

Choisissez le commentaire de l'un de vos collègues (*dans un forum différent de celui que vous avez choisi pour votre commentaire*), et répondez-y d'une façon critique.

Votre texte ne peut dépasser **500 mots**.

Précisez à quel commentaire vous répondez (auteur et numéro du message).

Il ne peut y avoir qu'UNE seule réponse pour chaque commentaire. Vous devez attendre la date limite pour la soumission des commentaires avant de faire une réservation. Pour ce faire, il faut indiquer votre réservation à la suite dudit commentaire.

Votre réponse doit être informée: **faite une recherche** pour appuyer vos idées et incluez une courte bibliographie.

### **Critères d'évaluation:**

- 2 points - Qualité de la présentation (langue; structure et organisation des idées);
- 6 points - Pertinence de la réponse (lien avec le commentaire choisi; cohérence et richesse de l'information);
- 2 points - Références pertinentes aux sources (matériel de cours; lectures facultatives ou recherches personnelles) dans le texte (voir astérisque\* du point commentaire).

Attention : Marquez toujours au début de votre texte s'il s'agit d'un commentaire (« COMMENTAIRE ») ou d'une réponse (« REPONSE » + à qui : auteur et numéro de son message).

Nous vous suggérons donc fortement d'écrire d'abord votre texte dans un document Word (vérifiez sa longueur!) et de le copier-coller ensuite sur le forum.

**AUCUNE PIÈCE JOINTE ACCEPTÉE.**

Seul votre premier commentaire ainsi que votre première réponse seront comptés. Les étudiant(e)s peuvent toutefois poursuivre la discussion par la suite.

Vos commentaires et réponses seront évalués selon leur pertinence, originalité et qualité d'argumentation.

## Examens sous surveillance

Vous devez obligatoirement passer les deux examens sous surveillance.

Le **premier examen** porte sur l'histoire des relations internationales. Il inclut des questions à choix multiples ainsi que des questions à court développement. Vous avez un livre obligatoire à lire et des tests à compléter chaque semaine.



Attention : il se peut que les questions soient différentes, dans leur forme, de celles utilisées dans l'auto-évaluation (nous pouvons ainsi vous poser par exemple quelques questions que vous devrez développer brièvement, etc.).

L'utilisation des notes de cours et d'autres matériaux est interdite.

L'**évaluation finale** est un examen synthèse qui prendra la forme de questions à développement.

Les critères de correction sont :

- Pertinence: avez-vous répondu à la question? (définition des concepts pertinents, etc.);
- Cohérence et clarté de l'argumentaire;
- Utilisation dynamique des connaissances; et
- Qualité de la langue.



Attention : il ne s'agit pas d'y répondre en transcrivant les notes de cours d'un seul module. Vous devez être capable de retrouver dans l'ensemble du contenu du cours les éléments pertinents par rapport à la question posée.

L'utilisation des notes de cours et d'autres matériaux est interdite.

## Matériel didactique

Plan de cours non officiel

### Liste du matériel obligatoire

28 août 2014 (08:40)

#### Les relations internationales depuis 1945 (13e éd édition)

**Auteur :** Vaïsse, Maurice  
**Éditeur :** Armand Colin (Paris, 2013)  
**ISBN :** 9782200285135

Si vous possédez une édition plus ancienne, vous pouvez la compléter en consultant la 13e édition à la "Réserve des professeurs" du Pavillon Bonenfant.

#### La politique internationale : théories et enjeux contemporains (6e édition)

**Auteur :** Senarclens, Pierre de et Yohan Ariffin  
**Éditeur :** A. Collin (Paris, 2010)  
**ISBN :** 9782200255152

Consultez-le à la "Réserve des professeurs" du Pavillon Bonenfant.



Le matériel didactique fourni pour ce cours est disponible sur le site Web du cours et/ou à la librairie « Zone ».








### Liste du matériel complémentaire

#### Théories des relations internationales (4e édition)

**Auteur :** Battistella, Dario

## Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player. Si vous avez besoin de soutien technique, vous devrez peut-être installer le logiciel de contrôle à distance **Team Viewer** disponible à [cette page](#).

Logiciels		Adresse web	Prix
<b>Navigateurs</b>	 Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Téléchargement</a></li><li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC)</li></ul>	Gratuit
	 Google Chrome 17 ou +	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Téléchargement</a></li><li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> PC, Mac et Linux</li></ul>	
	 Mozilla Firefox 3.6 ou +	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Téléchargement</a></li><li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> PC, Mac et Linux</li></ul>	Gratuit
	 Apple Safari 5.1.2 ou +	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Téléchargement</a></li></ul>	
<b>Lecteur PDF</b>	 Adobe Reader version 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Téléchargement</a></li></ul>	Gratuit
<b>Machine virtuelle</b>	 Oracle Java 6.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Téléchargement</a></li></ul>	Gratuit
<b>Plugiciel complémentaire</b>	 Lecteur Adobe Flash	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Téléchargement</a></li><li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (PC)</li><li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (Mac)</li><li>• <a href="#">Procédure d'installation</a> (Linux)</li></ul>	Gratuit

# Bibliographie et annexes

## Bibliographie

---

### Les manuels d'appui

Nous vous conseillons fortement de compléter les cours magistraux par des lectures personnelles. La liste qui suit est donnée à titre indicatif et présente surtout les ouvrages en langue française. La littérature en langue anglaise est pléthorique, et des indications bibliographiques pourront être fournies aux personnes intéressées.

- Boniface, Pascal, *Le monde contemporain : grandes lignes de partage*, Paris, PUF, 2001.
- Colard, Daniel, *La société internationale après la Guerre froide*, Paris, Armand Colin, 1996.
- Colard, Daniel, *Les relations internationales de 1945 à nos jours*, Paris, Masson, 1993.
- De Senarclens, Pierre, *La mondialisation : Théories, enjeux, débats*, Paris, Armand Colin, 4e édition, 2005.
- Droz, Jacques, *Histoire diplomatique de 1648 à 1919*, Paris, Dalloz, 2005.
- Duroselle, Jean-Baptiste, *Histoire des relations internationales*, volumes 1 et 2, Classic, Armand Colin, Paris, 2002.
- Éthier, Diane, *Introduction aux relations internationales*, Presses de l'Université de Montréal, Montréal, 2006.
- Gounelle, Max, *Relations internationales*, Paris, Dalloz, 6e édition, 2004.
- Guilhaudis, Jean-François, *Relations internationales contemporaines*, Paris, LexisNexis/Litec, 2e édition, 2005.
- Hasbi, Aziz, *Théories des relations internationales*, Paris, L'Harmattan, 2004.
- Laroche, Josepha, *Politique internationale*, LGDJ, 2000. Merle, Marcel, *Sociologie des relations internationales*, 4e édition, Paris, Dalloz, 1988.
- Moreau Defarges, Philippe, *Introduction à la géopolitique*, Paris, Seuil, 2e édition, 2005.
- Moreau Defarges, Philippe, *L'ordre mondial*, Paris, Armand Colin, 3e édition, 2003.
- Moreau Defarges, Philippe, *Les grands concepts de la politique internationale*, Paris, Hachette, 1995.
- Moreau Desfarges, Philippe, *Relations internationales*, Vol. 1, *Questions régionales*; Vol. 2, *Questions mondiales*, Éditions du Seuil, Paris, 2000
- Perrin, Emile-Robert, *Les grands problèmes internationaux*, Paris, Masson, 1994. Roche, Jean-Jacques, *Relations internationales*, Paris, L.G.D.J., 3e édition, 2005.
- Renouvin, Pierre et Jean-Baptiste Duroselle, *Introduction à l'histoire des relations internationales*, Paris, Armand Colin, 1991 Smouts,
- Marie-Claude (sous la dir. de), *Les nouvelles relations internationales : Pratiques et théories*, Paris, Presses de la fondation nationale des sciences politiques, 1998.
- Smouts, Marie-Claude, Battistella, Dario, et Pascal Vennesson, *Dictionnaire des relations internationales : Approches, concepts, doctrines*, Paris, Dalloz, 2e édition, 2006
- Sur, Serge, *Relations internationales*, Paris, Montchrestien, 4e édition, 2006.

### Revue scientifique

### Revue francophone

- [Cahiers de Chaillot](#)
- [Critique internationale](#)
- [Études internationales](#)
- [Géoéconomie](#)
- [Politique étrangère](#)
- [Relations internationales et stratégiques](#)

## Revues en anglais

- [American Journal of International Law](#)
- [Conflict Management and Peace Science](#)
- [Current History](#)
- [European Journal of International Relations](#)
- [Foreign Affairs](#)
- [Foreign Policy](#)
- [Geopolitics](#)
- [Historical Geography](#)
- [International Interactions](#)
- [International Organization](#)
- [International Security](#)
- [International Studies Quarterly](#)
- [International Studies Review](#)
- [Journal of Conflict Resolution](#)
- [Journal of Latin American Studies](#)
- [Journal of Peace Research](#)
- [Latin American Research Review](#)
- [Nations and Nationalism](#)
- [Political Geography](#)
- [Refuge – Canada 's Periodical on Refugees](#)
- [Review of International Studies](#)

# Plan de cours non officiel

## Sitographie

28 août 2014 (08:40)

## Histoire et géographie

### Cartes

- [Cartes de l'Université du Texas](#)
- [Cartes du Monde diplomatique](#)
- [Historical Map Web Sites](#)

### Histoire en général

- [Clotexte – Catalogue de textes utiles à l'enseignement de l'histoire](#)
- [L'Encyclopédie de l'Agora](#)
- [Les langues du monde](#)
- [MEMO – Le site de l'Histoire](#)
- [The History Guide](#)

### Relations internationales après 1945

- [Conférence de Potsdam](#)

### Guerre froide

- [CNN Special on the Cold War](#)
- [Oleg Penkovsky - soviét double agent](#)
- [The Cold War International History Project](#)
- [The Cold War – Documents Relating to American Foreign Policy](#)
- [The Cold War Museum](#)
- [The Harvard Project on Cold War Studies](#)
- [The Parallel History Project on NATO and the Warsaw Pact](#)