

POL-1005 : Introduction aux relations internationales

NRC 82261

Automne 2013

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Étude du système international. Formation historique, fondements idéologiques, caractéristiques. Types de systèmes. Le système contemporain. Processus de conflits. Processus de coopération. Forces transnationales. Le non-engagement. La notion et l'élaboration de la politique étrangère.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire :

Sur Internet

- 00h00 à 00h00 Du 3 sept. 2013 au 13 déc. 2013

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours :


<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=48329>

Coordonnées et disponibilités

Kathia Légaré
Assistante

DKN 5458G

kathia.legare@hei.ulaval.ca

 (418) 656-2131 poste 4524

Gérard Hervouet
Enseignant

gerard.hervouet@pol.ulaval.ca

Soutien technique :

Centre de services APTI

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

 apti@fss.ulaval.ca

418-656-2131 poste 3278

	Automne / Hiver	Été
Lundi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30
Mardi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30
Mercredi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30
Jeudi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30
Vendredi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectif général du cours	3
Approche pédagogique	3
Démarche d'apprentissage	4
Mode d'encadrement	4
Charge de travail et calendrier	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	6
Commentaire	6
Réponse	6
Examen 1 (en histoire des RI)	7
Examen 2 (Final)	7
Barème de conversion	7
Plagiat	8
Règles disciplinaires	8
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	8
Évaluation de la qualité du français	9
Gestion des délais	9
Inscription pour le lieu d'examen	9
Évaluation de l'enseignement	9
Étudiants avec déficience physique, trouble d'apprentissage ou mental	9
Évaluation des apprentissages	9
Matériel didactique	11
Liste du matériel obligatoire	11
Liste du matériel complémentaire	11
Matériel informatique et logiciels	12
Bibliographie et annexes	12
Bibliographie	13
Sitographie	14

Description du cours

Introduction

Ce cours de 3 crédits est une introduction à la discipline des relations internationales. Il couvre plus spécifiquement les événements internationaux depuis 1945.

Toutefois, comme il est extrêmement difficile de comprendre l'actualité quotidienne et la complexité des relations internationales contemporaines sans en connaître les fondements les plus lointains, le cours inclut un bref retour aux origines du système international contemporain.

Le cours s'inscrit dans plusieurs programmes proposés par le Département de science politique. Il s'adresse cependant à toute personne intéressée par les relations internationales et désireuse de mieux comprendre le sens des événements de l'actualité.

L'étudiant ou l'étudiante devrait avoir une culture de base de l'histoire du monde et de sa géographie. Il n'y a pas de préalable pour ce cours mais, tout au long de la session, nous vous proposerons différents outils de rattrapage en géographie ou en histoire qui vous permettront d'être mieux préparé pour les examens.

Ce « Plan de cours » peut, dans une certaine mesure, se définir comme un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre.

Bonne lecture et bon cours!

Objectif général du cours

Ce cours a pour but d'initier les étudiant(e)s aux plus importants aspects de l'actualité internationale qui nous accompagnent chaque jour comme la guerre et la paix, la puissance et le pouvoir dans le système international, l'hégémonie et les alliances, la coopération et l'intégration etc. Le cours vise essentiellement à permettre une compréhension plus approfondie des phénomènes internationaux tout en guidant les étudiant(e)s dans leur propre démarche pour acquérir une autonomie de réflexion et d'analyse des facteurs de transformation du système international et des éléments de l'actualité immédiate.

Le cours insiste sur la nécessité d'acquérir une connaissance historique indispensable pour saisir la diversité des arguments et des approches proposés. L'approche socio-historique est retenue pour mieux comprendre les interventions politiques contemporaines dans les domaines de la sécurité mais aussi de la coopération internationale. En couvrant plus spécifiquement les événements internationaux depuis 1945, le cours fournira les bases historiques indispensables à la compréhension du système international contemporain.

Les étudiant(e)s seront introduit(e)s aux concepts et aux théories présents dans le champ des relations internationales qui seront mis à l'épreuve grâce à une confrontation avec les faits. Plus spécifiquement, au terme de ce cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure :

- d'identifier les principaux enjeux des relations internationales ainsi que les acteurs principaux du système international;
 - d'expliquer l'actualité internationale dans son contexte contemporain et de la resituer dans ses fondements historiques;
 - d'analyser le fonctionnement du système international ainsi que les décisions de politique étrangère des Etats;
 - d'expliquer les rapports interétatiques au moyen des principales approches théoriques;
 - de procéder à une analyse critique des événements internationaux dans différentes régions du monde.
- Ce cours est une base incontournable pour tous ceux qui veulent étudier les relations internationales ou prendre des cours plus spécialisés dans le champ des RI.

Approche pédagogique

Ce cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation à distance. Le matériel didactique et la formule utilisée vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage autonome. Vous pouvez ainsi

gérer votre temps d'étude et prendre en charge votre formation.

Toutefois, cette prise en charge est soutenue par la personne responsable de l'encadrement, pendant toute la session. Sa tâche est de vous faciliter les conditions d'apprentissage et de vous aider dans votre démarche, de façon à ce que vous atteigniez les objectifs du cours.

Il va de soi que le responsable ne donne pas les réponses des activités notées. Vous pouvez communiquer avec votre responsable par le courrier électronique offert sur le site du cours. Votre responsable y répondra dans une limite maximale de 72 heures.

Démarche d'apprentissage

Pour vous aider à améliorer vos stratégies d'apprentissage, pour vous guider vers l'essentiel du contenu et pour vous aider dans la gestion de votre temps d'étude, nous formulons ici quelques suggestions.

Chaque chapitre comprend des activités d'intégration et des questionnaires d'auto-évaluation. Les premiers quatre modules comportent des tests avec des questions portant sur la géographie du monde et certaines informations politiques que vous devriez connaître. Pour certains de vous ils seront très faciles (mais faites-les pour rafraîchir votre mémoire). Pour d'autres, ils constitueront une excellente possibilité d'apprendre enfin ce qu'ils devraient savoir depuis longtemps. Vous ne pouvez pas comprendre les RI sans savoir la plupart de ces informations.

A partir du module 5, vous allez débiter certains tests historiques. Auparavant, vous devriez avoir lu le livre obligatoire de Maurice Vaïsse. Ces tests ne sont pas notés, cependant nous vous suggérons fortement de les compléter car le premier examen portera sur l'histoire et souvent de nombreux étudiants ont de la difficulté à le réussir.

Pour en savoir plus sur les stratégies d'étude, consultez le Guide des études à distance à l'adresse <http://www.ulaval.ca/dgfc/guide/index.html>.

Mode d'encadrement

Le calendrier proposé est adaptable selon vos disponibilités pendant les semaines du trimestre. En effet, la formule d'enseignement à distance vous permet d'apprendre à votre rythme; toutefois, en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous pourrez bénéficier d'une rétroaction du responsable durant tout votre cheminement. La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps, mais elle s'engage à remettre les travaux notés aux moments prescrits.

La rétroaction fournie par le responsable peut emprunter différentes voies. Cependant, dans le cas du cours « Introduction aux relations internationales » nous vous proposons surtout d'utiliser le courrier électronique de l'auxiliaire d'enseignement.

Il est important de prendre conscience que la réponse aux questions posées par courrier électronique ne sera pas instantanée. Dans ce cours, le responsable répondra à son courrier au moins deux (2) fois par semaine. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires.

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits offert à distance comporte **14 modules** dont l'étude est répartie sur **15 semaines** à raison d'un module par semaine. La somme de travail exigée pour l'étude des modules et la réalisation des évaluations représentent 135 heures par session. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est donc d'environ 9 heures.

Reportez-vous à la "Feuille de route" pour connaître les lectures obligatoires à faire chaque semaine, les conférences à visionner*, les questionnaires d'autoévaluation à compléter et les lectures supplémentaires suggérées.

**Les vidéos incluses dans cet enseignement à distance ont été filmées dans un amphithéâtre lors d'un cours d'introduction aux relations internationales. Elles comportent ainsi une part de spontanéité et d'interactions nécessaires à la communication face à un grand auditoire. Elles constituent toutefois, dans ce cours en ligne, un support important pour mieux vous sensibiliser à des thèmes souvent difficiles et il est préférable de les visionner avant d'entreprendre les lectures sur les mêmes sujets.*

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 1	
<u>Module 1 - Relations internationales et leur compréhension</u>	
Semaine 2	
<u>Module 2 - Les mutations historiques</u>	
Semaine 3	
<u>Module 3 - La structure bipolaire et son impact</u>	
Semaine 4	
<u>Module 4 - Le système international contemporain</u>	
Semaine 5	
<u>Module 5 - Les idéologies et approches</u>	
Semaine 6	
<u>Module 6 - L'État, acteur principal du système</u>	
Semaine 7	
<u>Module 7 - Conflits et violence dans les relations internationales</u>	
Semaine 8	
<u>Module 8 - L'ONU, le règlement des conflits et les droits de l'Homme</u>	
Semaine 9	
<u>Module 9 - Sécurité collective d'aujourd'hui</u>	
Semaine 10	
<u>Module 10 - Les organisations internationales et la mondialisation</u>	
Semaine 11	
<u>Module 11 - Intégrations régionales</u>	
Semaine 12	
<u>Module 12 - Les nouveaux défis dans le système international</u>	
Semaine 13	
<u>Module 13 - Le développement international</u>	
Semaine 14	
<u>Module 14 - La politique étrangère</u>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation au forum de discussion (Somme des évaluations de ce regroupement)			35 %
Commentaire	Dû le 3 nov. 2013 à 23h59	Individuel	25 %
Réponse	Dû le 17 nov. 2013 à 23h59	Individuel	10 %
Examens sous surveillance (Somme des évaluations de ce regroupement)			65 %
Examen 1 (en histoire des RI)	Le 20 oct. 2013 de 09h00 à 10h30	Individuel	25 %
Examen 2 (Final)	Le 15 déc. 2013 de 09h00 à 12h00	Individuel	40 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Commentaire

Date de remise : 3 nov. 2013 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Qualité de la présentation	5
Pertinence de l'argumentation	10
Pertinence et richesse des références	5

Directives de l'évaluation :

Rédiger un travail d'analyse d'au plus **900 mots** à partir de l'un des thèmes publiés dans le "Forum" quelques semaines après le début de la session.

Votre analyse doit être basée sur des arguments solides et des sources venant du matériel du cours ou de votre recherche personnelle. Utilisez des textes scientifiques ou quasi-scientifiques et évitez de vous baser sur des articles ou éditoriaux dans les journaux ou hebdomadaires, soyez critique par rapport à ce que vous lisez!

Vous pouvez vous concentrer sur un seul aspect de la question ou faire un travail de synthèse et d'analyse. Mais tenez-vous à la problématique présentée! Comme les questions sont basées sur les conférences et les textes des semaines précédentes, regardez les conférences et lisez les textes obligatoires avant de participer au forum.

Critères d'évaluation:

- 6 points - Qualité de la présentation (langue; structure et organisation des idées);
- 12 points - Pertinence de l'argumentation (lien avec la question posée; cohérence et richesse de l'information);
- 7 points - Pertinence et richesse des références faites aux sources (matériel de cours; lectures facultatives ou recherches personnelles) dans le texte*

*vous pouvez inclure des références de deux façons : dans le texte - « tel auteur pense telle chose », ou introduire une référence entre parenthèses (auteur, date, page). Dans les deux cas, rédiger une courte bibliographie selon les règles bibliographiques de l'Université Laval.

Réponse

Date de remise : 17 nov. 2013 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 10 %

Critères de correction :

Critère	Notation
Qualité de la présentation	5
Pertinence (lien avec le commentaire)	5
Richesse des références	5

Directives de l'évaluation :

Choisissez le commentaire de l'un de vos collègues (dans un forum différent de celui que vous avez choisi pour votre commentaire), et répondez-y d'une façon critique.

Votre texte ne peut dépasser **500 mots**.

Précisez à quel commentaire vous répondez (auteur et numéro du message).

Votre réponse doit être informée: faite une recherche pour appuyer vos idées et incluez une courte bibliographie.

Critères d'évaluation:

- 3 points - Qualité de la présentation (langue; structure et organisation des idées);
- 4 points - Pertinence de la réponse (lien avec le commentaire choisi; cohérence et richesse de l'information);
- 3 points - Références pertinentes aux sources (matériel de cours; lectures facultatives ou recherches personnelles) dans le texte (voir astérisque* du point commentaire).

Attention : Marquez toujours au début de votre texte s'il s'agit d'un commentaire (« COMMENTAIRE ») ou d'une réponse (« REPONSE » + à qui : auteur et numéro de son message).

Examen 1 (en histoire des RI)

- Date et lieu :** Le 20 oct. 2013 de 09h00 à 10h30, DKN
- Mode de travail :** Individuel
- Pondération :** 25 %
- Remise de l'évaluation :** • à déterminer

Directives de l'évaluation :

Le premier examen porte sur l'histoire des relations internationales.

Vous avez un livre obligatoire à lire (Maurice Vaïsse) et des tests à compléter chaque semaine (ils ne sont pas obligatoires, mais ils vous aideront à préparer l'examen).

L'examen est composé de questions à choix multiples et de questions à court développement.

- Matériel autorisé :** Aucun

Examen 2 (Final)

- Date et lieu :** Le 15 déc. 2013 de 09h00 à 12h00, DKN
- Mode de travail :** Individuel
- Pondération :** 40 %
- Remise de l'évaluation :** • à déterminer

Directives de l'évaluation :

L'évaluation finale est un examen synthèse qui prendra la forme d'une dissertation. Vous aurez le choix entre deux questions.

Les critères de correction sont :

- Pertinence: avez-vous répondu à la question? (définition des concepts pertinents, etc.);
- Cohérence et clarté de l'argumentaire;
- Utilisation dynamique des connaissances; et
- Qualité de la langue.

- Matériel autorisé :** Aucun

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99

B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de

sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Évaluation de la qualité du français

Le français utilisé dans vos travaux doit être correct. Trop de fautes de français entraînent une pénalité pouvant aller jusqu'à 25% de la note prévue pour un travail donné.

Gestion des délais

Le cheminement d'apprentissage proposé au calendrier doit être respecté dans la mesure du possible. Cependant, il est entendu que certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant ou l'étudiante de remettre les derniers travaux notés dans les délais prescrits.

Dans ce cas, une demande écrite doit parvenir au responsable avant la semaine proposée pour l'envoi de la dernière évaluation notée. Si la demande est acceptée, l'étudiant ou l'étudiante se verra accorder une cote " Z " (note retardée à la demande de l'étudiant ou de l'étudiante) qui sera convertie en cote définitive (voir le barème plus haut) à l'expiration du délai prescrit.

Inscription pour le lieu d'examen



Aux étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec : inscription obligatoire pour le lieu d'examen.

Les étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec doivent procéder à l'[inscription pour le lieu d'examen](#). Si le cheminement de votre cours ne prévoit pas d'examens en salle, ou si vous prévoyez passer votre examen à Québec, vous n'avez évidemment pas à vous inscrire pour le lieu d'examen. Il est entendu que l'étudiant résidant au Québec doit passer ses examens au Québec.

Si vous omettez de vous inscrire, il nous est impossible de savoir à quel endroit nous devons expédier votre questionnaire d'examen; le cas échéant, vous devrez alors passer votre examen à Québec.

Si votre inscription est effectuée après la date limite, il nous est impossible de garantir que vous puissiez passer votre examen dans votre région.

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Étudiants avec déficience physique, trouble d'apprentissage ou mental

Les étudiants en situation de handicap qui ont une lettre d'Attestation d'accommodations scolaires obtenue auprès d'un conseiller du Centre d'aide aux étudiants doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que leurs mesures d'accommodation en classe ou pour les évaluations puissent être organisées. Ceux qui estiment être admissibles à de telles mesures mais qui n'ont pas cette lettre doivent contacter le Centre d'aide aux étudiants au 656-2880, le plus tôt possible.

Le Centre d'aide aux étudiants vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante : www.aide.ulaval.ca .

Évaluation des apprentissages

L'auto-évaluation

Cette évaluation n'est pas notée. Elle est présentée sous forme de tests à effectuer. Cette auto-évaluation vous prépare aux évaluations notées.

Participation au forum de discussion

Ces travaux visent à vérifier l'acquisition de vos connaissances et votre compétence à appliquer et à transférer les notions étudiées à des situations concrètes. Vous devez obligatoirement participer au forum de discussions et poster votre commentaire et votre réponse aux dates prévues (voir la fiche calendrier).

Marquez les dates correspondantes dans votre calendrier afin de ne pas les oublier.

Un cycle de forum (commentaire et réponse) aura lieu durant la session. Il portera sur le contenu du cours mais aussi sur l'actualité internationale. Le thème du forum sera proposé par le professeur et sera lié à la matière vue dans les semaines précédentes ou aux événements internationaux.

Le cycle dure cinq semaines et est composé de deux activités : un commentaire et une réponse.

Commentaire (25 points) :

Vous devez choisir l'un des sujets proposés dans le "Forum" (mis en ligne quelques semaines après le début du cours) et rédiger un travail original, articulé et rigoureux, d'au plus 900 mots.

Votre analyse doit être basée sur des arguments solides et des sources venant du matériel du cours ou de votre recherche personnelle (utilisez des textes scientifiques ou quasi-scientifiques, évitez de vous baser sur des articles ou éditoriaux dans les journaux ou hebdomadaires, soyez critique par rapport à ce que vous lisez!) N'oubliez pas d'inclure une bibliographie complète.

Vous pouvez vous concentrer sur un seul aspect de la question ou faire un travail de synthèse et d'analyse. Mais tenez-vous à la problématique présentée ! Comme les questions sont basées sur les conférences et les textes des semaines précédentes, regardez les conférences et lisez les textes obligatoires avant de participer au forum.

Critères d'évaluation:

- 6 points - Qualité de la présentation (langue; structure et organisation des idées);
- 12 points - Pertinence de l'argumentation (lien avec la question posée; cohérence et richesse de l'information);
- 7 points - Pertinence et richesse des références faites aux sources (matériel de cours; lectures facultatives ou recherches personnelles) dans le texte*

*vous pouvez inclure des références de deux façons : dans le texte - « tel auteur pense telle chose », ou introduire une référence entre parenthèses (auteur, date, page). Dans les deux cas, rédiger une courte bibliographie selon les règles bibliographiques de l'Université Laval.

Réponse (10 points) :

Choisissez le commentaire de l'un de vos collègues (dans un forum différent de celui que vous avez choisi pour votre commentaire), et répondez-y d'une façon critique.

Votre texte ne peut dépasser **500 mots**.

Précisez à quel commentaire vous répondez (auteur et numéro du message).

Votre réponse doit être informée: faite une recherche pour appuyer vos idées et incluez une courte bibliographie.

Critères d'évaluation:

- 3 points - Qualité de la présentation (langue; structure et organisation des idées);
- 4 points - Pertinence de la réponse (lien avec le commentaire choisi; cohérence et richesse de l'information);
- 3 points - Références pertinentes aux sources (matériel de cours; lectures facultatives ou recherches personnelles) dans le texte (voir astérisque* du point commentaire).

Attention : Marquez toujours au début de votre texte s'il s'agit d'un commentaire (« COMMENTAIRE ») ou d'une réponse (« REPONSE » + à qui : auteur et numéro de son message).

Nous vous suggérons donc fortement d'écrire d'abord votre texte dans un document Word (vérifiez sa longueur!) et de le copier-coller ensuite sur le forum.

AUCUNE PIÈCE JOINTE ACCEPTÉE.

Seul votre premier commentaire ainsi que votre première réponse seront comptés. Les étudiant(e)s peuvent toutefois poursuivre la discussion par la suite.

Vos commentaires et réponses seront évalués selon leur pertinence, originalité et qualité d'argumentation.

Examens sous surveillance

Vous devez obligatoirement passer les deux examens sous surveillance.

Le **premier examen** porte sur l'histoire et l'actualité des relations internationales. Il inclut des questions à choix multiples ainsi que des questions à court développement. Vous avez un livre obligatoire à lire et des tests à compléter chaque semaine. Vous êtes aussi invités à suivre attentivement les derniers événements internationaux.

! Attention : il se peut que les questions soient différentes, dans leur forme, de celles utilisées dans l'auto-évaluation (nous pouvons ainsi vous poser par exemple quelques questions que vous devrez développer brièvement, etc.).

L'utilisation des notes de cours et d'autres matériaux est interdite.

L'**évaluation finale** est un examen synthèse qui prendra la forme d'une dissertation.

Les critères de correction sont :

- Pertinence: avez-vous répondu à la question? (définition des concepts pertinents, etc.);
- Cohérence et clarté de l'argumentaire;
- Utilisation dynamique des connaissances; et
- Qualité de la langue.

! Attention : il ne s'agit pas d'y répondre en transcrivant les notes de cours d'un seul module. Vous devez être capable de retrouver dans l'ensemble du contenu du cours les éléments pertinents par rapport à la question posée.

L'utilisation des notes de cours et d'autres matériaux est interdite.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Les relations internationales depuis 1945 (12e éd édition)

Auteur : Vaïsse, Maurice
Éditeur : Armand Colin(Paris, 2012)
ISBN : 9782200353520



La politique internationale : théories et enjeux contemporains (6e édition)

Auteur : Senarclens, Pierre de et Yohan Ariffin
Éditeur : A. Collin(Paris, 2010)
ISBN : 9782200346188

Le matériel didactique fourni pour ce cours est disponible sur le site Web du cours et/ou à la librairie « Zone ».

Liste du matériel complémentaire

Théories des relations internationales (2e édition)



Auteur : Battistella, Dario








Éditeur : Presses Sciences Po(Paris, 2006)

ISBN : 2724610008

Pour les étudiant(e)s voulant élargir leurs connaissances ou intéressé(e)s par certains sujets abordés dans ce cours, un ouvrage additionnel ainsi que des textes facultatifs sont proposés

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player. Si vous avez besoin de soutien technique, vous devrez peut-être installer le logiciel de contrôle à distance **Team Viewer** disponible à [cette page](#).

Logiciels		Adresse web	Prix
Navigateurs		<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation (PC) 	Gratuit
	Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +		
		<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation PC, Mac et Linux 	
	Google Chrome 17 ou +		
	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation PC, Mac et Linux 	Gratuit	
Mozilla Firefox 3.6 ou +			
	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 		
Apple Safari 5.1.2 ou +			
Lecteur PDF		<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit
Adobe Reader version 8.0 ou +			
Machine virtuelle		<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit
Oracle Java 6.0 ou +			
Plugiciel complémentaire		<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation (PC) • Procédure d'installation (Mac) 	Gratuit

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Les manuels d'appui

Nous vous conseillons fortement de compléter les cours magistraux par des lectures personnelles. La liste qui suit est donnée à titre indicatif et présente surtout les ouvrages en langue française. La littérature en langue anglaise est pléthorique, et des indications bibliographiques pourront être fournies aux personnes intéressées.

- Boniface, Pascal, *Le monde contemporain : grandes lignes de partage*, Paris, PUF, 2001.
- Colard, Daniel, *La société internationale après la Guerre froide*, Paris, Armand Colin, 1996.
- Colard, Daniel, *Les relations internationales de 1945 à nos jours*, Paris, Masson, 1993.
- De Senarclens, Pierre, *La mondialisation : Théories, enjeux, débats*, Paris, Armand Colin, 4e édition, 2005.
- Droz, Jacques, *Histoire diplomatique de 1648 à 1919*, Paris, Dalloz, 2005.
- Duroselle, Jean-Baptiste, *Histoire des relations internationales*, volumes 1 et 2, Classic, Armand Colin, Paris, 2002.
- Éthier, Diane, *Introduction aux relations internationales*, Presses de l'Université de Montréal, Montréal, 2006.
- Gounelle, Max, *Relations internationales*, Paris, Dalloz, 6e édition, 2004.
- Guilhaudis, Jean-François, *Relations internationales contemporaines*, Paris, LexisNexis/Litec, 2e édition, 2005.
- Hasbi, Aziz, *Théories des relations internationales*, Paris, L'Harmattan, 2004.
- Laroche, Josepha, *Politique internationale*, LGDJ, 2000. Merle, Marcel, *Sociologie des relations internationales*, 4e édition, Paris, Dalloz, 1988.
- Moreau Defarges, Philippe, *Introduction à la géopolitique*, Paris, Seuil, 2e édition, 2005.
- Moreau Defarges, Philippe, *L'ordre mondial*, Paris, Armand Colin, 3e édition, 2003.
- Moreau Defarges, Philippe, *Les grands concepts de la politique internationale*, Paris, Hachette, 1995.
- Moreau Desfarges, Philippe, *Relations internationales*, Vol. 1, *Questions régionales*; Vol. 2, *Questions mondiales*, Éditions du Seuil, Paris, 2000
- Perrin, Emile-Robert, *Les grands problèmes internationaux*, Paris, Masson, 1994. Roche, Jean-Jacques, *Relations internationales*, Paris, L.G.D.J., 3e édition, 2005.
- Renouvin, Pierre et Jean-Baptiste Duroselle, *Introduction à l'histoire des relations internationales*, Paris, Armand Colin, 1991 Smouts,
- Marie-Claude (sous la dir. de), *Les nouvelles relations internationales : Pratiques et théories*, Paris, Presses de la fondation nationale des sciences politiques, 1998.
- Smouts, Marie-Claude, Battistella, Dario, et Pascal Vennesson, *Dictionnaire des relations internationales : Approches, concepts, doctrines*, Paris, Dalloz, 2e édition, 2006
- Sur, Serge, *Relations internationales*, Paris, Montchrestien, 4e édition, 2006.

Revue scientifique

Revue francophone

- [Cahiers de Chaillot](#)
- [Critique internationale](#)

- [Études internationales](#)
- [Géoéconomie](#)
- [Politique étrangère](#)
- [Relations internationales et stratégiques](#)

Revues en anglais

- [American Journal of International Law](#)
- [Conflict Management and Peace Science](#)
- [Current History](#)
- [European Journal of International Relations](#)
- [Foreign Affairs](#)
- [Foreign Policy](#)
- [Geopolitics](#)
- [Historical Geography](#)
- [International Interactions](#)
- [International Organization](#)
- [International Security](#)
- [International Studies Quarterly](#)
- [International Studies Review](#)
- [Journal of Conflict Resolution](#)
- [Journal of Latin American Studies](#)
- [Journal of Peace Research](#)
- [Latin American Research Review](#)
- [Nations and Nationalism](#)
- [Political Geography](#)
- [Refuge – Canada 's Periodical on Refugees](#)
- [Review of International Studies](#)

Sitographie

Histoire et géographie

Cartes

- [Cartes de l'Université du Texas](#)
- [Cartes du Monde diplomatique](#)
- [Historical Map Web Sites](#)

Histoire en général

- [Clotexte – Catalogue de textes utiles à l'enseignement de l'histoire](#)
- [L'Encyclopédie de l'Agora](#)
- [Les langues du monde](#)
- [MEMO – Le site de l'Histoire](#)
- [The History Guide](#)

Relations internationales après 1945

- [Conférence de Potsdam](#)

Guerre froide

- [CNN Special on the Cold War](#)
- [Oleg Penkovsky - soviét double agent](#)
- [The Cold War International History Project](#)
- [The Cold War – Documents Relating to American Foreign Policy](#)
- [The Cold War Museum](#)
- [The Harvard Project on Cold War Studies](#)
- [The Parallel History Project on NATO and the Warsaw Pact](#)