

POL-1003 : Régimes politiques et sociétés dans le monde

NRC 11199

Hiver 2014

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

En intégrant les dimensions historique, économique et sociologique, ce cours initie l'étudiant aux différents types de régimes et de systèmes politiques, à leur fonctionnement et aux problèmes auxquels ils sont confrontés dans leurs relations avec leur environnement.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire :

Sur Internet

- 00h00 à 00h00 Du 13 janv. 2014 au 25 avr. 2014

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours :

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=51458>

Plan de cours non officiel

Coordonnées et disponibilités

Marcel Filion
Chargé de cours

marcel.filion@pol.ulaval.ca

Soutien technique :

Centre de services APTI
Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

apti@fss.ulaval.ca

418-656-2131 poste 3278

	Automne / Hiver	Été
Lundi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30
Mardi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30
Mercredi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30
Jeudi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30
Vendredi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Buts et objectifs généraux du cours	3
Approche pédagogique	3
Mode d'encadrement	4
Charge de travail et calendrier	4
Feuille de route	7
Évaluations et résultats	7
Liste des évaluations	7
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	8
Examen de mi-session - Hiver 2014	8
Travail thématique de session	9
Examen final en salle	9
Blogue participatif 1	9
Blogue participatif 2	9
Blogue participatif 3	10
Blogue participatif 4	10
Blogue participatif 5	10
Barème de conversion	10
Plagiat	10
Règles disciplinaires	10
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	10
Inscription pour le lieu d'examen	11
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	11
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	11
Matériel didactique	12
Liste du matériel obligatoire	12
Liste du matériel complémentaire	12
Matériel informatique et logiciels	12
Bibliographie et annexes	13
Bibliographie	13

Description du cours

Introduction

Ce cours de trois crédits porte sur les régimes politiques que se sont donnés les États à travers le monde et par lesquels ils sont gouvernés. Il couvre plus spécifiquement les régimes qui ont servi de modèles aux autres. On se concentre ainsi sur trois grands ensembles de pays qui se distinguent par les caractéristiques générales de leurs sociétés.

Le cours s'adresse d'abord aux personnes qui entreprennent des études en science politique. Il s'inscrit comme cours obligatoire dans les programmes de premier cycle, dont le certificat, en science politique. Il est aussi accessible aux étudiants et aux étudiantes des divers programmes universitaires de premier cycle. La matière du cours requiert une attention soutenue dans la mesure où elle traite essentiellement d'institutions politiques et comporte de ce fait de multiples détails. La personne qui s'inscrit à ce cours doit donc fournir un effort régulier.

Ce « Guide d'étude » a pour objectif de vous préparer à suivre le cours. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que nous vous proposons d'effectuer et les différentes exigences auxquelles vous aurez à répondre.

Bonne lecture et bon cours!

- Marcel Filion

Buts et objectifs généraux du cours

Ce cours a pour objectif principal de familiariser les étudiants et les étudiantes avec la diversité des régimes politiques qui s'offrent à l'observation à travers le monde. Pour ce faire, nous insisterons bien entendu sur les différents cadres et modes de fonctionnement institutionnels de ces régimes (constitution, relation entre pouvoirs exécutif et législatif, place du pouvoir judiciaire, système électoral, partis politiques, etc.), tout en ayant soin cependant de les situer dans une perspective élargie traçant le contexte (historique, sociologique, intellectuel et économique) au sein duquel s'insère leur développement respectif. En adoptant cette approche des phénomènes politiques, nous souhaitons amener les étudiants et les étudiantes à distinguer et à comprendre les institutions politiques d'une manière qui ne reste pas purement statique et descriptive, mais qui sait les saisir dans une optique comparative et critique.

À la fin du cours, l'étudiant ou l'étudiante sera en mesure de définir adéquatement les différents types de régimes politiques, de les mettre en contexte et de les comparer sur les principaux points pertinents étudiés.

Approche pédagogique

L'auto-évaluation

Cette évaluation n'est pas notée. Elle est présentée sous forme de questions brèves et de questions à développement sélectionnées aléatoirement à partir d'une banque de questions correspondant à chaque chapitre. Ces auto-évaluation mettent l'accent sur les points les plus importants de la matière. Le corrigé des questions à développement est disponible mais nous vous suggérons de ne le consulter qu'après avoir complété les exercices. Ces derniers vous préparent aux évaluations notées, bien qu'il ne s'agisse pas des mêmes questions qui reviendront lors de ces examens notés (mi-session en ligne et final en salle).

Blogues participatifs : (notés sur 10 points, soit 2 points pour chacun des 5 blogues prévus)

Vous devrez participer à 5 blogues au fil du trimestre (semaines 3, 5, 9, 11, 14). Vous aurez alors à chaque occasion, afin d'obtenir les deux points prévus, à répondre ou réagir succinctement, dans un bref commentaire (environ 10 lignes), à un billet rédigé par une personne ressource du cours. Des précisions vous seront fournies ultérieurement.

Examen de mi-session : (noté sur 25 points)

L'examen de mi-session comprend 15 questions fermées à choix multiples (comptant pour 1 point chacune) et 2 questions ouvertes à développements (comptant pour 5 points chacune). Cet examen vise à vérifier l'acquisition de vos connaissances sur la matière des six premiers chapitres du volume de Gosselin et Filion et des notes complémentaires qui y correspondent. L'examen vous sera disponible sur le site webct du cours le mercredi 26 février 2014 (7^e semaine de la session), entre 8h30 a.m. et 20h30 (heure de Québec). Les consignes détaillées en vue de cet examen vous seront transmises individuellement par courriel et, de plus, un message spécifique concernant l'examen apparaîtra, bien en évidence, sur la page d'accueil du site du cours en temps opportun.

Travail thématique de session : (noté sur 15 points)

Pour ce travail, vous aurez d'abord à choisir parmi deux questions thématiques qui vous seront proposées, puis à rédiger un court texte d'une longueur entre 3 et 4 pages (format Word, interligne 1 1/2, Times New Roman : taille 12), en réponse au thème traité. Cette évaluation se déroulera sur deux semaines, soit durant les 8^e et 9^e semaines de la session. Plus exactement, les questions et consignes vous seront disponibles (sur le site du cours) à partir du vendredi 28 février à 14h00 et vous devrez remettre votre travail au plus tard le lundi 17 mars à 16h00 (heure de Québec). Vous déposerez votre travail dans la boîte de dépôt électronique prévue à cet effet sur le site du cours. **Des consignes détaillées vous seront fournies ultérieurement à ce propos.**

Examen final en salle sous surveillance (noté sur 50 points)

L'examen final en salle sous surveillance aura lieu le vendredi 25 avril 2014 entre 18h30 et 21h30 (heure de Québec). Il sera composé de deux sections : 1) une première section (20 points) comprenant 40 questions fermées (avec choix de réponses) portant sur l'ensemble de la matière ; 2) une seconde section (30 points) vous proposant 3 questions à développements, parmi lesquelles vous devrez répondre à 2 questions à votre choix, sur environ 1 1/2 à 2 pages (au maximum) chacune, et qui pourront porter aussi sur l'ensemble de la matière du cours (les 12 modules). AUCUN DOCUMENT (ou autre type de support, notamment technique) NE SERA AUTORISÉ, **sauf un dictionnaire strictement de traduction si vous le souhaitez.**

L'ensemble des quatre types d'évaluations compte pour 100 % de la note du cours. Voici un tableau récapitulatif des évaluations notées avec les dates et la pondération de chacune en %. La note finale sera transformée en une cote en fonction du barème présenté ci-dessous.

Mode d'encadrement

La personne inscrite à ce cours à distance reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps d'étude, cependant elle s'engage à remettre les travaux notés aux moments prescrits, à participer aux différentes activités du forum aux moments prescrits ainsi qu'à respecter les dates et les heures des différentes évaluations en ligne. De plus, la personne inscrite à ce cours à distance s'engage à se présenter en personne pour l'examen final, soit sur le campus de l'Université Laval ou soit dans un de nos centres prédéterminés en région.

Toutes vos questions sont de bonnes questions et méritent une réponse. Il s'agit en l'occurrence d'occasions privilégiées de contacts qui valent donc autant pour vous rassurer sur votre démarche d'apprentissage que pour éclaircir un point de contenu.

Il est important de prendre conscience que les réponses aux questions posées par *courrier électronique* ne seront pas instantanées. Dans ce cours, le tuteur répondra à son courrier autant que possible à tous les jours ouvrables (s'accordant un délai limite de deux jours ouvrables tel qu'indiqué précédemment). Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et commentaires (ex. : spécifiez les noms des documents et les pages référées).

Le forum de discussion tout particulièrement vous offre la possibilité de discuter de divers points de contenu avec les autres étudiants et étudiantes. Comme vous étudiez à distance, vous ne verrez vos collègues qu'au moment de l'examen final en salle. Le forum représente donc un outil des plus indiqués en vue de favoriser les contacts et les échanges entre les membres du groupe.

Veillez noter qu'il y a également un outil de clavardage qui est à votre disposition tout au long du trimestre et qui vous offre un autre moyen d'échanger avec les autres membres du groupe.

Si vous avez besoin d'aide technique afin de faire fonctionner un outil ou l'autre du site, n'hésitez pas à communiquer avec le Centre de services APTI de la Faculté des sciences sociales 418-656-2131 poste 3278 ou via courriel [✉ apti@fss.ulaval.ca](mailto:apti@fss.ulaval.ca)

N'attendez pas pour débiter votre cours. Commencez à lire vos documents dès leur réception.

Charge de travail et calendrier

Ce cours de trois crédits est offert à distance sur une session de 14 semaines. En moyenne, la charge de travail hebdomadaire est d'environ 10 heures. Certains modules sont un peu plus longs à lire que d'autres. Un calendrier pédagogique détaillé est proposé au Tableau 3.

Tableau 3: Calendrier pédagogique

Semaine	Module	Tâches	Évaluation
1	1	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des étudiants sur le forum "Présentez-vous à vos collègues" • Familiarisation avec l'environnement Webct du cours • Achat du matériel de cours • Lecture de feuille de route (incluant le document des notes de cours complémentaires). • Lecture du chapitre 1 du volume de Gosselin et Filion. • Visite du forum principal • Auto-évaluation correspondante. 	
2	2	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de feuille de route (incluant notes de cours complémentaires). • Lecture du chapitre 2 du volume de Gosselin et Filion. • Auto-évaluation correspondante. 	
3	3	<ul style="list-style-type: none"> • Participer au blogue no 1. • Lecture de feuille de route (incluant les notes de cours complémentaires). • Lecture du chapitre 3 du volume de Gosselin et Filion. • Auto-évaluation correspondante. 	<p>Premier blogue : 2 points. Thème à préciser dans le billet d'ouverture.</p> <p>Période allouée (BLOGUE 1) : entre le lundi 27 janvier 9h00 (émission du billet d'ouverture) et le dimanche 2 février 23h59.</p>
4	4	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de feuille de route (incluant les notes de cours complémentaires). • Lecture du chapitre 4 du volume de Gosselin et Filion. • Auto-évaluation correspondante. 	
5	5	<ul style="list-style-type: none"> • Participer au blogue no 2. • Lecture de feuille de route (incluant les notes de cours complémentaires). • Lecture du chapitre 5 du volume de Gosselin et Filion. • Auto-évaluation correspondante. 	<p>Deuxième blogue : 2 points. Thème à préciser.</p> <p>Période allouée (BLOGUE 2) : entre le lundi 10 février 9h00 et le dimanche 16 février 23h59</p>
6	6	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de feuille de route (incluant les notes de cours complémentaires). • Lecture du chapitre 6 du volume de Gosselin et Filion. • Auto-évaluation correspondante. 	
7	7	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de feuille de route 	- Examen de mi-session en

		<ul style="list-style-type: none"> • Lecture chapitre 7 du volume. • Auto-évaluation correspondante. 	ligne, portant sur les modules 1 à 6 inclusivement : MERCREDI 26 FÉVRIER 2014 : disponible de 8h30 AM à 20h30 (heure de Québec). - Début du Travail thématique : VENDREDI 28 FÉVRIER vers 14h00.
8	Pas de nouveau module	Semaine de lecture	Travail thématique (SUITE)
9	8	<ul style="list-style-type: none"> • Participer au blogue no 3. • Lecture des feuilles de route • Lecture du chapitre 8 du volume • Auto-évaluation correspondante 	Travail thématique (SUITE). Troisième blogue : 2 points. Thème à préciser. Période allouée (BLOGUE 3) : entre le lundi 10 mars 9h00 et le dimanche 16 mars 23h59
10	9	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture de feuille de route • Lecture du chapitre 9 du volume • Auto-évaluation correspondante 	Date limite de remise du travail thématique : lundi 17 mars 16h00 (heure de Québec) dans la BOÎTE DE DÉPÔT. Voir consignes détaillées.
11	10	<ul style="list-style-type: none"> • Participer au blogue no 4. • Lecture des feuilles de route • Lecture du chapitre 10 dans Gosselin et Filion) et dans Paul Leroy (à préciser) • Auto-évaluation correspondante 	Quatrième blogue participatif : 2 points. Thème à préciser. Période allouée (BLOGUE 4) : entre le lundi 24 mars 9h00 et le dimanche 30 mars 23h59.
12	11	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture des feuilles de route • Lecture du chapitre 11 dans Gosselin et Filion et dans Paul Leroy (à préciser) • Auto-évaluation correspondante 	
13	12	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture des feuilles de route • Lecture du chapitre 12 dans Gosselin et Filion et dans Paul Leroy (à préciser) • Auto-évaluation correspondante 	
14	Pas de nouveau module	<ul style="list-style-type: none"> • Participer au blogue no 5. • Révision d'ensemble des volumes et des notes de cours complémentaires. • Disponibilité du Forum de révision de l'examen final (consultation et/ou participation). 	Cinquième blogue participatif : 2 points. Thème à préciser. Période allouée (BLOGUE 5) : entre le lundi 14 avril 9h00 et le dimanche 20 avril 23h59.

15	Pas de nouveau module EXAMEN FINAL EN SALLE	<ul style="list-style-type: none"> • Révision d'ensemble des volumes et des notes de cours complémentaires. • Disponibilité du Forum de révision de l'examen final (consultation et/ou participation). 	<p>Examen final en salle portant sur l'ensemble de la matière de la session (voir consignes précises) :</p> <p>VENDREDI 25 AVRIL 2014 : entre 18h30 et 21h30 (local à préciser)</p>
----	--	--	---

Feuille de route

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<u>Semaine 1 : Chapitre 1 - L'État moderne</u>	
<u>Semaine 2 : Chapitre 2 - Constitution et institutions judiciaires</u>	
<u>Semaine 3 : Chapitre 3 - Régime politique - quelques distinctions conceptuelles</u>	
<u>Semaine 4 : Chapitre 4 - Les démocraties libérales occidentales : une introduction</u>	
<u>Semaine 5 : Chapitre 5 - Le parlementarisme britannique</u>	
<u>Semaine 6 : Chapitre 6 - Le régime présidentiel aux États-Unis</u>	
<u>Semaine 7 : Chapitre 7 - Le régime semi-présidentiel en France / Consignes pour l'examen de mi-session</u>	
Semaine de lecture	
<u>Semaine 9 : Chapitre 8 - Le parlementarisme rationalisé en Allemagne</u>	
<u>Semaine 10 : Chapitre 9 - Les pays communistes : contexte général</u>	
<u>Semaine 11 : Chapitre 10 - De L'URSS à la Russie contemporaine</u>	
<u>Semaine 12 : Chapitre 11 - Les pays du Tiers-Monde : contexte général</u>	
<u>Semaine 13 : Chapitre 12 - Les pays émergents : La Chine et l'Inde</u>	
<u>Semaine 14 : Révision de l'examen final</u>	
<u>Semaine 15 : Révision de l'examen final (suite)</u>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Feuille de route* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen de mi-session - Hiver 2014	Le 26 févr. 2014 de 08h30 à 20h30	Individuel	25 %
Travail thématique de session	Dû le 17 mars 2014 à 16h00	Individuel	15 %
Examen final en salle	Le 25 avr. 2014 de 18h30 à 21h30	Individuel	50 %
Blogues participatifs (Somme des évaluations de ce regroupement)			10 %
Blogue participatif 1	Dû le 2 févr. 2014 à 23h59	Individuel	2 %

Blogue participatif 2	Dû le 16 févr. 2014 à 23h59	Individuel	2 %
Blogue participatif 3	Dû le 16 mars 2014 à 23h59	Individuel	2 %
Blogue participatif 4	Dû le 30 mars 2014 à 23h59	Individuel	2 %
Blogue participatif 5	Dû le 20 avr. 2014 à 23h59	Individuel	2 %

Les modes d'apprentissage

Les auto-évaluations de chaque module

Ces exercices ne sont pas notés. Ils se présentent sous forme de questions avec choix de réponses et de questions à courts développements, qui sont sélectionnées aléatoirement à partir d'une banque de questions correspondant à chaque module. Ces auto-évaluations mettent l'accent sur des points importants de la matière afin de faciliter l'apprentissage. Le corrigé des questions à développement est disponible mais nous vous suggérons de ne le consulter qu'après avoir complété les exercices. Ces derniers vous préparent aux évaluations notées, bien qu'il ne s'agisse bien entendu pas exactement des mêmes questions qui reviendront lors de ces examens notés (mi-session en ligne et final en salle).

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen de mi-session - Hiver 2014

Titre du questionnaire :	Examen de mi-session Hiver 2014
Période de disponibilité :	Le 26 févr. 2014 de 08h30 à 20h30
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	25 %

Directives :

L'examen de mi-session effectué en ligne est d'une durée de 90 minutes (temps maximum alloué) et comprend 15 questions fermées à choix multiples (comptant pour 1 point chacune) et 2 questions ouvertes à développements (comptant pour 5 points chacune). Dans le cadre de cet examen, toutes les questions seront alors sélectionnées aléatoirement à partir d'une banque de questions. L'examen de mi-session vise à vérifier l'acquisition de vos connaissances sur la matière des six premiers chapitres du volume de Gosselin et Filion et des notes complémentaires qui y correspondent. Il vous sera disponible sur le site du cours le MERCREDI 26 FÉVRIER (7^e semaine), entre 8h30 a.m. et 20h30 (heure de Québec). Les consignes détaillées en vue de cet examen vous seront transmises individuellement par courriel et, de plus, un message spécifique concernant l'examen apparaîtra, bien en évidence, sur la page d'accueil du site du cours.

Informations supplémentaires :

Quelques compléments d'information en vue de l'examen de mi-session du mercredi 6 mars :

- L'examen de mi-session porte sur les modules 1 à 6 inclusivement (manuel de Gosselin et Filion et notes de cours complémentaires placées sur chacune des feuilles de route correspondantes).
- Il importe de bien vous assurer de commencer votre examen avant l'heure limite de 20h30 (heure de Québec) pour disposer ensuite de la totalité des 90 minutes allouées pour répondre à votre examen.
- Pour débiter l'examen, vous devez vous rendre dans la section **Évaluations et résultats**, cliquer sur l'onglet **Répondre** affiché sur la page ainsi ouverte, puis enfin cliquer sur l'onglet **Commencer** situé au bas de cette page.
- Une fois que vous avez cliqué sur **Commencer**, le temps alloué de 90 minutes s'écoulera en continu, même si vous décidez de fermer momentanément votre examen pour y revenir un peu plus tard. Bref, par exemple, si vous commencez votre examen à 10h00 et que vous quittez le site à 10h45 et reprenez à 11h00, vous ne disposerez plus alors que de 30 minutes pour terminer votre examen, après quoi aucune réponse ne sera enregistrée.
- Afin de vous donner un ordre de grandeur approximatif concernant la longueur des réponses aux deux questions à développements, chaque réponse devrait être rédigée sur environ 10-15 lignes (ou environ 150 à 225 mots).
- Il importe alors de faire un effort afin de répondre en vos propres mots, dans des textes suivis (bref, non télégraphiques ou schématiques) structurés clairement et synthétiquement. S toutefois vous jugé bon de citer textuellement à l'occasion un bref extrait pertinent à partir d'une source documentaire (notamment votre manuel de cours, ou toutes autres sources documentaires alors utilisées), il importe évidemment de fournir la référence précise de l'emprunt selon les normes académiques en vigueur afin d'éviter toute infraction aux règles académiques.

N. B. - Critères d'évaluation pour chaque question à développement (sur 5 points) :

1) Quatre points (4/5) seront réservés à l'évaluation du contenu (compréhension d'ensemble, capacité de bien cibler les éléments importants).

2) Un point (1/5) sera réservé à l'évaluation d'ensemble de la forme (clarté, esprit de synthèse, qualité du français)

N. B. - Si jamais il survenait un problème technique en cours d'examen, la meilleure chose à faire est de communiquer immédiatement avec le service technique de **l'APTI au numéro de téléphone : (418) 656-2131, poste 3278**. Une personne ressource sera d'ailleurs de service jusqu'à la fin de la période prévue pour l'examen, soit jusqu'à 20h30. Je vous invite ainsi à garder ce numéro à portée de main durant votre examen.

Bonne préparation et bon succès !

Marcel Filion

Travail thématique de session

Date de remise : 17 mars 2014 à 16h00
Le travail (document format Word) doit être remis dans la boîte de dépôt électronique prévue à cette fin (voir le lien ci-dessous). Des précisions détaillées à ce sujet vous seront fournies en temps opportun.

Mode de travail : Individuel

Pondération : 15 %

Remise de l'évaluation : • [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Un document vous indiquant les questions thématiques et vous fournissant des consignes détaillées en vue de la rédaction du travail (précisant également les critères d'évaluation) vous sera disponible au moment prévu pour le début de cette évaluation, soit le VENDREDI 28 FÉVRIER vers 14h00 (soit juste avant le début de la semaine de lecture).

Informations supplémentaires :

N. B. - Les deux questions thématiques, des consignes détaillées en vue de la rédaction du travail ainsi que des critères précis d'évaluation vous seront communiqués dans cette section le vendredi 28 février (début de la période d'un peu plus de deux semaines allouée pour ce travail.

Plan de cours non officiel

Examen final en salle

Date et lieu : Le 25 avr. 2014 de 18h30 à 21h30, Local à préciser

Mode de travail : Individuel

Pondération : 50 %

Directives de l'évaluation :

L'examen final en classe sous surveillance aura lieu le vendredi 25 avril entre 18h30 et 21h30 (Heure de Québec). Il sera composé de deux sections : 1) une première section comprenant 40 questions fermées (choix de réponse) portant sur l'ensemble de la matière (les 12 modules) ; 2) une seconde section proposant 3 questions à développements parmi lesquelles vous devrez répondre à 2 questions à votre choix. Notez bien que ces questions à développement pourront elles aussi porter sur l'ensemble de la matière de la session (les 12 modules du cours).

Aucun document (manuel, notes, etc.) ou **autre type de support** (technique par exemple) **ne sera permis durant l'examen. Sauf, si vous le souhaitez, un dictionnaire strictement de traduction.**

N. B. - Un document PDF précisant les consignes en vue de l'examen final vous sera disponible quelques semaines avant l'examen.

Blogue participatif 1

Date de remise : 2 févr. 2014 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Blogue participatif 2

Date de remise : 16 févr. 2014 à 23h59

Mode de travail : Individuel

Pondération : 2 %

Blogue participatif 3

Date de remise : 16 mars 2014 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %

Blogue participatif 4

Date de remise : 30 mars 2014 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %

Blogue participatif 5

Date de remise : 20 avr. 2014 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	66	69,99
C	63	65,99
C-	60	62,99
D+	55	59,99
D	50	54,99
E	0	49,99

Plan de cours non officiel

Plagiat

9 janv. 2014 (11:07)

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Inscription pour le lieu d'examen



Aux étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec : inscription obligatoire pour le lieu d'examen.

Les étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec doivent procéder à l'inscription pour le lieu d'examen. Si le cheminement de votre cours ne prévoit pas d'examens en salle, ou si vous prévoyez passer votre examen à Québec, vous n'avez évidemment pas à vous inscrire pour le lieu d'examen. Il est entendu que l'étudiant résidant au Québec doit passer ses examens au Québec.

Si vous omettez de vous inscrire, il nous est impossible de savoir à quel endroit nous devons expédier votre questionnaire d'examen; le cas échéant, vous devrez alors passer votre examen à Québec.

Si votre inscription est effectuée après la date limite, il nous est impossible de garantir que vous puissiez passer votre examen dans votre région.

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

À la fin de ce cours, l'Université procédera à l'évaluation du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts. Vous recevrez à cet effet un questionnaire d'évaluation (par la poste ou sur WEBCT) qui permettra d'améliorer ce cours de formation à distance. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur

professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante :

https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante:

https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passatio

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Régimes politiques et sociétés dans le monde (xi tome)

Auteur : Gosselin, Guy, 1940-, Filion, Marcel, 1956-

Éditeur : Presses de l'Université Laval([Québec], 2007)

ISBN : 9782763782911

Veillez noter que le volume de Gosselin et Filion a été rédigé spécifiquement pour ce cours et contient l'essentiel de la matière regroupée au fil des 12 chapitres correspondant aux 12 modules à l'étude.



Les régimes politiques du monde contemporain (2e tome)

Auteur : Leroy, Paul

Éditeur : Presses de l'Université de Grenoble(Grenoble, 2003)

Le volume de Paul Leroy (Tome 2 uniquement) servira de complément important aux chapitre 9 à 12.

9 janv. 2014 (11:07)

Liste du matériel complémentaire



Notes complémentaires de cours

Vous trouverez à la fin de chaque Feuille de route (à la section intitulée Documents complémentaires), un document (en formats word et pdf) contenant des notes de cours complémentaires correspondant à chacun des chapitres étudiés au fil du trimestre. Ces notes ne visent certes pas à remplacer la lecture attentive des manuels de cours, mais plutôt à vous fournir des repères sur des grandes lignes de la matière et peuvent parfois contenir certaines mises à jour ou compléments d'information.



Calendrier

Vous y trouverez notamment les dates d'échéance des évaluations notées. Vous pouvez, de plus, utiliser ce calendrier pour vos propres besoins (pour noter vos rendez-vous d'équipe ou vos échéances personnelles, par exemple).










Feuilles de route

Elles comprennent la liste des activités d'apprentissage à faire à chaque semaine ainsi que les documents complémentaires.

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player. Si vous avez besoin de soutien technique, vous devrez peut-être installer le logiciel de contrôle à distance **Team Viewer** disponible à [cette page](#).

Logiciels		Adresse web	Prix
Navigateurs	 Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation (PC) 	Gratuit
	 Google Chrome 17 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation PC, Mac et Linux 	
	 Mozilla Firefox 3.6 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation PC, Mac et Linux 	Gratuit
	 Apple Safari 5.1.2 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	
Lecteur PDF	 Adobe Reader version 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit
Machine virtuelle	 Oracle Java 6.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit
Plugiciel complémentaire	 Lecteur Adobe Flash	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation (PC) • Procédure d'installation (Mac) • Procédure d'installation (Linux) 	Gratuit

Bibliographie et annexes

Bibliographie

QUELQUES OUVRAGES GÉNÉRAUX (À COMPLÉTER AU FIL DE LA SESSION) :

HANCOCK, Donald M (and al.), *Politics in Europe*, Washington, CQ Press, 2007.

KOPSTEIN, Jeffrey et Mark LICHBACH (Ed), *Comparative Politics*, Cambridge, Cambridge University Press, 2005

(Second Edition)

LEMIEUX, Vincent et André J. BÉLANGER, *Introduction à l'analyse politique*, Montréal, Gaëtan Morin éditeur, 2002.

LEROY, Paul, *Les régimes politiques du monde contemporain*, tome II - Les régimes politiques des États libéraux, Grenoble, Presses de l'Université de Grenoble, 2001.

MÉNY, Yves et Yves SUREL, *Politique comparée. Les démocraties : Allemagne, États-Unis, France, Grande-Bretagne, Italie*, Paris, Montchrestien, 2009 (8e Éd.).

SHIVELY W. Phillips, *Pouvoir et décision : Introduction à la science politique*, Montréal, Chenelière, 2008 (3e Éd.).

QUELQUES OUVRAGES THÉMATIQUES (À COMPLÉTER AU FIL DE LA SESSION) :

CHARLOT, Monica, *Le pouvoir politique en Grande-Bretagne*, Paris, Presses universitaires de France, 1998.

CHEVRIER, Marc et Isabelle GUSSE (dir.), *La France depuis de Gaulle. La Ve Républiques en perspective*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2010.

CORBO, Claude, *Les États-Unis d'Amérique. Les institutions politiques*, Québec, Septentrion, 2007.

FORTMAN, Michel et Pierre MARTIN (dir.), *Le système politique américain*, Montréal, Presses de l'Université de Montréal, 2008 (4e Éd.).

HAGE, Armand, *Les élections présidentielles américaines*, Paris, Ellipses, 2003.

LEROY, Paul, *Les régimes politiques du monde contemporain*, tome III - Le régime politique et l'organisation administrative de la France, Grenoble, Presses de l'Université de Grenoble, 2001.

PELLETIER, Réjean et Manon Tremblay (dir.), *Le parlementarisme canadien*, Québec, Presses de l'Université Laval, 2009 4e Éd.).

ZARKA, Jean-Claude, *Les institutions politiques françaises*, Paris, Ellipses, 2009.

Plan de cours non officiel

9 janv. 2014 (11:07)