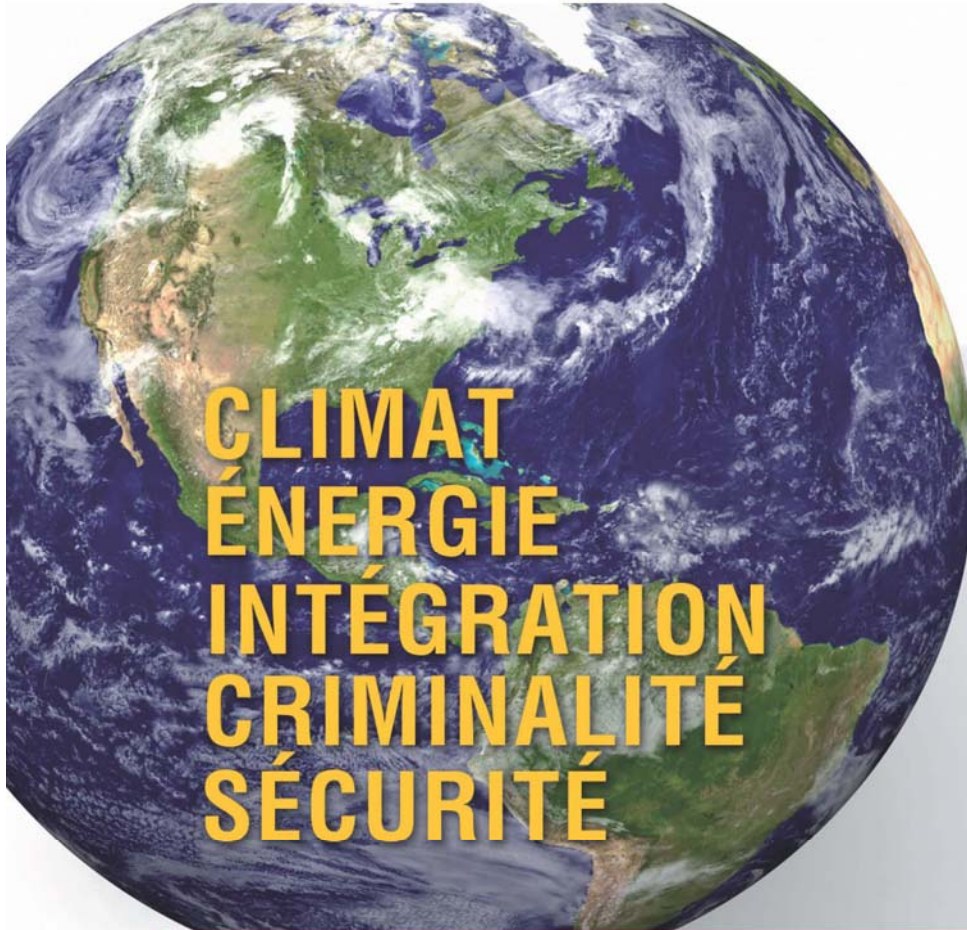


École internationale
d'été sur les
AMÉRIQUES
8^e édition



**DU 8 AU
14 MAI 2011**

Détails et inscription :
www.cei.ulaval.ca



LES AMÉRIQUES EN MUTATION



LE DEVOIR



**PLAN DE COURS
ETI-4016 et ETI-7016**



**UNIVERSITÉ
LAVAL**

Institut québécois
des hautes études internationales

1- Méthodologie et objectifs

L'ensemble interaméricain se construit par les progrès de la coopération entre les pays des Amériques. C'est dans le but de comprendre les enjeux liés à cette coopération que le Centre d'études interaméricaines a mis sur pied l'École internationale d'été sur les Amériques.

La formation s'attache à considérer la coopération interaméricaine sous plusieurs angles, notamment ceux de l'intégration politique et économique, de la sécurité, de l'environnement, de la démocratie et des droits de l'Homme ainsi que de la place du Québec et du Canada dans l'hémisphère américain.

La formation est offerte de façon intensive au cours de sept jours consécutifs. L'approche est multidisciplinaire, recourant à la fois aux perspectives politiques, économiques, historiques, sociologiques et juridiques, afin de multiplier les différents angles d'analyse et ainsi de favoriser la compréhension la plus globale possible des enjeux de la coopération interaméricaine.

La formation sur la coopération interaméricaine vise à:

- offrir aux participants une formation pluridisciplinaire sur les grands enjeux de coopération et d'intégration dans les Amériques;
- permettre aux participants de connaître les enjeux, les contraintes, les règles et les rapports de force entre les acteurs de la coopération interaméricaine;
- permettre aux participants d'approfondir leurs connaissances et d'échanger sur les grandes questions touchant l'actualité des relations interaméricaines;
- permettre aux participants de développer des connaissances et des habiletés utiles à leur cheminement dans le monde de la coopération interaméricaine;
- permettre aux participants de développer un réseau de contacts professionnels utiles à leur cheminement dans le monde de la coopération interaméricaine;
- promouvoir la bonne gouvernance comme condition au développement et à la coopération dans les Amériques.

La formation se compose de:

- Huit présentations offertes par une dizaine de spécialistes. Les présentations sont suivies de discussions avec les participants;
- Un colloque impliquant sept autres conférenciers;
- Deux visites pratiques au cours desquelles les participants pourront rencontrer et discuter avec des praticiens de la coopération interaméricaine.

Crédits académiques (en option)

La formation porte le numéro ETI-7016 auprès du programme de maîtrise en études internationales de l'Institut québécois des hautes études internationales, Université Laval. Cette formation s'adresse de façon prioritaire aux étudiants des cycles supérieurs. Quelques places sont disponibles pour les étudiants du 1er cycle avancé (45 crédits et plus). Pour ces derniers, la formation porte le numéro ETI-4016. Elle donne droit à 3 crédits académiques.

2 - Contenu et calendrier

La formation sera offerte de façon intensive au cours d'une semaine qui inclura huit conférences, une table ronde, un colloque international et deux visites pratiques.

Dimanche le 8 mai 2011, salle 2320, Pavillon Kruger

8h15-8h45 Accueil des participants

8h45-9h00 Mot de bienvenue et présentation du programme

9h00-12h00 **CONFÉRENCE « CONSTRUIRE LES AMÉRIQUES : BOLIVAR, MONROE ET APRÈS »**
Conférencier : **Gordon Mace**, professeur de science politique à l'Université Laval et directeur du Centre d'études interaméricaines

- Deux visions concurrentes du régionalisme dans les Amériques : Bolivar et Monroe
- Bolivar et le mouvement pour l'unité politique
- La CEPAL et l'intégration régionale de première génération : du modèle « *hacia adentro* » vers le modèle du « régionalisme ouvert »
- L'ALALC, le MCAC, le Groupe andin et la CARICOM : étude comparée
- L'intégration de la deuxième génération : le MERCOSUR et la Communauté andine
- Le projet états-unien
- Un libre-échange continental évanescent (1889 et 1948)
- L'Initiative pour les Amériques et la ZLEA
- Perspectives d'avenir : une ou deux Amériques?

12h00-13h30 Dîner dans l'atrium du pavillon Charles-de Koninck

13h30-16h30 Activité culturelle à l'Île d'Orléans et dans le Vieux-Québec

Lundi 9 mai 2011, salle 2320, pavillon Kruger

8h30 Configuration des ordinateurs portables des participants (wi-fi)

9h00-12h00 **FONDEMENTS**
CONFÉRENCE « LE SYSTÈME INTERAMÉRICAIN DES DROITS HUMAINS »
Conférencier : **Bernard Duhaime**, professeur de droit à l'Université du Québec à Montréal

- Les droits humains dans les Amériques : une perspective historique
- Architecture de la gouvernance interaméricaine du système interaméricain des droits humains
- Le travail de la Commission et de la Cour interaméricaine de droits humains
- Les défis actuels en matière de droits humains dans les Amériques

12h00-13h15 Dîner dans l'atrium du pavillon Charles-de Koninck

- 13h15-13h30 Séance d'information sur la rédaction et l'évaluation des travaux pour les participants inscrits aux 3 crédits académiques.
- 13h30-16h30 **INTÉGRATION EN AMÉRIQUE DU NORD**
TABLE RONDE « L'AVENIR DE L'INTÉGRATION NORD-AMÉRICAINNE : COMMERCE, SÉCURITÉ ET AFFAIRES »
 Conférenciers :
Richard Ouellet, professeur titulaire de droit, Université Laval
Louis Bélanger, professeur titulaire de science politique, Université Laval
Yan Cimon, professeur adjoint de management, Université Laval
- L'évolution de l'intégration nord-américaine de 1989 à nos jours
 - L'Aléna : accord mort ou levier pour une intégration plus poussée
 - Le PSP et le lien entre sécurité et commerce
 - Faire des affaires en Amérique du Nord : l'effet frontière et les stratégies des firmes transnationales
 - L'Arctique, la criminalité au Mexique, l'environnement : les nouveaux défis de la coopération régionale
- 17h00 Cocktail de bienvenue – Atrium du pavillon Charles-de Koninck

Mardi 10 mai 2011, salle 2320, pavillon Kruger

- 9h00-12h00 **INTÉGRATION EN AMÉRIQUE DU SUD**
CONFÉRENCE « LE POINT SUR L'INTÉGRATION SUD-AMÉRICAINNE? »
 Conférencier : **Norberto Consani**, directeur de l'Instituto de Relaciones Internacionales (IRI), Université nationale de La Plata (Argentine)
- Cartographie et perspective historique des processus d'intégration en Amérique du Sud
 - Les institutions régionales en Amérique du Sud : sont-elles vraiment efficaces?
 - Perspectives sur l'avenir de l'intégration en Amérique du Sud
- 12h00-13h30 Dîner dans l'atrium du pavillon Charles-de Koninck
- 13h30-14h30 Volet pratique : Quiz « Quel est votre Quotient interaméricain? »
- 14h45-16h00 Consultations et orientation sur les thèmes des travaux (pour ceux qui prennent les crédits académiques)

Mercredi 11 mai 2011, salle 2320, pavillon Kruger

- 9h00-12h00 **LES AMÉRIQUES ET LE MONDE**
CONFÉRENCE « LES RELATIONS EUROPE-AMÉRIQUE LATINE »
Conférencier : **Laurent Rapin**, ancien ambassadeur de France en Équateur et en Uruguay
- Les relations Europe-Amérique latine : perspective historique
 - Le Brésil : moteur de la nouvelle vague d'intégration sud-américaine
 - Les partenariats économiques et la présence économique de l'Europe en Amérique du Sud
 - Le point de vue des États-Unis
- VOLET PRATIQUE**
- 12h30-13h00 Visite de l'Assemblée nationale du Québec
- 13h00-14h00 Dîner au restaurant Le Parlementaire
- 14h00-14h45 Rencontre avec la Direction des affaires interparlementaires de l'Assemblée nationale du Québec
- 15h00-16h30 Visite du Ministère des Relations internationales du Québec

Jeudi 12 mai 2011, salle 2320, pavillon Kruger

- 9h00-12h00 **CRIMINALITÉ TRANSFRONTALIÈRE**
CONFÉRENCE «Nouveaux enjeux sécuritaires dans l'hémisphère»
Conférencier : **Gordon Duguid**, secrétaire, Comité interaméricain contre le terrorisme, OÉA
- Le phénomène de la criminalité transnationale : narcotrafic, gangs de rue, terrorisme et au-delà
 - Le rôle des institutions régionales et hémisphériques dans la lutte contre la criminalité transnationale
 - Études de cas : la lutte contre le terrorisme
- 12h00-13h30 Dîner dans l'atrium du pavillon Charles-de Koninck
- PM et soirée Libre. Option en PM: film

Vendredi 13 mai 2011, salle 2320, pavillon Kruger

9h00-12h00 **COLLOQUE INTERNATIONAL
ÉNERGIE ET SÉCURITÉ DANS LES AMÉRIQUES**

Voir programme du colloque en annexe

Samedi 14 mai 2011, salle 2320, pavillon Kruger

9h00-12h00 **FOCUS : MEXIQUE**
**CONFÉRENCE « LE MEXIQUE : NOUVELLE RÉALITÉ, DÉFIS, ENJEUX,
ALLIANCES »**
Conférencier : **Raúl Benítez Manaut**, professeur à la faculté de sciences
politiques et sociales, Universidad Nacional Autónoma de México

- Le Mexique : perspective historique et politiques
- La montée de la violence au Mexique : facteurs domestiques et internationaux
- Le rôle des États-Unis dans le conflit mexicain
- La lutte au trafic de drogues et les enjeux sécuritaires au Mexique

12h00-13h30 Dîner dans l'atrium du pavillon Charles-de Koninck

13h30-16h00 **FOCUS : ENVIRONNEMENT**
**CONFÉRENCE « SÉCURITÉ ENVIRONNEMENTALE : ENJEUX ET COOPÉRATION
DANS LES AMÉRIQUES »**
Conférencier : **Pablo González**

- Qu'est ce que la sécurité environnementale?
- Sécurité environnementale dans les Amériques : menaces et impacts
- Les changements climatiques et la sécurité environnementale
- La coopération interaméricaine en matière de coopération environnementale

16h00 Remise des attestations et mot de la fin

17h00 Verre de l'amitié au pub universitaire, Pavillon Alphonse-Desjardins

Lundi 6 juin 2011

16h00 **Date limite remise de l'étude de cas** (option crédits académiques)

Lundi 4 juillet 2011

16h00 **Date limite remise du travail d'analyse** (option crédits académiques)

3 - Évaluation et exigences (option crédits académiques)

L'évaluation des participants comportera trois aspects:

1. Présence et participation active en classe: 10 %
2. Étude de cas: 25 %
3. Travail d'analyse: 65 %

Étude de cas

- L'étude de cas est individuelle.
- L'étude de cas doit être de nature descriptive et présenter:
 - soit la politique étrangère d'un pays des Amériques face à ses voisins;
 - soit une institution interaméricaine;
 - soit un enjeu de la coopération interaméricaine;
- L'approche doit refléter la coopération interaméricaine. L'étude de cas doit donc considérer un pays ou une institution dans une perspective de relations entre plusieurs nations des Amériques. L'étude de cas devra réunir un ou plusieurs thèmes abordés lors de l'École internationale d'été.
- Le sujet de l'étude de cas doit obligatoirement être validé par le correcteur.
- L'étude de cas doit être d'une longueur de 1500 mots (environ 6 pages).
- L'étude de cas doit respecter les mêmes règles d'édition que le travail d'analyse.

Travail d'analyse

- Le travail d'analyse est individuel.
- Le travail d'analyse doit être de nature analytique et présenter:
 - soit la politique étrangère d'un pays des Amériques face à ses voisins;
 - soit une institution interaméricaine;
 - soit un des thèmes étudiés au cours de l'École internationale d'été sur les Amériques;
 - soit le bilan d'une dimension des relations interaméricaines, incluant une évaluation des perspectives futures et les défis de cette coopération, puis émettant des recommandations aux dirigeants des pays des Amériques en vue d'une meilleure coopération dans ce domaine.
- La perspective doit être celle de relations entre au moins deux nations des Amériques.
- Le travail d'analyse ne doit pas être simplement descriptif, mais plutôt une *analyse critique* incluant des éléments de réflexion personnelle.
- Le sujet du travail d'analyse doit obligatoirement être validé par le correcteur.
- Le travail d'analyse doit obligatoirement faire *référence aux ouvrages et articles académiques* suggérés pour la formation, et non seulement à des sites Internet. Les références doivent se faire dans le respect le plus strict du droit d'auteur et adopter le style auteur-date (système Harvard).
- Le travail d'analyse doit être d'une longueur de:
 - 5000-6000 mots (≈ 15-20 pages) pour les participants du **1^{er} cycle**;
 - 7500 mots (≈ 25 pages) pour les participants de **2^e et 3^e cycles**.
- Il doit respecter les règles d'édition suivantes:
 - Définir toutes les marges à 2,5 cm.

- Espacer les lignes d'un interligne et demi.
- Justifier le texte.
- Utiliser un caractère Times New Roman de taille 12 points pour le texte régulier. Pour les situations d'exception, telles les notes de bas de page, la taille du texte doit être de 10 points.
- Encadrer de guillemets français (« ») les citations courtes placées directement dans le texte.
- Placer les citations longues (plus de cinq lignes) dans un paragraphe distinct, à simple interligne, avec une mise en retrait de 10 mm à gauche et à droite. Ne pas utiliser de guillemets, ni d'italique.
- Traduire en français les citations en langue étrangère indiquant clairement que la traduction est de l'auteur.
- À l'impression, utiliser un papier blanc de format lettre.
- Inclure une page de présentation.
- Inclure une page vierge à la suite de la page de présentation (pour commentaires).
- Inclure les numéros de pages.

Ces éléments d'édition sont tirés et adaptés des règles générales de présentation de thèses et de mémoires de la Faculté des études supérieures de l'Université Laval.

4 – Grille de correction (option crédits académiques)

Cette grille s'applique à l'étude de cas

Pertinence du sujet :	20 %
Qualité du contenu de la description :	50 %
Diversité des sources documentaires :	20 %
Respect des règles de présentation :	10 %
TOTAL :	100 %

Cette grille s'applique au travail d'analyse

Qualité, robustesse de la problématique :	25 %
Qualité de l'analyse et du contenu de la démonstration :	25 %
Cohérence et structure de la démonstration :	20 %
Diversité des sources documentaires et références aux lectures obligatoires :	20 %
Respect des règles de présentation :	10 %
TOTAL :	100 %
Respect de la qualité de la langue : le non-respect de la qualité de la langue peut entraîner un maximum de 15% de pénalité. Les travaux peuvent être remis en français ou en anglais.	
Respect de la date limite de remise : les travaux remis en retard entraîneront une pénalité de 5% par jour de retard.	

5-Bibliographie

À venir