



UNIVERSITÉ
LAVAL

Hautes études internationales

Plan de cours

École internationale d'été sur la géopolitique des ressources naturelles 2015

Sigle :	ETI-4023 (1 ^{er} cycle) et ETI-7023 (2 ^e et 3 ^e cycles)
Crédit(s) :	3
Dates :	du 25 au 30 mai 2015
Lieu :	School of Public Policy, Université de Calgary
Professeur responsable :	Frédéric Lasserre, Département de géographie, Université Laval
Correctrice :	Sarah Trabelsi, postdoctorante au CREATE

Présentation de l'École d'été

L'École d'été « *La géopolitique du pétrole et du gaz naturel aujourd'hui : Rupture ou nouvelles réalités?* » est une initiative coordonnée par les Hautes études internationales (Université Laval) et The School of Public Policy (Université de Calgary). Il s'agit d'une formation intensive de 6 jours consécutifs (du lundi 25 au samedi 30 mai 2015). La formation, pluridisciplinaire, permettra de couvrir les enjeux globaux des ressources naturelles, qu'ils soient politiques, économiques, environnementaux ou sociaux. À partir de réflexions présentées par des spécialistes renommés, les participants analyseront les défis et les obstacles auxquels les secteurs des ressources naturelles font face dans un contexte de profonds changements géopolitiques.

Cette activité créditée s'adresse prioritairement aux étudiants des 2^e et 3^e cycles. Des étudiants du premier cycle en fin de parcours pourront être admis sur autorisation. Ils devront cependant avoir obtenu au minimum 60 crédits.

Objectifs généraux

Les ressources naturelles, et en particulier les ressources énergétiques, ne sont pas de simples produits commerciaux. Le développement d'un pays, mais aussi sa puissance politique sur la scène internationale, ont toujours été étroitement liés à la gestion de ses ressources et à sa dépendance vis-à-vis des matières premières.

L'enjeu géostratégique des ressources naturelles est donc majeur : une prospérité soutenue dans un monde paisible et viable. Ce secteur est actuellement en pleine ébullition et les tendances mondiales sont parfois contradictoires : l'offre des ressources naturelles est à la hausse, la croissance mondiale ralentit, les coûts de production et les risques associés aux facteurs géopolitiques augmentent, les défis environnementaux sont de plus en plus aigus, la croissance démographique et la montée en

puissance de la classe moyenne accroissent la demande globale, etc. Par ailleurs, les citoyens se sentent de plus en plus concernés, et un peu partout l'industrie presse les gouvernements de passer de l'exploration à l'exploitation, de faciliter le transport et le commerce mondial. L'incertitude augmente alors et est source d'attentisme dans les choix politiques.

L'école d'été « *La géopolitique du pétrole et du gaz naturel aujourd'hui : Rupture ou nouvelles réalités?* » permettra aux participants d'acquérir une mise en perspective éclairée du nouveau cadre global des ressources naturelles, notamment celui des hydrocarbures. Ce recul nécessaire permettra aux participants de comprendre les défis dont fait face l'industrie énergétique, notamment les défis techniques, règlementaires et environnementaux. Par ailleurs, cette école d'été ne sera pas qu'un lieu d'apprentissage. Elle sera aussi un lieu d'échanges et de rencontres qui réunira des personnes qui s'intéressent à la géopolitique des ressources naturelles, qu'elles soient des milieux scientifiques, économiques, industriels, gouvernementaux ou d'affaires aussi bien au Canada qu'à l'échelle internationale.

Objectifs spécifiques

- Saisir les concepts de base d'une analyse géopolitique des hydrocarbures et comprendre le changement du contexte mondial et ses conséquences pour l'Amérique du Nord ;
- Comprendre les interrelations entre les politiques énergétiques et environnementales, aussi bien au Canada qu'à l'échelle internationale ;
- S'intéresser de plus près au transport des hydrocarbures de points de vue sécuritaire, règlementaire et environnemental.
- Se pencher sur les défis sociaux, en particulier sur l'acceptabilité sociale et sur la participation des autochtones à des projets portant sur les ressources naturelles.

Approche pédagogique

L'école d'été comprendra plusieurs formats pédagogiques : des présentations magistrales présentées par des conférenciers invités, des périodes d'échanges et de débats avec les participants, ainsi que des visites sur le terrain.

Lectures

Les lectures obligatoires seront disponibles dans l'Environnement numérique d'apprentissage (ENA) rendu accessible au début de l'école d'été.

Évaluations et résultats

Le détail des évaluations figure dans l'annexe A. Seuls les points importants sont relevés dans le présent document.

Présence et participation en classe (20%)

L'École d'été étant une formation *intensive*, la présence et la participation en classe est obligatoire. Cela inclut la participation aux discussions et débats, ainsi que la présence active à toutes les activités (conférences, table-ronde et visite d'institution).

Essai critique (30 %)

Le travail court consistera à réaliser un essai critique de 5 pages, Times New Roman 12 et interligne 1.5, la page titre et la bibliographie étant non incluses. L'essai portera sur l'une des thématiques abordées lors de l'École d'été, à savoir :

- a) Les grands enjeux des hydrocarbures dans une économie globale ;
- b) Les grands enjeux des ressources non conventionnelles ;
- c) Les ressources naturelles et énergétiques : les défis environnementaux ;
- d) Le pari des ressources énergétiques alternatives.

La rédaction de l'essai se fait à l'aide du contenu des conférences et des textes relatifs au thème que l'étudiant aura lui-même sélectionné. Ces textes sont disponibles sur le portail du cours. L'étudiant définit lui-même la problématique traitée. *Cependant, cette problématique doit être approuvée par Mme Sarah Trabelsi.* Il s'agit de faire preuve d'originalité et de rigueur analytique au sein d'une argumentation. L'essai est à envoyer une semaine après la fin de l'activité, soit au plus tard le lundi 8 juin 2015 à 17 h, à Mme Trabelsi (sarra.trabelsi.1@ulaval.ca).

Travail d'analyse (50 %)

Le travail, long de 35 pages maximum, notes et bibliographies comprises, Times New Roman 12 et interligne 1.5, devra être envoyé par courriel au plus tard lundi 17 août 2015 à 17 h à Mme Sarah Trabelsi (sarra.trabelsi.1@ulaval.ca). Lors du deuxième jour de la formation, un choix de questions sera remis aux étudiants. À partir d'une de ces problématiques, l'étudiant doit rédiger une argumentation rigoureuse et originale à l'aide du contenu des conférences, des textes du recueil relatifs au thème sélectionné, en plus de références scientifiques complémentaires (non issus du recueil de textes).

Les dates de remise des travaux sont des *dates de rigueur*. Seules des excuses motivées (certificat médical) seront acceptées. 5% de la note finale seront soustraits pour chaque jour de retard.

La liste des thématiques proposées figure dans l'annexe A.

Barème de conversion

ETI-4023 (1^{er} cycle) :

Cote	%
A+	90-100
A	85-89,99
A-	80-84,99
B+	76-79,99
B	73-75,99
B-	70-72,99

Cote	%
C+	66-69,99
C	63-65,99
C-	60-62,99
D+	55-59,99
D	50-54,99
E	0-49,99

ETI-7023 (2^e et 3^e cycles) :

Cote	%
A+	90-100
A	85-89,9
A-	81-84,9
B+	76-80,9

Cote	%
B	71-75,9
B-	66-70,9
C+	61-65,9
C	56-60,9

Règles disciplinaires contre la tricherie et le plagiat

Tout étudiant(e) qui commet une infraction relative aux études, au sens du Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval, dans le cadre du présent cours, notamment en ce que constitue du plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues par ce Règlement. Il est très important que chaque étudiant(e) prenne connaissance des articles 22 à 32 dudit Règlement, à : www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf. Tout étudiant(e) est tenu, en réalisant tout travail écrit requis dans un cours, de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur et à la prévention du plagiat dans ses travaux formateurs soumis à l'évaluation. Constituent notamment du plagiat les faits de : copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sur support de papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets ni en hors texte et sans en mentionner la source ; résumer l'idée originale d'un auteur(e) en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source ; traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance; remettre un travail copié partiellement ou totalement d'un autre étudiant(e) (avec ou sans son accord) ; remettre un travail téléchargé partiellement ou totalement d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

Sources : *En application de l'article 152 du Règlement des études de l'Université Laval*, http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_des_etudes.pdf, entré en vigueur le 1er mai 2009. *Commission de l'Éthique de la science et de la technologie, La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université : l'éthique à la rescousse (rédaction : Denis Boucher)*, Québec, 15 mai 2009; texte adapté ici le 16 juillet 2009.

Évaluation et plagiat

L'Université Laval étant abonnée à un service de détection de plagiat, il est possible que l'enseignant soumette vos travaux pour analyse. En cas de fraude ou de plagiat, des actions disciplinaires pourraient être conduites. Pour plus d'information à ce sujet, vous pouvez consulter le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval : www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf.

Citer vos sources selon les règles préconisées est d'une importance capitale. Pour plus d'information sur la rédaction et le référencement, vous pouvez consulter les sites Web suivants :

- Citer ses sources : www.bibl.ulaval.ca/chercher-autres-sujets/citer-ses-sources
- Tutoriel *Citer ses sources et éviter le plagiat* : www.bibl.ulaval.ca/diapason/plagiat/plagiat.htm
- Guide de rédaction : <http://www.com.ulaval.ca/etudes/boite-a-outils/guide-de-redaction/>

ANNEXE

Consignes pour les évaluations

Présence et participation en classe (20%)

L'École d'été étant une formation *intensive*, la présence et la participation en classe sont obligatoires. Cela inclut la participation aux discussions et débats, ainsi que la présence active à toutes les activités (conférences, table-ronde et visite d'institution).

➔ Rappel : vous devez donc signer la feuille de présence lors de la période du matin et en après-midi.

Essai critique (30 %)

Comme point de départ de votre essai, vous devez choisir l'un des thèmes suivants :

- e) Les grands enjeux des hydrocarbures dans une économie globale ;
- f) Les grands enjeux des ressources non conventionnelles ;
- g) Les ressources naturelles et énergétiques : les défis environnementaux ;
- h) Le pari des ressources énergétiques alternatives.

À partir du contenu des conférences et des textes relatifs au thème sélectionné, vous devez définir une problématique et la traiter de manière rigoureuse ainsi qu'originale au sein d'une argumentation. *Cependant, cette problématique doit être approuvée par Mme Sarah Trabelsi.* Cet essai est une réflexion personnelle, certes, mais aussi une discussion raisonnée. N'oubliez pas l'aspect critique !

Attention : ce travail ne doit pas être une description ou un résumé des conférences.

Normes de présentation

5 pages (excluant la page titre et la bibliographie)

Times New Roman 12, interligne 1.5

Date de remise

Lundi 8 juin 2015 à 17 h

Vous devez envoyer votre travail, par courriel, à Mme Sarra Trabelsi

(sarra.trabelsi.1@ulaval.ca)

Travail d'analyse (50 %)

Le travail d'analyse doit se faire à partir de l'une des questions ci-dessous. Prenez note que vous ne pouvez pas reprendre l'une de ces questions pour votre essai critique. Il est attendu que vous rédigez une argumentation rigoureuse et originale. Votre travail d'analyse devra être structuré selon le schéma traditionnel des travaux académiques – introduction, développement, conclusion – et suivre une progression logique et cohérente. Vous pouvez vous aider du contenu des conférences, des textes relatifs au thème sélectionné (disponibles sur le portail du cours), mais vous devez également intégrer des références scientifiques complémentaires (autres que celles disponibles sur le portail du cours). Vous pourrez également avoir recours aux rapports produits par des

organisations internationales ou des organisations non gouvernementales. Toutes les références que vous utilisez doivent figurer dans la bibliographie.

1. En quoi une analyse géopolitique est-elle pertinente pour l'étude de l'économie des ressources naturelles ?
2. Comment les réseaux de transport évoluent-ils avec les transformations des marchés des hydrocarbures ?
3. Quel impact les régimes fiscaux ont-ils sur les choix des investisseurs d'exploiter un site, par rapport aux autres paramètres de prise de décision ?
4. Quelle est l'importance du marché nord-américain par rapport aux marchés mondiaux des hydrocarbures ?
5. Quelle est l'évolution attendue du marché nord-américain du Gaz Naturel Liquéfié?
6. Quelle est l'évolution du marché nord-américain de l'hydroélectricité ?
7. Quels impacts internationaux a eu le développement massif du gaz de schiste aux États-Unis.
8. Quel potentiel/quelles contraintes face à l'exploitation des ressources en Arctique ?
9. Quel est le coût environnemental des grands projets d'exploitation énergétique ?
10. Comment éviter les tensions sociales dans le domaine énergétique ?
11. Quelles sont les opportunités et les contraintes dans la réalisation des projets dans les pays en développement ?
12. Quel est le bilan de la réglementation internationale dans le domaine de l'énergie, notamment sur le plan environnemental ?

Normes de présentation

35 pages maximum, notes et bibliographie comprises

Times New Roman 12 et interligne 1.5

Date de remise

Lundi 17 août 2015 à 17 h

Vous devez envoyer votre travail, par courriel, à Mme Sarah Trabelsi (sarra.trabelsi.1@ulaval.ca)

- Les dates de remise des travaux sont des dates de rigueur. Seules des excuses motivées (certificat médical) seront acceptées. 5% de la note finale seront soustraits pour chaque jour de retard.
- La qualité du français (orthographe, syntaxe et grammaire) comptera pour 10 % de la note de l'essai.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à consulter Mme Trabelsi par courriel