

ETI-7026 : Séminaire pluridisciplinaire sur la sécurité internationale

NRC 23072

Hiver 2015

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Dans une perspective pluridisciplinaire, ce séminaire initie l'étudiant aux débats entourant la sécurité dans l'environnement international contemporain.

Plage horaire :

Cours en classe

mercredi 08h30 à 11h20 [DES-0122](#) Du 12 janv. 2015 au 24 avr. 2015

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours :


<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=57930>

Coordonnées et disponibilités

Aurélié Campana
Enseignante

DKN-4423

aurelie.campana@pol.ulaval.ca

 4186562131 poste 3771

Disponibilités :

mercredi 13h00 à 14h30 [DKN-4423](#) Du 12 janv. 2015 au 3 mai 2015

Soutien technique :

Équipe de soutien - Systèmes technopédagogiques (BSP)

<http://www.ena.ulaval.ca/aide.html>

418 656-2131 poste 14331

Automne et hiver	
Lundi au jeudi	8 h à 19 h
Vendredi	8 h à 17 h 30
Samedi et dimanche	9 h à 15 h

Été	
Lundi au jeudi	8 h à 17 h
Vendredi	8 h à 16 h

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectif général du cours	3
Objectifs spécifiques	3
Approche pédagogique	3
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Présence et participation	5
Deux fiches de lecture	5
Problématique du travail de recherche	5
Rapport de recherche et présentation orale	6
Barème de conversion	6
Plagiat	7
Règles disciplinaires	7
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	7
Évaluation de la qualité du français	8
Gestion des délais	8
Absence à un examen	8
Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant	8
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	8
Matériel didactique	8
Liste du matériel obligatoire	8
Liste du matériel complémentaire	10
Matériel informatique et logiciels	11
Médiagraphie et annexes	12
Bibliographie	12

Description du cours

Introduction

Ce séminaire introduit, dans une perspective pluridisciplinaire, les étudiant(e)s aux principaux enjeux liés à la sécurité internationale dans le contexte post-11 septembre 2001. Si les études sur la sécurité ont longtemps été l'apanage des chercheurs en relations internationales, qui l'envisageaient d'abord et avant tout dans ses dimensions militaires et stratégiques, ce champ d'études s'est depuis ouvert à d'autres disciplines et d'autres approches.

Nous adopterons une définition élargie du concept de sécurité, qui tiendra compte des dimensions militaires et non-militaires attachées à ce concept polysémique. Nous interrogerons ainsi les différentes définitions recouvertes par le terme de sécurité, les concurrences, tout comme les points de convergence entre elles. Nous prendrons en considération la diversification des acteurs impliqués dans les conflits, l'évolution des menaces et des phénomènes susceptibles d'engendrer un conflit. Nous pensons ici, à titre d'exemples, aux tensions pour l'accès à certaines ressources (eau, terre, nourriture, matières premières...) ou à l'effondrement de certaines frontières étatiques. De nature diverse et variable, les problèmes de sécurité, militaires comme non militaires, impliquent la possibilité de l'utilisation de la force. Nous proposerons donc à travers l'étude de certains thèmes de construire un pont entre les études stratégiques et les recherches portant sur les dimensions non-militaires de la sécurité et d'adopter une posture inclusive afin de mieux saisir les dimensions multiples de la sécurité internationale.

Quatre grands thèmes seront abordés :

- Un retour sur les enjeux définitionnels ;
- Une interrogation sur les « nouvelles formes de conflits » et les acteurs qui y sont partie ;
- Une analyse d'enjeux considérés comme des menaces à la sécurité internationale;
- Un examen de problématiques liées à la préservation et au maintien de la paix internationale.

Objectif général du cours

Le séminaire pluridisciplinaire sur la sécurité internationale a pour objectif principal d'exposer les étudiants aux débats entourant la sécurité dans l'environnement international d'aujourd'hui. Le cours a pour ambition d'examiner les fondements théoriques de la sécurité à la lumière des relations internationales, du droit, de l'économie et de la criminologie. Plusieurs thématiques seront développées avec pour objectif de donner aux étudiant(e)s les outils théoriques et empiriques leur permettant de saisir les principaux enjeux qui relèvent de la sécurité internationale dans sa vision élargie.

Objectifs spécifiques

Les objectifs spécifiques du séminaire sont les suivants:

- Développer une approche multidisciplinaire pour l'analyse d'enjeux de sécurité internationale ;
- Développer un esprit critique vis-à-vis des analyses contemporaines de cet objet d'étude ;
- Développer des capacités de recherche, d'analyse et de synthèse;
- S'exprimer en public et conduire une discussion structurée ;
- Savoir réutiliser les connaissances acquises et les mettre en perspective dans le cadre des travaux écrits, comme de la présentation orale.

Approche pédagogique

Ce séminaire verra intervenir des professeur(e)s invités, experts des questions liées à la sécurité internationale. La majorité d'entre eux sont d'ailleurs membres du Centre sur la Sécurité Internationale (CSI), centre de recherche des HEI qui développe une perspective pluridisciplinaire sur des enjeux de sécurité internationale. Les étudiants seront ainsi confrontés à différentes approches, que ce soit de science politique, de droit, de management ou de criminologie.

Chaque séance comportera plusieurs types d'activités, en fonction du thème et du conférencier(e) invité(e) responsable de la séance : 1) une présentation de la matière, le plus souvent sous la forme d'exposé magistral du ou de la professeur(e) responsable de la séance ; 2) étude de cas ou examen d'un cas ; 3) discussion à partir des lectures obligatoires... Les étudiant(e)s doivent arriver bien préparés au cours, en ayant fait les lectures obligatoires suggérées par les différents intervenants et en ayant préparé les exercices prévus au programme de la séance. L'implication des étudiant(e)s est essentielle au bon fonctionnement du séminaire.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<u>Semaine 1: Introduction au cours</u> Professeure responsable: Aurélie Campana	14 janv. 2015
<u>Semaine 2: La sécurité. Définition et évolutions du concept</u> Professeure responsable: Aurélie Campana	21 janv. 2015
<u>Semaine 3: Les guerres régulières et irrégulières</u> Professeure responsable: Aurélie Campana	28 janv. 2015
<u>Semaine 4: Les conflits armés non internationaux - SALLE 3A</u> Conférencière invitée: Julia Grignon, Faculté de Droit, UL	4 févr. 2015
<u>Semaine 5: Les groupes terroristes, insurgés et criminels comme nouveaux acteurs sur la scène internationale</u> Professeure responsable: Aurélie Campana	11 févr. 2015
<u>Semaine 6: La cybercriminalité représente-t-elle un nouvel enjeu de sécurité internationale ?</u> Professeur invité: Stéphane Leman-Langlois, École de service social, UL	18 févr. 2015
<u>Semaine 7: Compagnies militaires privées : acteurs de l'(in)sécurité?</u> Conférencier invité : Olivier Delas, Faculté de Droit, UL	25 févr. 2015
<u>Semaine 8: SEMAINE DE LECTURE</u>	4 mars 2015
<u>Semaine 9: Déliquescence de l'État et effacement des frontières, un nouvel enjeu de sécurité. Le cas du Moyen-Orient</u> Conférencier invité: Francesco Cavatorta, Département de Science Politique, UL	11 mars 2015
<u>Semaine 10: Guerre et ressources naturelles : la question de l'eau</u> Conférencier invité : Frédéric Lasserre, Département de Géographie, UL	18 mars 2015
<u>Semaine 11: Renvoi des étrangers : entre droits de la personne et enjeux sécuritaires</u> Conférencier invité : Olivier Delas, Faculté de Droit, UL	25 mars 2015
<u>Semaine 12: Sécurité internationale et échanges économiques</u> Conférencier invité : Yan Cimon, Faculté des Sciences de l'Administration, UL	1 avr. 2015
<u>Semaine 13: Intervenir en situation de conflits: les opérations de paix donnent-elles des résultats?</u> Conférencier invité : Jocelyn Coulon, Directeur du Réseau de recherche sur les opérations de paix, Université de Montréal	8 avr. 2015
<u>Semaine 14: Ramener et préserver la sécurité et la paix internationales. Le rôle de la justice internationale</u> Conférencière invitée : Fannie Lafontaine, Faculté de Droit, UL	15 avr. 2015
<u>Semaine 15: colloque étudiants</u>	22 avr. 2015

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Présence et participation	Du 14 janv. 2015 à 08h30 au 15 avr. 2015 à 11h30	Individuel	20 %
Deux fiches de lecture	À déterminer	Individuel	20 %
Problématique du travail de recherche	Dû le 25 févr. 2015 à 08h30	En équipe	15 %
Rapport de recherche et présentation orale	Dû le 15 avr. 2015 à 20h11	En équipe	45 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Présence et participation

Date : Du 14 janv. 2015 à 08h30 au 15 avr. 2015 à 11h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %
Remise de l'évaluation : • J.-A.-DeSève 0122

Directives de l'évaluation :

Les séminaires reposent sur la participation active des étudiant(e)s. Pour le bon fonctionnement du séminaire, **la présence est obligatoire à chaque semaine**, sauf motif valable. Seront évalués l'assiduité au cours, la qualité et le nombre des interventions.

Cela suppose non seulement que vous ayez fait les lectures au programme **avant** chaque séance, mais également que vous ayez préparé une courte fiche **pour chacun** des textes afin de contribuer de manière efficace à la discussion.

Deux fiches de lecture

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %
Remise de l'évaluation : • DES-0122

Directives de l'évaluation :

Deux fiches de lecture sont à remettre au cours de la session. Chacune de ces fiches portera sur **l'un des textes figurant au programme des lectures obligatoires**. Les fiches de lecture ont pour objectif de présenter une **synthèse critique** d'un article. Chaque fiche de lecture ne devra pas dépasser **cinq** pages (interligne 1,5, Times New Roman 12). Les critères d'évaluation sont : la compréhension du texte, la synthèse des principaux arguments de l'auteur(e), l'analyse critique du texte et en particulier de la démarche de l'auteur(e). Chaque fiche de lecture devra être remise en version papier au début de la séance traitant du texte analysé.

Fichiers à consulter :



[Consignes fiche de lecture 2015-01-06.pdf](#)

.10,47 Ko, déposé le 6 janv. 2015

Problématique du travail de recherche

Date de remise : 25 févr. 2015 à 08h30
Mode de travail : En équipe
Pondération : 15 %
Remise de l'évaluation : • DES-0122

Directives de l'évaluation :

La classe sera divisée en équipes de deux ou trois étudiants. Chaque équipe aura la charge de mener une réflexion problématisée sur un enjeu de sécurité de son choix, dans une perspective pluridisciplinaire. Le sujet choisi devra obligatoirement faire l'objet d'une approbation par la professeure.

Précision importante : Le sujet que vous traiterez ne doit pas avoir fait l'objet d'un travail antérieur, dans le cadre d'un autre cours ou séminaire, à l'Université Laval ou ailleurs. Le sujet ne doit pas non plus faire l'objet d'un essai ou d'un mémoire de la part de l'un(e) ou l'autre des membres de l'équipe.

Ce travail consiste à préciser les contours du sujet, à élaborer la problématique de recherche et à justifier de sa pertinence. Il vise donc à répondre, de manière sommaire, aux questions suivantes : quoi et pourquoi. Ce document ne devra pas dépasser 5 pages, bibliographie non comprise (interligne 1,5, Times New Roman 12, marges normales).

Il devra impérativement être remis le **25 février 2015** au début du cours.

Pour ce qui est de la présentation de votre travail, des règles de référencement et de citation, je vous invite à consulter le guide de présentation des travaux de la Faculté :

<http://www.fss.ulaval.ca/cms/upload/pol/fichiers/guidetravaux2005.pdf>

De plus amples explications seront données en classe lors de séances de travail en équipes supervisées par la professeure. Ces séances seront organisées lors des semaines 3 et 5.

Seront évalués:

- Délimitation des contours du sujet
- Formulation de la problématique
- Justification de la pertinence de la question
- Connaissance de la littérature
- Langue écrite : syntaxe, grammaire et style

Rapport de recherche et présentation orale

Date de remise : 15 avr. 2015 à 20h11

Mode de travail : En équipe

Pondération : 45 %

Remise de l'évaluation : • À confirmer

Directives de l'évaluation :

Ce travail se décomposera en deux temps:

- Chaque équipe présentera son travail dans le cadre d'un colloque étudiant, commandité par le Centre sur la Sécurité Internationale. La prestation orale, d'une durée maximale de **15 minutes**, comptera pour 20% de la note.

- Chaque présentation orale sera appuyée sur un travail écrit de 15 pages maximum (bibliographie et annexes éventuelles non comprises), qui comptera pour 25% de la note finale.

Des consignes plus détaillées figurent dans le document joint.

Fichiers à consulter :



[Consignes Exposé et travail écrit H2015.pdf](#)

.13,58 Ko, déposé le 7 janv. 2015

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	76	79,99
B	73	75,99
B-	70	72,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	65	69,99
C	60	64,99
E	0	59,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études.

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils leur offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Évaluation de la qualité du français

La qualité du français (orthographe, syntaxe et grammaire) comptera pour **10 % de chacune des notes** (travaux écrits). Considérant que travaux écrits qui vous sont demandés sont des travaux maison, je serai particulièrement inflexible sur cet aspect.

Gestion des délais

Les dates de remise des travaux sont des **dates de rigueur**. 5% de la note sera soustrait pour chaque jour de retard. Seules des excuses motivées seront acceptées (certificat médical). Si des difficultés sont anticipées, je vous conseille de me contacter *avant* la date limite de remise du travail.

Absence à un examen

L'absence à un examen doit être dûment motivé (certificat médical). De même, la professeure responsable doit être prévenue dans les meilleurs délais par courriel.

Évaluation des cours: Une responsabilité de l'étudiant

La professeure accorde un grand intérêt aux commentaires que les étudiant(e)s formulent à l'occasion de l'évaluation. Les commentaires seront d'autant plus précieux que ce séminaire se donne pour la première fois. Aussi, je ne saurais trop insister sur l'importance de vos commentaires.

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du **secteur Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap (ACSESH)** doivent rencontrer leur professeur au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place. Les étudiants concernés qui n'ont pas cette lettre et qui souhaitent se prévaloir de mesures d'accommodation doivent contacter le **secteur ACSESH** au 418-656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH recommande aux étudiants de se prévaloir des services auxquels ils ont droit pour les aider, sans discrimination ni privilège, dans la réussite de leurs études universitaires. Des détails sur ces services se trouvent à l'adresse suivante :

https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap

La *Procédure de mise en application des accommodations ayant trait à la passation des examens pour les étudiants ayant une déficience fonctionnelle* se trouve à l'adresse suivante:

https://www.aide.ulaval.ca/cms/site/aide/lang/fr/Accueil/Situations_de_handicap/Ressources_enseignants/Passatio

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire

Toutes les lectures obligatoires sont accessibles, en version électronique ou en format .pdf, sur le portail ENA: section "Contenu et activités", puis cliquez sur chacune des semaines. Vous n'aurez alors plus qu'à suivre les liens qui vous mèneront vers les bases de données de la bibliothèque. N'oubliez pas de vous munir de votre IDUL et de votre mot de passe!

Si l'un ou l'autre des liens vers des versions électroniques d'articles scientifiques ne fonctionnait pas, merci de vous rendre sur le site de la bibliothèque (base de données "Articles") et de rechercher l'article en question. Si là encore vous rencontrez un problème, contactez-moi et je verrais comment le résoudre!

La liste des lectures obligatoires est récapitulée ci-dessous:

SEMAINE 1

Pas de lecture

SEMAINE 2

Baldwin, David, "The concept of security", *Review of International Studies*, 23(1) 1997, pp. 5-26.

Krahmann, Elke, "Security: Collective Good or Commodity?", *European Journal of International Relations*, 2008, 14(3), pp. 379-404.

Paris, Roland, "Human Security: Paradigm Shift or Hot Air?" *International Security*, 26(2), Fall 2002, pp. 87-102.

SEMAINE 3

Arreguín-Toft Ivan, "How the Weak Win Wars: A Theory of Asymmetric Conflict", *International Security* 26(1), 2001, pp. 93-128.

Bonnemaison, Aymeric et Tanguy Struye de Swiedlande, "Le "mobile" ontologique et politique de la guerre irrégulière", *Stratégie* - no. 93/94/95/96 (mai 2009), p. 567-594.

Kilcullen, David, "Counter-insurgency Redux", *Survival: Global Politics and Strategy*, 48(4), 2006, pp. 111-130.

Van Creveld, Martin (2002) *The Transformation of War Revisited*, *Small Wars & Insurgencies*, 13:2, 3-15.

SEMAINE 4

« Annexe : liste des règles coutumières du droit international humanitaire », *Revue internationale de la Croix Rouge* 87, 2005.

Convention (I) de Genève pour l'amélioration du sort des blessés et des malades dans les forces armées en campagne, 12 août 1949. (Article 3), <https://www.icrc.org/applic/ihl/dih.nsf/Article.xsp?action=openDocument&documentId=111002B3CA83685EC1256>.

Protocole Additionnel aux Conventions de Genève du 12 août 1949 relatif à la Protection des Victimes des Conflits Armés non internationaux, (Protocole II), du 8 juin 1977.

SEMAINE 5

Flanigan, Shawn Teresa, "Terrorists Next Door? A Comparison of Mexican Drug Cartels and Middle Eastern Terrorist Organizations", *Terrorism and Political Violence*, 24:2, 2012, pp. 279-294

Kan, Paul R., "Webs of Smoke: Drugs and Small Wars", *Small Wars & Insurgencies*, 17:2, 2006, pp. 148-162.

Makarenko, Tamara, "The Crime-Terror Continuum: Tracing the Interplay between Transnational Organised Crime and Terrorism", *Global Crime*, 6:1, 2004, pp 129-145.

SEMAINE 6

Benson, David C., "Why the Internet Is Not Increasing Terrorism", *Security Studies*, 23(2), 2014, pp. 293-328.

Diebert R. and Rohozinski R., "Risking Security: Policies and Paradoxes of Cyberspace Security", *International Political Sociology*, 4(1), 2010, pp. 15-32.

Gouvernement du Canada, *Stratégie de Cybersécurité du Canada*, 2010.

English publication from Iraq: Dabiq Issue 1 The Return of Khilafah, <http://worldanalysis.net/14/2014/07/english-publication-iraq-dabiq-issue-1/>

This is the Promise of Allah, al Ahyat Media Center, sans date

SEMAINE 7

À venir

SEMAINE 8 - Semaine de lecture

SEMAINE 9

Call, Charlest, "The Fallacy of the 'Failed State'", *Third World Quarterly*, 2008, 29 (8), 1491-1507.

Dodge, Toby, "Iraqi Transitions: from Regime Change to State Collapse", *Third World Quarterly*, 2005, Vol. 26 (4-5), 705-721.

Rabinovich, Itamar, "The End of Sykes-Picot? Reflections on the Prospects of the Arab State System", *Middle East Memo* 32, 2014.

SEMAINE 10

Julien, Frédéric et Frédéric Lasserre (2012). « Anthropomorphisme et hydrocentrisme dans la thèse des guerres de l'eau : les racines d'un improbable scénario du pire », *Bulletin de l'Association des Géographes Français (BAGF)- Géographies*, 89(1), p.54-73.

Lasserre, Frédéric. « Guerres de l'eau, guerres civiles avant tout », *Revue Défense Nationale* n°728, mars 2010, p.75-82.

Haftendorn, Helga, "Water and International Conflict", *Third World Quarterly*, 21(1), 2000, pp. 51-68.

SEMAINE 11

À venir

SEMAINE 12

À venir

SEMAINE 13

Coulon, Jocelyn et Michel Liégeois, *Qu'est-il advenu du maintien de la paix? L'avenir d'une tradition*, Canadian Defence & Foreign Affairs Institute, 2010, 58 pages.

Hazen, Jennifer M., "Can Peacekeepers Be Peacebuilders", *International Peacekeeping*, 2007, 14(3), pp. 323-338.

Liégeois, Michel, « Quel avenir pour les Casques bleus et le maintien de la paix? », *Politique étrangère*, Automne 2013, numéro 3, pp. 65-78.

SEMAINE 14

Clark, Janine Natalya, "Peace, Justice and the International Criminal Court: Limitations and Possibilities", *Journal of International Criminal Justice* 9(3), 2011, 521-545

Eudes, Marina, «La justice transitionnelle», dans Hervé Ascensio, Emmanuel Decaux et Alain Pellet, (dir.), *Droit international pénal*, Paris, Pedone, 2012 (chapitre 47).

Lafontaine, Fannie & Alain-Guy Tachou Sipowo, « The Contribution of International Criminal Justice to Sustainable Peace and Development », in Sébastien Jodoin, Marie-Claire Cordonier Segger & Maja Göpel (dir.), *Sustainable Development, International Criminal Justice, and Treaty Implementation*, Cambridge: CUP, 2013, pp. 212-242.

SEMAINE 15

Pas de lecture

Liste du matériel complémentaire

Le matériel complémentaire est précisé semaine après semaine. Vous y accédez, suivez le même chemin que celui emprunté pour télécharger les lectures obligatoires.

En plus des lectures complémentaires liées aux thématiques des différentes séances, vous pouvez vous reporter:

- Quelques ouvrages généraux de référence en relations internationales

Burgess, J. Peter, *The Routledge handbook of new security studies*, London, Routledge, 2010.

Balzacq, Thierry, *Securitization theory: how security problems emerge and dissolve*, Milton Park, Abingdon, Oxon, New York, Routledge, 2011.

Buzan, Barry, Ole Wæver, Ole, Jaap de Wilde, *Security: a new framework for analysis*, Boulder, Lynne Rienner, 1998.

Buzan, Barry, *People, states & fear: an agenda for international security in the post-cold war era*, Colchester, ECPR Press, 2009.

Buzan, Barry and Lene Hansen, *The evolution of international security studies*, Cambridge, Cambridge University Press, 2009.

Collins, Alan, *Contemporary security studies*, Oxford, New York, Oxford University Press, 2010.

Dannreuther, Roland, *International security: the contemporary agenda*, Cambridge, Polity, 2013.

David, Charles-Philippe, *La guerre et la paix, Approches contemporaines de la sécurité et de la stratégie*, Paris, Les Presses de Science Po, 2013.

Dunn Cavelty, Myriam and Mauer, Victor, *The Routledge handbook of security studies*, Milton Park, Abingdon, Oxon, New York, Routledge, 2010.

Hughes, Christopher W. and Lai, Yew Meng, *Security studies: a reader*, London, Routledge, 2011.

Krause, Keith, *Critical theory and security studies*, Toronto, Centre for International and Strategic Studies, York University, 1996.

Ouellet, Eric, Pierre Cyril Pahlavi, and Miloud Chenoufi, *Les études stratégiques au XXIe siècle*, Outremont, Athéna Éditions, 2013.

Peoples, Columba and Nick Vaughan-Williams, *Critical security studies: an introduction*, New York, Routledge, 2011.

Williams, Paul, *Security studies: an introduction*, London, New York, Routledge, 2013.

- Quelques revues pertinentes en relations internationales (liste non exhaustive...)

Critical Studies on Security

European Journal of International Relations

International Affairs

International Security

Journal of Conflict Resolution

Journal of Peace Research

Security Studies

Small Wars and Insurgencies


Studies in Conflict and Terrorism







Survival: Global Politics and Strategy

Terrorism and Political Violence

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player. Si vous avez besoin de soutien technique, vous devrez peut-être installer le logiciel de contrôle à distance **Team Viewer** disponible à [cette page](#).

Logiciels		Adresse web	Prix
Navigateurs	 Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none">• Téléchargement• Procédure d'installation (PC)	Gratuit

	 Google Chrome 17 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation PC, Mac et Linux 	
	 Mozilla Firefox 3.6 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation PC, Mac et Linux 	Gratuit
	 Apple Safari 5.1.2 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	
Lecteur PDF	 Adobe Reader version 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit
Machine virtuelle	 Oracle Java 6.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit
Plugiciel complémentaire	 Lecteur Adobe Flash	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation (PC) • Procédure d'installation (Mac) • Procédure d'installation (Linux) 	Gratuit

Médiagraphie et annexes

Bibliographie

Voir les sections "contenu et activités" et "Matériel didactique".