

# Économie nationale et internationale

## GSE-1001

**Patrick Fournier**

**Bureau :** PAP-3674

[patrick.fournier@fsa.ulaval.ca](mailto:patrick.fournier@fsa.ulaval.ca)

Disponibilités : voir le site web

Site web du cours : <http://www.webct.ulaval.ca>

### **Objectifs généraux**

Ce cours vous initie à la macroéconomie. Le but est de bien comprendre les concepts macroéconomiques fondamentaux et de saisir leur importance dans le contexte économique dans lequel tout gestionnaire évolue. Nous mettrons une emphase particulière sur les relations entre les concepts macroéconomiques et la finance. On retrouve parmi les sujets traités :

- la mesure des variables macroéconomiques tels le produit intérieur brut (PIB), l'indice des prix à la consommation (IPC), l'emploi, le chômage, la balance des paiements et le taux de change;
- la croissance économique et le développement durable;
- la finance, l'épargne et l'investissement.
- le rôle de la monnaie et des intermédiaires financiers;
- l'équilibre macroéconomique;
- la demande agrégée et le multiplicateur des dépenses;
- la politique budgétaire et la politique monétaire;
- le commerce international.



## Formule pédagogique

Compte tenu de la taille du groupe, le cours sera principalement composé de présentations magistrales. Je vous encourage **très fortement** à participer en classe. Le cours est beaucoup plus intéressant et enrichissant lorsque plusieurs étudiants participent. Je crois sincèrement qu'une bonne ambiance et le respect des autres étudiants sont essentiels à un bon environnement d'apprentissage. Je vous incite donc à participer et à poser des questions sans vous gêner. Les questions des étudiants sont toujours utiles à plus d'un étudiant et m'aident beaucoup à évaluer les points à clarifier. Je vais prendre soin de présenter plusieurs exemples et applications pratiques afin de faciliter votre apprentissage. Je vais résoudre des problèmes et des exercices en classe régulièrement.

Il est important de souligner que même si certains aspects abordés dans le manuel ne sont pas discutés en classe, ceux-ci doivent être maîtrisés et peuvent faire l'objet de questions aux examens. De même, la matière couverte en classe, mais qui n'est pas abordée dans le manuel est matière à examen (sauf avis contraire explicite). Les exercices et notes complémentaires disponibles sur le site web font également partie de la matière à maîtriser.

Les exercices constituent un outil d'apprentissage indispensable. Il n'y a pas de secret ou de formule magique, vous devez faire vos exercices régulièrement pour comprendre la matière. Des séances de dépannage sont prévues afin d'aider les étudiants à résoudre ces exercices et répondre à leurs questions sur la matière. L'horaire détaillé de ces séances sera donné sur le site web du cours.

## Matériel didactique

PARKIN, M., R. BADE et B. CARMICHAEL,  
*Introduction à la macroéconomie moderne*, **4e édition**,  
ERPI, Montréal, 2010. ISBN : 9782761332392.



KING, H. B., A. J. COHEN, et P. CHAPLEAU, *Introduction à la macroéconomie moderne : Guide de l'étudiant*, **4e édition**, ERPI, Montréal, 2010. ISBN : 9782761333047.

## Évaluation

Travail pratique : **10%**

Quiz en ligne (6 quiz) : **10%** (total)  
(les 5 meilleurs comptent; horaire précisé sur le site web)

Examen intra (Chapitres 4 à 9) : **40%**  
**Dimanche 23 octobre 2011, 14 h 00 à 16 h 50.**

Examen final (Chapitres 10-11-13-14-15) : **40%**  
**Dimanche 11 décembre 2011, 14 h 00 à 16 h 50.**

Barème de notation	
Note finale	Lettre
≥ 90 %	A+
≥ 85 %, < 90 %	A
≥ 80 %, < 85 %	A-
≥ 75 %, < 80 %	B+
≥ 70 %, < 75 %	B
≥ 66 %, < 70 %	B-
≥ 63 %, < 66 %	C+
≥ 60 %, < 63 %	C
≥ 56 %, < 60 %	C-
≥ 53 %, < 56 %	D+
≥ 50 %, < 53 %	D
< 50 %	E

## Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

[http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)

## Plagiat

La FSA ne tolère pas les comportements non-conformes à l'éthique. Le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval fait état de près d'une vingtaine d'infractions relatives aux études passibles de sanctions. Vous connaissez sûrement les fautes les plus courantes, mais saviez-vous que copier des phrases d'un ouvrage papier ou d'un site web sans mettre les guillemets ou sans mentionner la source constituent deux de ces infractions passibles de sanctions? Ou encore qu'il est interdit de résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots sans en mentionner la source ou traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance. Afin d'éviter de vous exposer à des conséquences allant de l'attribution d'un échec dans un cours au congédiement de l'Université, consultez le site Web suivant : [www.fsa.ulaval.ca/plagiat](http://www.fsa.ulaval.ca/plagiat). Vous y trouverez toutes les informations utiles pour prévenir le plagiat.

### Évaluation du cours

Conformément à la Politique d'encadrement de l'évaluation des activités d'enseignement de l'Université Laval, une évaluation **formative** aura lieu à la quatrième ou cinquième semaine de la session. Celle-ci vise à poser un premier diagnostic et à pointer des éléments susceptibles d'être améliorés, tant du point de vue de l'enseignant que de celui des étudiantes et des étudiants, afin d'assurer le meilleur déroulement possible du cours.

L'évaluation **sommative** visant à évaluer la qualité de l'enseignement et du cours va avoir lieu vers la fin de la session. Je vous invite fortement à la compléter. Cela vous requiert peu de temps et m'est extrêmement utile. C'est vraiment notre meilleur outil pour s'améliorer.

### Note importante concernant les examens

Les [dates d'examens des cours de premier cycle de la FSA](#) sont disponibles une semaine avant le début de la session.

Il est donc de **votre responsabilité** de vous assurer que vous n'avez pas de conflits d'horaire d'examens et de vérifier auprès des enseignants des cours que vous suivez ne relevant pas de la DPPC les dates des examens dès le début de la session. **En cas de conflit, vous devez modifier votre choix de cours.**

Pour plus d'information, veuillez consulter la [politique de gestion des examens de premier cycle de la FSA](#).



## **Plan du cours**



### **Partie 1 : Les indicateurs macroéconomiques**

#### **1.1 Chapitre 4 : Le calcul du PIB et la croissance économique**

Le produit intérieur brut; Le calcul du PIB au Canada; Les usages et les limites du PIB réel; L'importance du PIB dans les prévisions financières.

#### **1.2 Chapitre 5 : L'emploi et l'inflation**

L'emploi et le chômage; Le chômage et le plein-emploi; Le lien entre le taux d'emploi et les marchés boursiers; Le niveau des prix et l'inflation; Les biais de l'indice des prix à la consommation et ses impacts sur la politique monétaire; Le lien entre l'inflation, l'emploi et la croissance économique.

### **Partie 2 : Les tendances macroéconomiques**

#### **2.1 Chapitre 6 : La croissance économique et le développement durable**

Les bases de la croissance économique; Les tendances de la croissance économique; Comment croît le PIB potentiel; Pourquoi la productivité du travail s'accroît; Développement durable; Relations entre la croissance économique et les marchés boursiers.

#### **2.2 Chapitre 7 : La finance, l'épargne et l'investissement**

Les institutions financières et les marchés financiers; Le marché des fonds prêtables; Le gouvernement sur le marché des fonds prêtables; Le marché mondial des fonds prêtables; La détermination des taux d'intérêt.

#### **2.3 Chapitre 8 : La monnaie, le niveau des prix et l'inflation**

Qu'est-ce que la monnaie? ; Le système bancaire; Comment le système bancaire crée de la monnaie; Le marché monétaire.

#### **2.4 Chapitre 9 : Le taux de change et la balance des paiements**

Les devises étrangères et le taux de change; Le marché des changes; Les variations de l'offre et de la demande et les fluctuations du taux de change; Le financement du commerce international; Les divers régimes de change.



### **Partie 3 : Les fluctuations macroéconomiques**

#### **3.1 Chapitre 10 : L'offre agrégée et la demande agrégée**

L'offre agrégée; La demande agrégée; Expliquer les fluctuations macroéconomiques; Les écoles de pensée en macroéconomie; Le débat sur l'interventionnisme gouvernemental lors d'un ralentissement économique.

#### **3.2 Chapitre 11 : Les multiplicateurs des dépenses : le modèle keynésien**

Les prix fixes et les intentions de dépenses; Le PIB réel à un niveau de prix donné; Le multiplicateur; Le multiplicateur et le niveau des prix.

### **Partie 4 : La politique macroéconomique**

#### **4.1 Chapitre 13 : La politique budgétaire**

Les budgets gouvernementaux; Les effets de la politique budgétaire sur l'offre agrégée; La stabilisation du cycle économique; L'utilisation de la politique budgétaire pour combattre une récession.

#### **4.2 Chapitre 14 : La politique monétaire**

L'objectif et le cadre de la politique monétaire; La conduite de la politique monétaire; La transmission de la politique monétaire; D'autres stratégies de politique monétaire; Les effets à court et à long terme de la monnaie sur le PIB réel.

#### **4.3 Chapitre 15 : Le commerce international**

Le marché mondial; Les restrictions au commerce international; L'argumentation antiprotectionniste; L'importance du commerce international et les différences entre les taux de croissance de différents pays.



### Correspondance entre le cours et les buts et objectifs du programme de BAA

Objectif	Degré d'atteinte dans le cours	Méthode d'évaluation utilisée
S'initier à la prise de décision.	<i>en développement</i>	Travail, Examen, Quiz
Communiquer	<i>amorce</i>	Travail, Examen
Collaborer et travailler en équipe	<i>en développement</i>	Travail
Être ouvert sur le monde	<i>intégration</i>	Travail, Examen
Maitriser les outils technologiques	<i>intégration</i>	Travail, Examen, Quiz
Être ouvert au changement	<i>intégration</i>	Travail, Examen
Avoir un comportement éthique	<i>en développement</i>	Travail, Examen, Quiz



### Programme de travail

Le programme de travail est donné à titre indicatif seulement. Les chapitres sont plus ou moins longs et les cours seront ajustés en conséquence, tout en tenant compte de l'importance du matériel à couvrir.

Date	Cours	Chapitre
7 septembre	1	Chapitre 4
14 septembre	2	Chapitre 4 + 5
21 septembre	3	Chapitre 5
28 septembre	4	Chapitre 6
5 octobre	5	Chapitre 7
12 octobre	6	Chapitre 8
19 octobre	7	Chapitre 9
<b>Examen intra : Dimanche 23 octobre, 14 h 00 à 16 h 50</b>		
26 octobre	<i>pas de cours – semaine d'examens</i>	
<i>Semaine de lecture : 31 octobre au 5 novembre</i>		
9 novembre	8	Chapitre 10
16 novembre	9	Chapitre 11
23 novembre	10	Chapitre 13
30 novembre	11	Chapitre 14
7 décembre	12	Chapitre 15
<b>Examen final : Dimanche 11 décembre, 14 h 00 à 16 h 50</b>		

**Bonne session!**