

## GIE-6082 : Gestion financière de l'entreprise internationale

NRC 82510

**Automne 2014**

**Mode d'enseignement :** Présentiel

**Temps consacré :** 3-3-3

**Crédit(s) :** 3

L'objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'analyser les problèmes majeurs de décision financière dans un contexte international. La gestion financière d'une entreprise internationale se distingue de celle d'une entreprise purement nationale par la présence de nouvelles variables, en particulier le risque de change. La première partie du cours est consacrée aux concepts de base particuliers à l'environnement financier international et aux marchés financiers internationaux. On y examine ainsi les différents outils et stratégies de gestion du risque de change. La deuxième partie du cours traite de sujets spéciaux en finance internationale tels que le risque politique, la diversification d'un portefeuille à l'international et l'intégration des marchés financiers.

Les étudiants inscrits aux études libres ou à d'autres programmes doivent prendre contact avec le professeur avant de s'inscrire au cours. L'étudiant doit s'assurer d'avoir les connaissances préalables pour suivre ce cours à titre de cours hors concentration.

**Plage horaire :**

**Cours en classe**

mardi 15h30 à 18h20 [PAP-3313](#) Du 2 sept. 2014 au 12 déc. 2014

**Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)**

**Site de cours :**

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=55670>

---

### Coordonnées et disponibilités

---

**Marie-Hélène Gagnon**  
*Professeure adjointe*

PAP 3644

[mhgagnon@fsa.ulaval.ca](mailto:mhgagnon@fsa.ulaval.ca)

**Disponibilités :**

Sur rendez-vous

**Soutien technique :**

**Comptoir d'aide APTI (FSA)**

Palais Prince, Local 2215-B

<http://www.fsa.ulaval.ca/azimut>

✉ [caa@fsa.ulaval.ca](mailto:caa@fsa.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 6258

# Sommaire

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Introduction .....	3
Objectif général du cours .....	3
Objectifs spécifiques du cours .....	3
Approche pédagogique .....	3
Liens avec les buts et objectifs du programme .....	4
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>5</b>
Liste des évaluations sommatives et formatives .....	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	6
examen intra .....	6
examen final .....	6
Présentation .....	6
Barème de conversion .....	6
Plagiat .....	7
Règles disciplinaires .....	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	7
Gestion des échéances et des retards .....	7
Évaluation de l'enseignement .....	7
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>8</b>
Liste du matériel obligatoire .....	8
Liste du matériel complémentaire .....	8
<b>Médiagraphie et annexes</b> .....	<b>8</b>
Annexes .....	8

# Description du cours

---

## Introduction

---

Ce cours porte sur la gestion financière d'une entreprise dans le contexte international. Il couvre plus spécifiquement les aspects techniques propres aux marchés financiers internationaux et la gestion des risques de change.

Le cours s'adresse aux personnes deuxième cycle en administration. Il s'inscrit dans le programme de MBA général et spécialisé en gestion internationale. L'étudiant devrait avoir une connaissance de base en finance.

Ce plan de cours est un contrat entre vous et l'enseignant. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre. Si vous avez des commentaires ou des questions, veuillez contacter votre enseignant.

**Remarque concernant la charge de travail :** ce cours universitaire de deuxième cycle exige en moyenne 12 heures de travail par semaine. Soyez donc bien conscients qu'il est essentiel pour votre apprentissage et pour la réussite du cours d'avoir du temps à y consacrer.

---

## Objectif général du cours

---

L'objectif de ce cours est de permettre aux étudiants d'analyser les problèmes majeurs de décision financière dans un contexte international.

---

## Objectifs spécifiques du cours

---

L'étude de la finance internationale implique la compréhension de plusieurs problématiques, il convient de la diviser en plusieurs sous-objectifs :

- Le développement d'une solide compréhension des concepts économiques et financiers de base concernant la théorie financière dans un contexte international.
  - Comprendre les processus de détermination des taux de change.
  - Étudier le système monétaire international : son histoire, son fonctionnement et certains exemples concrets.
  - S'initier aux outils financiers disponibles aux investisseurs dans un contexte international.
  - Développer un esprit analytique et critique pour comprendre les problèmes financiers à dimension internationale à l'aide d'étude de cas réels.
  - L'intégration des habiletés nécessaires pour être un élément positif d'une équipe de gestionnaires.
  - Développer ses connaissances en finance internationale par l'étude de sujet spéciaux propres à la discipline.
  - Développer ces capacités à communiquer efficacement dans le domaine de la gestion et de la finance.
- 

## Approche pédagogique

---

Le cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation en gestion et à la finance. Le matériel didactique et la formule utilisés vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage axée sur la collaboration, la communication et le travail individuel. Ces méthodes pédagogiques vous amèneront à gérer votre temps de manière flexible mais structurée, et ce, afin de respecter le rythme du cours.

Durant ce cours, vous aurez à effectuer des lectures et à consulter des données financières aux salles des marchés FSA. Vous aurez également à mettre en pratique vos connaissances dans le cadre d'exercices, d'analyse et d'une présentation.

Voici la liste des activités d'apprentissage qui seront utilisées durant la session :

---

<b>ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE</b>	<b>DESCRIPTION</b>
Lectures obligatoires et complémentaires	Une série de lectures provenant du manuel de référence et d'articles scientifiques vous seront proposées afin de vous permettre d'assimiler les concepts en lien avec la matière.
Présentations PowerPoint	Afin de synthétiser la matière, une série de présentations PowerPoint ont été préparées.
Forums de discussion	Que ce soit pour poser une question sur la matière ou participer à un débat, le forum est mis à la disposition des étudiants.
Travaux et exercices pratiques	Les travaux et exercices pratiques vous permettront de pratiquer certains concepts pratiques et de valider des concepts théorique. En préparation aux examens, des exercices vous seront proposés.
Travail de session en équipe	Le travail de session consistera à une présentation sur un sujet en finance internationale. Consultez la section Évaluations pour plus de détails.
Examen en salle	À la mi-session et à la fin de la session, vous aurez à effectuer un examen en salle qui reprendra les thèmes du cours. Consultez la section Évaluations pour plus de détails.

## Liens avec les buts et objectifs du programme

Pour maintenir notre accréditation AACSB, la FSA doit se conformer aux derniers standards relatifs à l'Assurance of Learning. En résumé, le concept d'Assurance of Learning stipule que pour chacun de nos programmes menant à un grade universitaire, soit le BAA, le MBA, la M. Sc. et le Ph. D., nous devons établir des buts et des objectifs de programme. Nous avons également le devoir de nous assurer qu'un apprentissage a effectivement lieu pour chacun de ces buts et chacun de ces objectifs. Pour ce faire, nous devons en mesurer le degré d'atteinte dans certains cours ciblés, mais tous nos cours du MBA doivent démontrer un lien avec ces buts et objectifs.

Voici les matrices des programmes de MBA et M.Sc.. Pour chaque but et objectif, il faut indiquer si votre cours permet d'amorcer son atteinte ou si elle est en développement ou complètement intégrée. Si vous donnez un cours qui s'adresse à la fois aux étudiants du MBA et aux étudiants de la M. Sc., vous devez insérer deux matrices dans votre plan de cours, une pour chacun des programmes.

	<b>Degré d'atteinte dans le cours<sup>1</sup></b>	<b>Méthode d'évaluation utilisée<sup>2</sup></b>
<b>1.</b> Résoudre des problèmes complexes en contexte d'incertitude	développement	examen, présentation
<b>2.</b> Communiquer efficacement	Intégration	présentation
<b>3.</b> Gérer des équipes de travail	Intégration	présentation
<b>4.</b> Reconnaître les principaux enjeux sur les scènes locales et internationales	Intégration	Examens, présentation
<b>5.</b> Démontrer des aptitudes de leadership	Développement	présentation
<b>6.</b> Utiliser les technologies de l'information et de la communication dans la conception, le design, le développement et la gestion des organisations	Intégration	Présentation
<b>7.</b> Favoriser l'adoption d'un comportement socialement responsable	Développement	examen, présentation

### Matrice du programme M.Sc. :

	<b>Degré d'atteinte dans</b>	<b>Méthode d'évaluation</b>
--	------------------------------	-----------------------------

	le cours <sup>1</sup>	utilisée <sup>2</sup>
1. Maîtriser d'une façon approfondie les connaissances de son champ d'études	développement	examen, présentation
2. Être initié à une démarche de recherche	amorce	présentation
3. Faire preuve d'éthique	développement	examen, présentation
4. Communiquer	intégration	présentation

<sup>1</sup> **L'amorce** veut dire qu'un apprentissage commence à se manifester chez l'étudiant en lien avec les buts ou les objectifs du programme. **En développement** indique des acquis identifiables en relation avec l'apprentissage de ces mêmes buts et objectifs. **L'intégration** indique que l'apprentissage des buts et objectifs est compris et appliqué de manière pertinente à une variété de contextes ou de situations nouvelles. Un cours donné peut couvrir un ou plusieurs buts et objectifs de programme. Aussi, un cours peut amorcer l'apprentissage d'un but et intégrer l'apprentissage d'un autre, selon les habiletés et les compétences visées par le cours.

<sup>2</sup> Nous faisons référence ici à la méthode d'évaluation utilisée dans le cours pour évaluer le degré d'atteinte du but du programme, par exemple : étude de cas, question ouverte à l'examen, projet, portfolio, quiz, etc. Ces mêmes méthodes d'évaluation pourraient être utilisées pour collecter des données pour l'Assurance of Learning.

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<u>Introduction</u>	
<u>aspects techniques</u>	
<u>Les relations de parité</u>	
<u>les taux de change</u>	
<u>Le système financier international</u>	
<u>Gestion des risques de change</u>	
<u>Le risque politique</u>	
<u>Disputes en commerce international</u>	
<u>Cout du capital des investissements internationaux</u>	
<u>L'analyse de la performance boursière dans un contexte international</u>	
<u>Le marché des titres international</u>	
<u>Le marché obligataire international</u>	
<u>Les véhicules d'investissements propres à l'internationale : ADR, Euromarkets etc.</u>	
<u>Diversification d'un portefeuille à l'international</u>	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations sommatives et formatives

## Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
examen intra	Le 4 nov. 2014 de 15h35 à 18h20	Individuel	40 %
examen final	Le 9 déc. 2014 de 15h35 à 18h20	Individuel	20 %
Présentation	À déterminer	En équipe	40 %

---

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### examen intra

**Date :** Le 4 nov. 2014 de 15h35 à 18h20  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 40 %

**Directives de l'évaluation :**

L'examen intra portera sur toutes les notions préliminaires que nous avons vus depuis le début du cours. L'examen est à livre fermé et les calculatrices alphanumériques sont interdites.

### examen final

**Date :** Le 9 déc. 2014 de 15h35 à 18h20  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 20 %

**Directives de l'évaluation :**

L'examen sera à livre fermé et les calculatrices alpha numériques sont interdites. L'examen final porte sur les présentations faites par les présentations faites par les étudiants après la semaine de lecture. L'examen comportera donc 8 questions, soit une sur chaque présentations.

### Présentation

**Date de remise :** À déterminer  
**Mode de travail :** En équipe  
**Pondération :** 40 %  
**Remise de l'évaluation :**

- [Boîte de dépôt](#)
- au début du cours pour les rapports et à mon bureau si la remise n'est pas durant un cours.
- [mhgagnon@fsa.ulaval.ca](mailto:mhgagnon@fsa.ulaval.ca)

Vous devez m'envoyer vos documents électroniques à mettre en ligne par courriel. Les rapports sont remis en format papier. Vous déposez dans la boîte de dépôt vos articles utilisés

**Directives de l'évaluation :**

Voir le document explicatif de la présentation

**Fichiers à consulter :**



[présentation GIE6982.pdf](#)

.293,51 Ko, déposé le 26 août 2014

---

## Barème de conversion

---

Cote	% minimum	% maximum
A+	93	100
A	87	92,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	64	68,99
C	60	63,99

A-	82	86,99	E	0	59,99
B+	78	81,99			
B	73	77,99			
B-	69	72,99			

---

## Plagiat

---

FSA ULaval ne tolère pas les comportements non conformes à l'éthique. Le [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval](#) fait état de près d'une vingtaine d'infractions relatives aux études passibles de sanctions. Vous connaissez sûrement les fautes les plus courantes, mais saviez-vous que copier des phrases d'un ouvrage papier ou d'un site Web sans mettre les guillemets ou sans mentionner la source constitue deux de ces infractions passibles de sanctions? Ou encore qu'il est interdit de résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots sans en mentionner la source ou traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance. Afin d'éviter de vous exposer à des conséquences allant de l'attribution d'un échec dans un cours au congédiement de l'Université, consultez le site Web suivant : <http://www.fsa.ulaval.ca/plagiat>. Vous y trouverez toute l'information utile pour prévenir le plagiat.

---

## Règles disciplinaires

---

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire.

Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

[http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)

---

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

---

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du secteur *Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap* (ACSESH) doivent informer leur enseignant au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place par leur Direction de programme. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre, doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la *Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires* à l'adresse suivante :

[https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations\\_de\\_handicap](https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap).

---

## Gestion des échéances et des retards

---

**Tout retard dans la remise des travaux vaudra la note de zéro.**

Cependant, il est entendu que certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant d'écrire un examen à une date précise. Dans ce cas, il est de la responsabilité de l'étudiant d'en avertir l'enseignant le plus tôt possible et d'avoir les pièces justificatives appropriées.

---

## Évaluation de l'enseignement

---

À la fin de ce cours, la Faculté procédera à l'évaluation sommative du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts et si vous êtes satisfait en recueillant vos commentaires et vos suggestions. Durant la session, un lien hypertexte sera ajouté sur la page d'accueil du site Web de cours. Ce lien vous mènera vers un questionnaire d'évaluation qui permettra d'améliorer ce cours. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration. Veuillez noter que cette évaluation est confidentielle.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

---



#### **Multinational financial management (10 ed édition, xxii tome)**

**Auteur :** Shapiro, Alan C

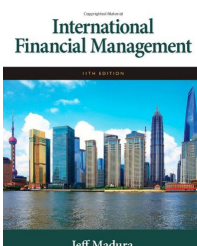
**Éditeur :** WileyJohn Wiley [distributeur] (ChichesterHoboken, N.J, 2010)

**ISBN :** 9780470415016

---

### Liste du matériel complémentaire

---



#### **International Financial Management (11th, 11th édition)**

**Auteur :** Jeff (Jeff Madura) Madura.

**Éditeur :** Cengage Learning, Inc (Florence, KY)

**ISBN :** 0538482966



#### **Global investments (6th ed. édition)**

**Auteur :** Bruno Solnik, Dennis McLeavey.

**Éditeur :** Addison-Wesley (Boston, Mass., 2008)

**ISBN :** 0321527704



#### **International economics : theory & policy (9th ed. édition)**

**Auteur :** Paul R. Krugman, Maurice Obstfeld, Marc J. Melitz.

**Éditeur :** Pearson Addison-Wesley (Boston)

**ISBN :** 0132146657



#### **International economics (8th ed. édition)**

**Auteur :** Steven Husted, Michael Melvin.

**Éditeur :** Addison-Wesley (Boston, 2010)

**ISBN :** 0321594568



#### **Gestion et finance internationales (10 éd édition, xxii tome)**

**Auteur :** Eiteman, David K

**Éditeur :** Pearson Education ([Paris], 2004)

**ISBN :** 2744070351

## Médiagraphie et annexes

---

### Annexes

---

Exo dans le livre de Madura:

A la demande de certains, je vous donne les numéros dans le livre de Madura que je donne pour le cours de Bacc. Je ne vous les recommande pas, ceux de Shapiro sont plus difficiles et de votre niveau. Mais bon, ceux qui les veulent les ont. Les solutions sont dans les documents. Aussi, notez que nous ne couvrons pas exactement la même matière dans les deux cours.

#### **Exercices dans Madura Section 1: Introduction**



Chapitre 2: Self-test 1, 2, 3. Questions and applications: 1, 2, 3, 7, 8, 10,

### **Exercices dans Madura Section 2: Notions Préliminaires**

Chapitre 3: Self-test: 1, 2. Questions and applications: 3, 4, 6, 7, 8, 9,10, 11, 18, 19, 21, 24, 25, 27.

Chapitre 4: Questions and applications: 1.

Chapitre 5: Questions and applications: 4

Chapitre 7: Self test: 1, 2, 4. Questions and applications: 1 à 7, 32, 33, 47, 48. The Blades INC. Case

### **Exercices dans Madura Section 3: Les relations de parités**

Chapitre 7: 9-22, 25, 27, 30-34, 36, 46-48, The Baldes INC case.

Chapitre 8: 1-7, 9,10,13-21, 24-28, 32, 35-27, The Blades INC case.

### **Exercices dans Madura Section 4 partie 1: La mécanique des taux de change**

Madura Chap. 6\* self test au complet questions 1 - 9, 11-16,18-19,22,24 et 25 Blade Case **Exercices dans Madura Section 4 partie 2: La prévision des taux de change**

\*certains exercices du chapitre 6 portent sur la section 5 du cours que nous verrons dans deux semaines

Il n'a pas d'exercice pour l'approche d'équilibre et de déséquilibre. Il faut travailler sa compréhension des notes de cours.

Pour la prévision: Madura: chapitre 9. self test: 1-6. Questions: 1-8,10-11, 15-17, 19,23-25, 26-27. Blades case

nb: Il y aura des exercices supplémentaires donnés en classe pour cette section.

### **Exercices dans Madura Section 5 : Le système monétaire international**

Il n'y a pas de nouveaux exercices autre que ceux mentionné dans le chapitre 6 de Madura portant sur le système monétaire international (voir section 4 partie 1)

### **Exercices dans Madura Section 6: La gestion du risque de change**

-Chapitre 5: - self test 1 à 36, 38 à 41, Blades case

-Chapitre 11: - self test 2 à 13, 17 à 19, 21 à 25, 27, 28,, 32, 33, 35 à 38, 44,47 à 50, 52, 53 Blades case.

ra



[IFM11e IM\\_ch11.doc](#)

243 Ko, déposé le 12 août 2014



[IFM11e IM\\_ch02.doc](#)

71 Ko, déposé le 12 août 2014



[IFM11e IM\\_ch01.doc](#)

120 Ko, déposé le 12 août 2014



[IFM11e IM\\_ch07.doc](#)

132,5 Ko, déposé le 12 août 2014



[IFM11e IM\\_ch10.doc](#)

152,5 Ko, déposé le 12 août 2014



[IFM11e IM\\_ch09.doc](#)

103,5 Ko, déposé le 12 août 2014



[IFM11e IM\\_ch05.doc](#)

222 Ko, déposé le 12 août 2014

[IFM11e IM\\_ch06.doc](#)



100 Ko, déposé le 12 août 2014



[IFM11e\\_IM\\_ch04.doc](#)

126 Ko, déposé le 12 août 2014



[IFM11e\\_IM\\_ch08.doc](#)

178,5 Ko, déposé le 12 août 2014



[IFM11e\\_IM\\_ch03.doc](#)

94,5 Ko, déposé le 12 août 2014