

## GIE-6039 : Gestion de l'aide internationale

NRC 88372

**Automne 2012**

**Temps consacré :** 3-0-6

**Crédit(s) :** 3

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en matière de développement international et de développer ses capacités d'analyse critique sur la façon dont l'aide internationale est octroyée dans les différents pays en développement. De façon particulière, le cours permet : de mieux comprendre l'origine et les principaux courants théoriques du développement international, de connaître le travail des différents acteurs du développement et de la gestion de l'aide internationale, de cerner les thèmes porteurs du développement international, de distinguer les principaux problèmes au développement et de répertorier les solutions mieux adaptées aux diverses réalités en fonction de différents courants de pensée. Il permet enfin d'appliquer les notions acquises à une analyse critique de la gestion de l'aide dans un pays en développement.

**Plage horaire :**

**Cours en classe**

Vendredi 12h30 à 15h20 [PAP-3307](#) Du 4 sept. 2012 au 14 déc. 2012

**Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)**

**Site de cours :**

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=29017>

---


### Coordonnées et disponibilités


---

**Sophie Brière, Ph.D.**  
*professeure adjointe*

Pavillon Palasis-Prince, local 1640

[Sophie.Briere@fsa.ulaval.ca](mailto:Sophie.Briere@fsa.ulaval.ca)

 418-656-2131 poste 2961

 418-656-2624

**Disponibilités :**

Mercredi 9h30 à 11h30  
Vendredi 9h30 à 11h30  
Assistante du cours Valérie Larivière  
[lariviere.2@ulaval.ca](mailto:lariviere.2@ulaval.ca)

**Soutien technique :**

**Comptoir d'aide APTI (FSA)**

Palasis Prince, Local 2215-B

<http://www.fsa.ulaval.ca/azimut>

 [caa@fsa.ulaval.ca](mailto:caa@fsa.ulaval.ca)

418-656-2131 poste 6258

# Sommaire

<b>Description du cours</b> .....	<b>3</b>
Introduction .....	3
Objectif général du cours .....	3
Objectifs spécifiques du cours .....	3
Liens avec les buts et objectifs du programme .....	3
Approche pédagogique .....	4
Évaluation .....	5
<b>Contenu et activités</b> .....	<b>5</b>
<b>Évaluations et résultats</b> .....	<b>6</b>
Liste des évaluations sommatives et formatives .....	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives .....	7
Questionnaire 1 .....	7
Questionnaire 2 .....	7
Questionnaire 3 .....	7
Questionnaire 4 .....	7
Réseau de concepts .....	8
Étude de cas gestion aide internationale pays .....	8
Présentation de l'étude de cas .....	8
Barème de conversion .....	8
Plagiat .....	8
Règles disciplinaires .....	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental .....	9
Gestion des échéances et des retards .....	9
Ordinateur portatif et exigences logicielles .....	9
Évaluation de l'enseignement .....	10
<b>Matériel didactique</b> .....	<b>10</b>
Liste du matériel obligatoire .....	10
Liste du matériel suggéré .....	10
<b>Médiagraphie et annexes</b> .....	<b>13</b>
Bibliographie .....	13

# Description du cours

---

## Introduction

---

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en matière de gestion du développement international et de développer ses capacités d'analyse critique sur la façon dont l'aide internationale est livrée dans les différents pays en développement. De façon spécifique, le cours permet de mieux comprendre l'origine et les principaux courants théoriques du développement international, de connaître le travail des différents acteurs de la gestion de l'aide internationale bilatérale et multilatérale, de connaître les thèmes porteurs du développement international et enfin, d'identifier les principaux problèmes au développement et de répertorier les solutions mieux adaptées aux diverses réalités en fonction de différents courants de pensée. Il permet enfin d'appliquer les notions acquises à une étude de cas de la gestion de l'aide dans un pays en développement.

Ce cours s'inscrit dans le programme de maîtrise (M.Sc.) en gestion du développement international et de l'action humanitaire. L'étudiant devrait avoir suivi ou suivre à la suite de ce cours celui portant sur la gestion de projets internationaux.

---

## Objectif général du cours

---

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant (e) d'approfondir ses connaissances en matière de gestion du développement international et de développer ses capacités d'analyse critique sur la façon dont l'aide internationale est livrée dans différents pays en développement.

---

## Objectifs spécifiques du cours

---

De façon spécifique, le cours vise à permettre à l'étudiant (e) :

- Comprendre l'origine et les principaux courants théoriques du développement international
- Connaître le travail des différents acteurs de la gestion de l'aide internationale bilatérale et multilatérale
- Connaître les thèmes porteurs du développement international
- Identifier les principaux problèmes au développement et répertorier les solutions mieux adaptées aux diverses réalités en fonction de différents courants de pensée.
- Appliquer les notions acquises à une étude de cas de la gestion de l'aide dans un pays en développement

---

## Liens avec les buts et objectifs du programme

---

	Degré d'atteinte dans le cours <sup>1</sup>	Méthode d'évaluation utilisée
1. Maîtriser d'une manière approfondie les connaissances de son champ d'études	Intégration	Questionnaires de lectures Réseau de concepts Étude de cas pays
2. Être initié à une démarche de recherche	En développement	Réseau de concepts Études de cas pays
3. Faire preuve d'éthique	Amorce	Réseau de concepts Études de cas pays
4. Communiquer	En développement	Présentation en classe

1 L'**amorce** veut dire qu'un apprentissage commence à se manifester chez l'étudiant en lien avec les buts ou les objectifs du programme. **En développement** indique des acquis identifiables en relation avec l'apprentissage de ces mêmes buts et objectifs. L'**intégration** indique que l'apprentissage des buts et objectifs est compris et appliqué de manière pertinente à une variété de contextes ou de situations nouvelles. Un cours donné peut couvrir un ou plusieurs buts et objectifs de programme. Aussi, un cours peut amorcer l'apprentissage d'un but et intégrer l'apprentissage d'un autre, selon les habiletés et les compétences visées par le cours.

---

## Approche pédagogique

---

Le cours est conçu selon une formule hybride qui combine des séances via la plate forme Web et des séances en classe. Le cours est ainsi conçu selon une approche pédagogique propre à la formation en gestion. Le matériel didactique et la formule utilisés permettent d'adopter une démarche d'apprentissage axée sur la participation aux échanges, la collaboration en équipe et le travail de réflexion individuel.

### **SÉANCE DE TRAVAIL VIA LA PLATE FORME WEB**

Les séances via la plate forme Web seront formées des activités suivantes :

#### **Lectures obligatoires et complémentaires**

Une série de lectures provenant principalement des livres obligatoires seront proposées afin de permettre une assimilation des concepts en lien avec les modules du cours. Des lectures complémentaires seront aussi proposées par le professeur.

#### **Capsules vidéo**

Des capsules et vidéos seront disponibles en complément aux lectures.

#### **Forums de discussion**

Des forums de discussion seront utilisés pour permettre aux étudiants de préparer leurs travaux et les présentations en classe.

#### **Travaux et exercices pratiques**

Du matériel sera disponible afin que les étudiants puissent réaliser les travaux exigés au sein du cours soient les questionnaires de lectures, le réseau de concepts et l'étude de cas pays.

#### **Questionnaires de lectures**

Les questionnaires de lectures seront réalisés individuellement via le site Web.

### **SÉANCES EN CLASSE**

Les séances en classe seront formées des activités suivantes :

#### **Présentations du professeur et échanges en groupe sur le contenu de chacun des modules**

Des séances en classe permettront au professeur d'approfondir et de répondre aux questions des étudiants en fonction des lectures obligatoires et des questionnaires de lectures qu'ils effectueront.

#### **Présentations et échanges en groupes sur le réseau de concepts et l'étude de cas pays**

Les étudiants auront, sous la forme d'une table ronde, à échanger sur leurs réseaux de concepts et à présenter formellement leur étude de cas pays.

#### **Présentations de conférenciers**

Des conférenciers viendront sous la forme d'un panel faire une présentation en lien avec la matière du cours et leurs expériences de travail dans le domaine.

### **LECTURES OBLIGATOIRES**

*Obligatoire*

Baudet Pierre, Schaffer Jessica, Haslam Paul (2008). *Introduction au développement international : approches, acteur et enjeux*, Ottawa, Les Presses de l'Université d'Ottawa, 507 p

OCDE, (2011) *Pour une meilleure aide au développement, La gestion de l'aide : pratiques des pays membres du CAD*, Éditions OCDE, 212 p.

Ryfman, Philippe (2009) *Les ONG*, Paris, Les Éditions La découverte, 126p.

*Complémentaire*

Voir la bibliographie dans la section médiagraphie et annexes

## Évaluation

Titre	Date de remise ou de l'événement	Mode de remise	Mode de travail	Pondération
Questionnaires de lectures	20 septembre 4 octobre 18 octobre 22 novembre	En ligne via le site Web	Individuel	30%
Réseau de concepts	9 novembre	Boîte de dépôt	Individuel	30%
Étude de cas pays	7 décembre	Boîte de dépôt	équipe	30%
Présentation des études de cas pays	7 et 14 décembre	En classe	équipe	10%

## Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
Semaine 01 : Introduction au cours-EN CLASSE	7 sept. 2012
Semaine 02 : Module 1-Les théories et approches du développement international-VIA LE SITE WEB	14 sept. 2012
Semaine 03 : Module 1-Les théories et approches du développement international-EN CLASSE	21 sept. 2012
Semaine 04 : Module 2-Gestion de l'aide publique au développement bilatéral et multilatéral-VIA LE SITE WEB	28 sept. 2012
Semaine 05 : Module 2-Gestion de l'aide publique au développement bilatéral et multilatéral-EN CLASSE	5 oct. 2012
Semaine 06 : Module 2 - Gestion de l'aide publique au développement bilatéral et multilatéral-SITE WEB	12 oct. 2012
Semaine 07 : Module 2 - Gestion de l'aide publique au développement bilatéral et multilatéral-EN CLASSE	19 oct. 2012
Semaine 08 : Gestion de l'aide publique au développement bilatéral et multilatéral-EN CLASSE	26 oct. 2012
Semaine 09 : Semaine de lecture	2 nov. 2012
Semaine 10 : Activités de synthèse des réseaux de concepts module 1 et 2 et conférenciers-EN CLASSE	9 nov. 2012
Semaine 11 : Module 3 - Les principaux thèmes liés au développement international-VIA LE	16 nov. 2012

SITE WEB	
Semaine 12 : Module 3 - Les principaux thèmes liés au développement international-EN CLASSE	23 nov. 2012
Semaine 13 : Études de cas pays-VIA LE SITE WEB	30 nov. 2012
Semaine 14 : Études de cas pays-EN CLASSE	7 déc. 2012
Semaine 15 : Étude de cas pays-EN CLASSE	14 déc. 2012

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

## Évaluations et résultats

### Liste des évaluations sommatives et formatives

#### Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
<b>Questionnaires de lectures</b> (Somme des évaluations de ce regroupement)			30 %
Questionnaire 1	Du 19 sept. 2012 à 09h00 au 20 sept. 2012 à 17h00	Individuel	5 %
Questionnaire 2	Du 3 oct. 2012 à 09h00 au 4 oct. 2012 à 17h00	Individuel	10 %
Questionnaire 3	Du 17 oct. 2012 à 09h00 au 18 oct. 2012 à 17h00	Individuel	10 %
Questionnaire 4	Du 21 nov. 2012 à 09h00 au 22 nov. 2012 à 17h00	Individuel	5 %
<b>Réseau de concepts</b>	Dû le 9 nov. 2012 à 12h30	Individuel	30 %
<b>Étude de cas gestion aide internationale pays</b>	Dû le 7 déc. 2012 à 12h30	En équipe	30 %
<b>Présentation de l'étude de cas</b>	Dû le 7 déc. 2012 à 12h30	En équipe	10 %

#### Questionnaires de lectures

À partir des lectures obligatoires du cours (Baudet Pierre, Schaffer, Jessica, Haslam Paul (2008). *Introduction au développement international : approches, acteur et enjeux*, Ottawa, OCDE, (2011) *Pour une meilleure aide au développement*, *La gestion de l'aide : pratiques des pays membres du CAD* et Ryfman, Philippe (2009) *Les ONG*, vous devrez répondre à quatre questionnaires de lectures. Plus spécifiquement,

- Le questionnaire 1 porte sur l'ouvrage de Baudet Pierre, Schaffer Jessica, Haslam Paul (2008). *Introduction au développement international : approches, acteur et enjeux*, partie 1, chapitres 1 à 5.
- Le questionnaire 2 porte sur l'ouvrage de Baudet Pierre, Schaffer Jessica, Haslam Paul (2008). *Introduction au développement international : approches, acteur et enjeux*, partie 2, chapitres 6 et 7 et l'ouvrage de OCDE, (2011) *Pour une meilleure aide au développement*, *La gestion de l'aide : pratiques des pays membres du CAD*, chapitres 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8 et 10.
- Le questionnaire 3 porte sur l'ouvrage de Ryfman, Philippe (2009) *Les ONG*) et l'ouvrage de Baudet Pierre, Schaffer Jessica, Haslam Paul (2008). *Introduction au développement international : approches, acteur et enjeux*, chapitres 8, 9, 10 et 11.
- Le questionnaire 4 portera sur Baudet Pierre, Schaffer Jessica, Haslam Paul (2008). *Introduction au développement international : approches, acteur et enjeux*, partie 3, chapitres 12 à 23.

Chacun des questionnaires est composé de deux questions déterminées de façon aléatoire parmi un groupe de question. La première question à développement nécessitera une brève réponse (maximum 200 mots) et la deuxième question visera à composer une question/réponse selon les consignes qui vous seront transmises. Quatre types

de consignes seront possibles soient:

Composer une **question sous la forme d'un vrai ou faux** en indiquant quelle est la bonne réponse

Composer une **question avec une réponse ouverte** dont la réponse doit être un mot en indiquant quel est ce mot

Composer une **phrase dont un des mots est à compléter** en indiquant quatre choix de réponses possibles (mots) et en indiquant parmi ces choix la bonne réponse

Composer une **question avec quatre choix de réponses** en indiquant quelle est la bonne réponse parmi les quatre

La pondération pour l'ensemble des questionnaires de lectures est de 30 points. Pour chacun des questionnaires, la pondération est la suivante :

Questionnaire 1 : 5 points (3 points question à développement et 2 points question à composer)

Questionnaire 2 : 10 points (5 points question à développement et 5 points question à composer)

Questionnaire 3 : 10 points (5 points question à développement et 5 points question à composer)

Questionnaire 4 : 5 points (3 points question à développement et 2 points question à composer)

Le questionnaire sera disponible sur une période de 2 jours précédent le cours en classe soit du mercredi 9h au jeudi 17h. Une période de 2 heures sera allouée pour cet exercice qui se fera via le site web du cours. Le critère de correction pour les questions à développement est la pertinence de la réponse à la question. Les dates de remises sont disponible sur le site web du cours sous l'onglet *Évaluation et résultats*. Les critères de correction pour les questions à composer sont le respect des consignes, la pertinence (contenu et niveau de complexité) dans la formulation des questions et des réponses proposées et l'originalité des questions.

---

## Informations détaillées sur les évaluations sommatives

---

### Questionnaire 1

<b>Titre du questionnaire :</b>	<a href="#">Questionnaire module 1</a>
<b>Période de disponibilité :</b>	Du 19 sept. 2012 à 09h00 au 20 sept. 2012 à 17h00
<b>Tentatives :</b>	1 tentative permise
<b>Mode de travail :</b>	Individuel
<b>Pondération :</b>	5 %
<b>Directives :</b>	

### Questionnaire 2

<b>Titre du questionnaire :</b>	<a href="#">Questionnaire module 2-1</a>
<b>Période de disponibilité :</b>	Du 3 oct. 2012 à 09h00 au 4 oct. 2012 à 17h00
<b>Tentatives :</b>	1 tentative permise
<b>Mode de travail :</b>	Individuel
<b>Pondération :</b>	10 %
<b>Directives :</b>	

### Questionnaire 3

<b>Titre du questionnaire :</b>	<a href="#">Questionnaire module 2-2</a>
<b>Période de disponibilité :</b>	Du 17 oct. 2012 à 09h00 au 18 oct. 2012 à 17h00
<b>Tentatives :</b>	1 tentative permise
<b>Mode de travail :</b>	Individuel
<b>Pondération :</b>	10 %
<b>Directives :</b>	

---

## Questionnaire 4

**Titre du questionnaire :** [Questionnaire module 3](#)  
**Période de disponibilité :** Du 21 nov. 2012 à 09h00 au 22 nov. 2012 à 17h00  
**Tentatives :** 1 tentative permise  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 5 %  
**Directives :**

## Réseau de concepts

**Date de remise :** 9 nov. 2012 à 12h30  
**Mode de travail :** Individuel  
**Pondération :** 30 %  
**Remise de l'évaluation :** • [Boîte de dépôt](#)

**Fichiers à consulter :**

 [réseau de concepts.docx](#)  
183,42 Ko, déposé le 6 août 2012

## Étude de cas gestion aide internationale pays

**Date de remise :** 7 déc. 2012 à 12h30  
**Mode de travail :** En équipe  
**Pondération :** 30 %  
**Remise de l'évaluation :** • [Boîte de dépôt](#)


**Fichiers à consulter :**

 [étude de cas pays.docx](#)  
24,46 Ko, déposé le 6 août 2012

## Présentation de l'étude de cas

**Date de remise :** 7 déc. 2012 à 12h30  
**Mode de travail :** En équipe  
**Pondération :** 10 %

**Fichiers à consulter :**

 [étude de cas pays.docx](#)  
24,46 Ko, déposé le 27 août 2012

## Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	96	100
A	90	95,99
A-	85	89,99
B+	82	84,99
B	78	81,99
B-	75	77,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	71	74,99
C	66	70,99
E	0	65,99

## Plagiat

La FSA ne tolère pas les comportements non conformes à l'éthique. Le [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval](#) fait état de près d'une vingtaine d'infractions relatives aux études passibles de



sanctions. Vous connaissez sûrement les fautes les plus courantes, mais saviez-vous que copier des phrases d'un ouvrage papier ou d'un site Web sans mettre les guillemets ou sans mentionner la source constitue deux de ces infractions passibles de sanctions? Ou encore qu'il est interdit de résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots sans en mentionner la source ou traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance. Afin d'éviter de vous exposer à des conséquences allant de l'attribution d'un échec dans un cours au congédiement de l'Université, consultez le site Web suivant : <http://www.fsa.ulaval.ca/plagiat>. Vous y trouverez toute l'information utile pour prévenir le plagiat.

---

## Règles disciplinaires

---

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire.

Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

[http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf)

---

## Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

---

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du secteur *Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap* (ACSESH) doivent informer leur enseignant au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place par leur direction de programme. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre, doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la *Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires* à l'adresse suivante :

[https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations\\_de\\_handicap](https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap).

---

## Gestion des échéances et des retards

---

Le cheminement d'apprentissage proposé au calendrier doit être respecté dans la mesure du possible. **Tout retard sera pénalisé de 5 % par jour de retard jusqu'à un maximum de 10 jours.** Par exemple, si un travail est à remettre le 13 novembre à 23h59, vous pouvez le déposer jusqu'au 23 novembre à 23h59 moyennant une pénalité de 50 % de la note de l'évaluation (5 X 10%). Après ce délai, le travail sera refusé et la note 0 sera accordée à cette évaluation.

Cependant, il est entendu que certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant de remettre une évaluation dans les délais prescrits. Dans ce cas, il est de la responsabilité de l'étudiant d'en avvertir l'enseignant le plus tôt possible afin de négocier une extension ou d'envisager des alternatives.

Si une demande de délai est acceptée à la fin de la session, l'étudiant se verra accorder une cote « Z » (*note retardée à la demande de l'étudiant*) qui sera convertie en cote définitive (*voir le barème plus haut*) à l'expiration du délai prescrit.

---

## Ordinateur portatif et exigences logicielles

---

La responsabilité incombe à l'étudiant d'avoir un ordinateur portatif compatible avec l'environnement de la FSA afin de participer aux activités d'apprentissage ou d'évaluation du cours (*ex : simulation de gestion, quiz en ligne, Securexam, etc.*) se déroulant en classe comme en dehors de la classe.

Voici les exigences logicielles minimales à respecter pour être compatible avec l'environnement FSA :

- **Système d'exploitation :**
  - Windows 7, Vista ou XP
- **Suite bureautique :**
  - Microsoft Office 2007, 2003, XP OU 2000 :
  - Word, Excel, PowerPoint
- **Navigateur :**

- Internet Explorer 7.0 et plus

---

## Évaluation de l'enseignement

---

À la fin de ce cours, la Faculté procédera à l'évaluation sommative du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts et si vous êtes satisfait en recueillant vos commentaires et vos suggestions. Durant la session, un lien hypertexte sera ajouté sur la page d'accueil du site Web de cours. Ce lien vous mènera vers un questionnaire d'évaluation qui permettra d'améliorer ce cours. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration. Veuillez noter que cette évaluation est confidentielle.

## Matériel didactique

---

### Liste du matériel obligatoire

---



#### **Introduction au développement international : approches, acteurs et enjeux (x tome)**

**Auteur :** Beudet, Pierre, 1950-, Haslam, Paul Alexander, Schafer, Jessica

**Éditeur :** Presses de l'Université d'Ottawa(Ottawa, 2008)

**ISBN :** 9782760306868



#### **The Aid Management / La Gestion De L'aide Practices of Dac Member Countries.**

**Auteur :** Organisation de coopération et de développement économiques, Comité d'aide au développement.

**Éditeur :** Organization for Economic(Paris)

**ISBN :** 9789264060227



#### **Les ONG (Nouv. éd édition)**

**Auteur :** Ryfman, Philippe

**Éditeur :** La Découverte(Paris, 2009)

**ISBN :** 9782707157270

**Veuillez trouver dans la liste du matériel suggéré une liste des ouvrages selon des différents courants de pensée :**

---

### Liste du matériel suggéré

---



#### **La grande désillusion / traduit de l'anglais (américain) par Paul Chemla.**

**Auteur :** Joseph E. Stiglitz

**Éditeur :** Fayard([Paris?], 2002)

**ISBN :** 9782253155386



#### **La Chine, un nouveau partenaire de développement de l'Afrique : vers la fin des privilèges européens sur le continent noir**

**Auteur :** Bangui, Thierry

**Éditeur :** Harmattan(Paris, 2009)

**ISBN :** 9782296083950



#### **L'Afrique au secours de l'Afrique (Nouv. éd. édition)**

**Auteur :** Sanou Mbaye ; préface Aminata Traoré.

**Éditeur :** Atelier(Paris, 2010)

**ISBN :** 9782708241282



#### **L'aide fatale : les ravages d'une aide inutile et de nouvelles solutions pour l'Afrique**

**Auteur :** Moyo, Dambisa, Ferguson, Niall, Zavriew, André

**Éditeur :** JC Lattès(Paris, 2009)  
**ISBN :** 9782709633604



**Learning from experience : perspectives on poverty reduction strategies from four developing countries (x tome)**

**Auteur :** Peretz, David, Commonwealth Secretariat  
**Éditeur :** Commonwealth Secretariat(London, 2009)  
**ISBN :** 0850928869



**Reforming the World Bank : twenty years of trial--and error (xvii tome)**

**Auteur :** Phillips, David A., 1946-  
**Éditeur :** Cambridge University Press(CambridgeNew York, 2009)  
**ISBN :** 0521883059



**Multinationals and development (ix tome)**

**Auteur :** Rugman, Alan M, Doh, Jonathan P  
**Éditeur :** Yale University Press(New Haven, 2008)  
**ISBN :** 9780300115611



**The end of poverty : economic possibilities for our time (xviii, [16 tome])**

**Auteur :** Sachs, Jeffrey  
**Éditeur :** Penguin Books(New York, 2006)  
**ISBN :** 1594200459



**La grande désillusion**

**Auteur :** Stiglitz, Joseph E  
**Éditeur :** Fayard([Paris], 2002)  
**ISBN :** 2213612390



**L'aide canadienne au développement**

**Auteur :** Roussel, Stéphane, 1964-, Audet, François, Desrosiers, Marie-Eve  
**Éditeur :** Presses de l'Université de Montréal(Montréal, 2008)  
**ISBN :** 9782760621053



**La Chine, un nouveau partenaire de développement de l'Afrique : vers la fin des privilèges européens sur le continent noir**

**Auteur :** Bangui, Thierry  
**Éditeur :** Harmattan(Paris, 2009)  
**ISBN :** 9782296083950



**État et corruption en Afrique : une anthropologie comparative des relations entre fonctionnaires et usagers (Bénin, Niger, Sénégal)**

**Auteur :** Blundo, Giorgio, Olivier de Sardan, Jean-Pierre, Association euro-africaine pour l'anthropologie du changement social et du développement  
**Éditeur :** APADKarthala(ParisMarseille, 2007)  
**ISBN :** 9782845868922



**Afrique 2025 : quels futurs possibles pour l'Afrique au sud du Sahara?**

**Auteur :** Futurs africains (Projet)  
**Éditeur :** Futurs africainsKarthala(ParisAbidjan, 2003)  
**ISBN :** 2845864086



**L'aide publique au développement : un outil à réinventer**

**Auteur :** Olivier, Guillaume, Sidibé, Saïdou  
**Éditeur :** Éditions AlphaÉditions Charles Léopold MayerÉditions Ruisseaux d'Afrique(ParisNigerBénin, 2004)  
**ISBN :** 284377084X



**Gouvernance et appropriation locale du développement : au-delà des modèles importés (xi tome)**

**Auteur :** Fiset, Jacques, 1951-, Raffinot, Marc, Université de Montréal. Centre d'études et de recherches

internationales

**Éditeur :** Presses de l'Université d'Ottawa(Ottawa, 2010)

**ISBN :** 9782760307100



**Institutions and development (Pbk ed édition, xiii tome)**

**Auteur :** Shirley, Mary M., 1945-

**Éditeur :** Edward Elgar(Cheltenham, 2010)

**ISBN :** 1849801614



**Les administrations publiques africaines : sortir de l'inefficacité : le cas du Bénin**

**Auteur :** Houedjissin, Judith

**Éditeur :** L'Harmattan(Paris, 2008)

**ISBN :** 9782296050143



**Foreign aid : diplomacy, development, domestic politics (xii tome)**

**Auteur :** Lancaster, Carol

**Éditeur :** University of Chicago Press(Chicago, 2007)

**ISBN :** 0226470431



**À qui profite l'aide au développement : controverses et nouvelles pistes**

**Auteur :** Niggli, Peter, 1950-

**Éditeur :** En basAlliance sud(LausanneBern, 2008)

**ISBN :** 9782829003509



**Exporting good governance : temptations and challenges in Canada's aid program (xx tome)**

**Auteur :** Welsh, Jennifer M. (Jennifer Mary), 1965-, Woods, Ngaire, ebrary, Inc, Centre pour l'innovation dans la gouvernance internationale

**Éditeur :** Centre for International Governance InnovationWilfrid Laurier University Press(Waterloo, Ont, 2007)

**ISBN :** 9781554580293



**ONU : droits pour tous ou loi du plus fort? : regards militants sur les Nations Unies**

**Auteur :** Albala, Nuri, Duchatel, Julie, RoCHAT, Florian, 1948-, Centre Europe-Tiers Monde

**Éditeur :** CETIM(Genève, 2005)

**ISBN :** 2880530342



**L'Afrique peut-elle s'en sortir? : pourquoi l'aide publique ne marche pas**

**Auteur :** Calderisi, Robert

**Éditeur :** Fides([Saint-Laurent], 2006)

**ISBN :** 9782762127157



**L'Afrique qui se refait : initiatives socioéconomiques des communautés et développement en Afrique noire (xviii tome)**

**Auteur :** Favreau, Louis, 1943-, Fall, Abdou Salam, Doucet, Chantale, 1974-

**Éditeur :** Presses de l'Université du Québec(Québec, 2007)

**ISBN :** 9782760513259



**Et si l'Afrique refusait le développement?**

**Auteur :** Kabou, Axelle, 1955-

**Éditeur :** L'Harmattan(Paris, 1991)

**ISBN :** 2738408931



**L'égalité devant soi : sexes, rapports sociaux et développement international (ix tome)**

**Auteur :** Labrecque, Marie-France, Centre de recherches pour le développement international (Canada)

**Éditeur :** Centre de recherches pour le développement international(Ottawa, 1994)

**ISBN :** 0889366861



**L'Afrique au secours de l'Afrique**

**Auteur :** Mbaye, Sanou

**Éditeur :** Atelier(Paris, 2009)

ISBN : 9782708240360



### **Afrique, les voies de la prospérité : dix clés pour sortir de la pauvreté (2e éd édition)**

**Auteur :** Nyambal, Eugène  
**Éditeur :** L'Harmattan(Paris, 2008)  
**ISBN :** 9782296042971



### **Haïti : l'invasion des ONG**

**Auteur :** Etienne, Sauveur Pierre, Centre de recherche et de formation économique et sociale pour le développement (Port-au-Prince, Haïti)  
**Éditeur :** Editions du CIDIHCA(Port-au-Prince, Haïti, 1997)  
**ISBN :** 2894540477



### **En finir avec la dépendance à l'aide**

**Auteur :** Tandon, Yashpal, 1939-  
**Éditeur :** Cetim(Genève, 2009)  
**ISBN :** 9782880530754



### **Un défi pour l'Afrique : essai**

**Auteur :** Maathai, Wangari  
**Éditeur :** Héroïse d'Ormesson(Paris, 2010)  
**ISBN :** 9782350871400



### **Les ONG du Bénin et le système d'aide internationale : pour une responsabilisation des structures sociales locales**

**Auteur :** Tossavi, Théophile  
**Éditeur :** L'Harmattan(Paris, 2006)  
**ISBN :** 2296015948



### **Les organisations non gouvernementales ou L'homme au cœur d'une mondialisation solidaire**

**Auteur :** Fontanel, Jacques, Bensahel, Liliane, Corvaisier-Drouart, Bénédicte  
**Éditeur :** L'Harmattan(Paris, 2009)  
**ISBN :** 9782296090668



### **Le partenariat en coopération internationale : paradoxe ou compromis?**

**Auteur :** Navarro-Flores, Olga, 1959-  
**Éditeur :** Presses de l'Université du Québec(Québec, 2009)  
**ISBN :** 9782760523593



### **Les organisations non gouvernementales en villes africaines : études de cas à Cotonou (Bénin) et à Lubumbashi (RDC)**

**Auteur :** Poncelet, Marc  
**Éditeur :** Academia Bruylant(Louvain-la-Neuve, 2006)  
**ISBN :** 2872097791



### **Non-governmental organizations and development (xv tome)**

**Auteur :** Lewis, David, 1960-, Kanji, Nazneen  
**Éditeur :** Routledge(LondonNew York, 2009)  
**ISBN :** 9780415454292



### **The change imperative : creating the next generation NGO**

**Auteur :** Ronalds, Paul, 1971-  
**Éditeur :** Kumarian Press(Sterling, VA, 2010)  
**ISBN :** 9781565493254

## **Médiagraphie et annexes**

## Bibliographie

---

- Amin, Samir, Charvin, Robert, Ziegleret, Jean, Robert, Anne-Cecile (2005). *ONU : Droits pour tous ou loi du plus fort ?*, *Regards militants sur les Nations Unies*, Genève, Éditions du CETIM. 432 p.
- Audet François, Desrosiers Marie Eve, Roussel Stéphane (dir.), (2008). *L'aide canadienne au développement*, Montréal, Les presses de l'Université de Montréal, 352 p.
- Bangui, Thierry (2009) *La Chine, un nouveau partenaire de développement de l'Afrique : vers la fin des privilèges européens sur le continent*, Paris, L'Harmattan, 292p.
- Banque mondiale (2003). *Genre et développement économique ; vers l'égalité des sexes dans les droits, les ressources et la participation*, Montréal, Éditions Saint-Martin, 350 p.
- Baudet Pierre, Schaffer Jessica, Haslam Paul (2008). *Introduction au développement international : approches, acteur et enjeux*, Ottawa, Les Presses de l'Université d'Ottawa, 507 p.
- Bensahel-Perrin, J. Fontanel, B. Corvaisier-Drouart (2009) *Les organisations non gouvernementales ou l'homme au coeur d'une mondialisation solidaire*, Paris, L'harmattan, 450p.
- Blundo, G., Olivier de Sardan, J.P.(2007). *État et corruption en Afrique; une anthropologie comparative des relations entre fonctionnaires et usagers*, France, APAD-KARTHALA, 374p.
- Brière, S., Jobert, S. Poulin, Y (2010). « Enhancing public governance in fragile states: Support for Haiti », *International Journal*, Vol 65, No 3, summer 2010, pp. 653-667.
- Calderisi, Robert, (2006). *L'Afrique peut-elle s'en sortir ? : Pourquoi l'aide publique ne marche pas*, Canada, Fides, 372p.
- Cassen, Robert & Associates (1994). *Does aid Work?* Second Edition, New York, Oxford University Press.
- Chossudovsky, Michel (1998). *Mondialisation de la pauvreté : la conséquence des réformes du FMI et de la Banque Mondiale*, Montréal, Les éditions écosociété, 248 p.
- Collier, Paul, (2007). *The Bottom Billion*, Oxford, Oxford University Press, 205p.
- Copan, Jean, *Développement mondial et mutations des sociétés contemporaines*, Paris, Armand Colin, Série Sociologie, no. 128, 127p.
- Devarajan, Shantayanan, Dollar, David R., Holmgren, Torgny (2001). *Aid & Reform in Africa*, Washington, Dc , World Bank, 696p.
- Favreau, Louis, Abdou Salam Fall (2007). *L'Afrique qui se refait, initiatives socioéconomiques des communautés et développement en Afrique noire*, Les Presses de l'Université du Québec, 393p.
- Futurs africains, Afrique 2025 (2003). *Quels futurs possibles pour l'Afrique au sud du Sahara?* Sous la dir. Alioune Sall, Paris, Karthala, 195p.
- Hafner-Burton, E. Pollack, M.A. (2002). "Mainstreaming Gender in global Governance", *European Journal of International Relations*, Septembre, vol. 8, no. 3, pp. 339-373.
- Hilderbrand, Mary E. et Grindle, Merilee S. (1997). "Building Sustainable Capacity in the Public Sector", *Getting Good Government: Capacity Building in the Public sector of Developing Countries*, Harvard University press, Grindle, Merilee S., éd., pp. 31-61.
- Holly, Daniel (2003) *Les Nations Unies et la mondialisation : pour une économie politique des organisations internationales*, Paris, Harmattan, 253p.
- Houedjissin, Judith, (2008). *Les administrations publiques africaines, sortir de l'inefficacité : le cas du Bénin*, Études Africaines, L'Harmattan, 184p.
- Kabou, Axelle, (1992). *Et si l'Afrique refusait le développement ?*, Paris, L'Harmattan, 207p.
- Moreau, Arona, (2008) *Pour refaire l'Afrique, par où commencer ?*, Paris, l'Harmattan, 331 p.
- Labrecque, Marie-France (1994). *L'égalité devant soi : sexes, rapports sociaux et développement international*, Centre de recherches pour le développement international, 352p
- Lancaster, Carol, (2007). *Foreign Aid: diplomacy, Development, domestic Politics*, The University of Chicago Press, 284p.

- Latouche, Serge, (1986). *Faut-il refuser le développement ?* Paris, PUF, 213 p.
- Lewis, David, Kanji, Nazneen, *Non-Governmental Organizations and development*, London, Routledge, 239p.
- Lund Christian, (2008). *Twilight Institutions: Public Authority and Local Politics in Africa*, Blackwell Publishing, 272p.
- MBaye Sanou (2009). *L'Afrique au secours de l'Afrique*, Les Éditions de l'atelier, 159p.
- Moreau Arona, (1996). *Pour refaire l'Afrique, par où commencer ?* Paris, l'Harmattan, 331p.
- Moyo, D. (2009). *L'aide fatale : Les ravages d'une aide inutile et de nouvelles solutions pour l'Afrique*, France, JC Lattès, 250p.
- Navarro-Flores, Olga, *Le partenariat en coopération internationale: paradoxe ou compromis?*, Québec, PUQ, 252 p.
- Niggli Peter, (2008). *À qui profite l'aide au développement? Controverses et nouvelles pistes*, Suisse, Éditions d'en bas, Alliance Sud, p. 197.
- Nyambal, Eugène (2008). *Afrique : les voies de la prospérité, dix clés pour sortir de la pauvreté*, L'Harmattan, 2<sup>e</sup> éd., 240p.
- Nzekoue, Jean Marie (2008). *Afrique : Faux débats et vrais défis*, Paris, Études africaines, L'Harmattan, 309 p.
- OCDE, (2011) *Pour une meilleure aide au développement, La gestion de l'aide : pratiques des pays membres du CAD*, Éditions OCDE, 212 p.
- Olivier Guillaume (2004), *L'aide publique au développement : un outil à réinventer*, Paris, Éditions Charles Léopold Mayer. 177p.
- Peretz, David, (2009) *Learning from Experience: Perspectives on Poverty reduction strategies from Four Developing Countries*, London, Commonwealth Secretariat, 133p.
- Phillips, David A. (2009). *Reforming the World Bank: Twenty Years of Trial-and Error*, Cambridge University Press, 320p.
- Poncelet, M, Piroette, G, Stangherlin, G. Sindayihebura, (2006) *Les ONG en villes africaines, étude de cas à Cotonou (Bénin) et à Lumumbashi (RDC)*, Belgique, Academia Bruylant, Collection "espace Afrique", 191p.
- Raffinot, Marc et Fiset Jacques, (dir.) (2010) *Gouvernance et appropriation locale du développement : au-delà des modèles importés*, Les Presses de l'Université d'Ottawa, 215p.
- Rist, Gilbert, (1996). *Le développement : histoire d'une croyance occidentale*, Paris, Presses de la fondation nationale des sciences politiques, 426 p.
- Ronalds Paul, (2010) *The change imperative; creating the next generation NGO*, USA, Kumarian Press, 232p.
- Rugman Alan M. et Doh Jonathan P. (2008) *Multinationals and Development*, London, Yale University Press, 242p.
- Ryfman, Philippe (2009) *Les ONG*, Paris, Les Éditions La découverte, 126p.
- Sachs, Jeffrey (2005) *The End of Poverty; Economic Possibilities for Our Time*, New York, Penguin Press, 396p.
- Sauveur Pierre Étienne (1997). *Haïti : L'invasion des ONG*, Les Éditions du CIDIHCA, 315 p.
- Shirley Mary M, (2010). *Institutions and Development*, Edward Elgar Publishing Limited, UK, 225p.
- Stiglitz, Joseph E. (2002). *La grande désillusion*, Paris, Fayard, 324 p.
- Tandon Yash (2009), *En finir avec la dépendance de l'aide, Préfaces de Samir Amin et de Benjamin W. Mkapa*, PUBLICETIM N°34, 224 pages.
- The World Bank (2008). *Public Sector Reform: What works and Why?* The Independent Evaluation Group (IEG), Washington, D.C, 120 p.
- Tossavi Théophile, (2006). *Les ONG du Bénin et le système d'aide internationale : pour une responsabilisation des structures sociales locales*, L'Harmattan, 191p.
- Wangari, Maathai, (2009). *The Challenge for Africa*, New York, Anchor Books, p. 319.
- Welsh, Jennifer, Woods, Ngaire (2007). *Exporting Good Governance: temptations and challenge in canada's aid*

