

GIE-6039 : Gestion de l'aide internationale et de l'action humanitaire

NRC 88372

Automne 2013

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours permet à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en matière de gestion du développement international et de l'action humanitaire (DIAH), et sur la façon dont l'aide internationale s'effectue dans différents pays en développement ou en situation de crise humanitaire. De façon particulière, le cours permet de mieux comprendre l'origine et les principaux courants théoriques du DIAH, de connaître le travail des acteurs de la gestion de l'aide internationale bilatérale et multilatérale, de comprendre les enjeux en lien avec les acteurs, la gouvernance et le financement humanitaire, et enfin, d'identifier les principales problématiques liées au développement et à l'action humanitaire.

Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire :

Sur Internet

- 00h00 à 00h00 Du 3 sept. 2013 au 13 déc. 2013

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours :

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=48184>


Coordonnées et disponibilités


Sophie Brière, Ph.D.

Professeure adjointe

Pavillon Palasis-Prince, local 1640

Sophie.Briere@fsa.ulaval.ca

 418-656-2131 poste 2961

 418-656-2624

Yvan Conoir, MA MBA

Chargé de cours


yvan.conoir@fsa.ulaval.ca

Alain Daou

Assistant

Pavillon Palasis-Prince, local 2457

alain.daou@fsa.ulaval.ca

 4186562131 poste 8809

Soutien technique :

Comptoir d'aide APTI (FSA)

Palasis Prince, Local 2215-B

<http://www.fsa.ulaval.ca/azimut>

 caa@fsa.ulaval.ca

418-656-2131 poste 6258

Sommaire

Description du cours	4
Introduction	4
Objectif général du cours	4
Objectifs spécifiques du cours	4
Liens avec les buts et objectifs du programme	4
Approche pédagogique	5
Contenu et activités	5
Évaluations et résultats	6
Liste des évaluations sommatives et formatives	6
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	7
Questionnaire 1 (Semaine 03)	7
Questionnaire 2 (Semaine 05)	7
Questionnaire 3 (Semaine 07)	7
Questionnaire 4 (Semaine 10)	7
Forum Questionnaire 1 (Semaine 03)	7
Forum questionnaire 2 (Semaine 05)	8
Forum questionnaire 3 (Semaine 07)	8
Forum questionnaire 4 (Semaine 10)	8
Forum réseau de concepts (Semaine 13)	8
Forum étude de cas pays (Semaine 14)	8
Études de cas livrable 1 (Semaine 06)	8
Études de cas livrable 2 (Semaine 14)	8
Réseau de concepts (Semaine 13)	8
Examen Final (Semaine 15)	8
Barème de conversion	9
Plagiat	9
Règles disciplinaires	9
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	9
Gestion des échéances et des retards	10
Ordinateur portatif et exigences logicielles	10
Évaluation de l'enseignement	10
Questionnaires de lectures	10
Études de cas	11
Forums notés	12
Examen final	13
Réseau de concepts	13
Matériel didactique	14
Liste du matériel obligatoire	14
Liste du matériel suggéré	14
Médiagraphie et annexes	18
Bibliographie	18

Description du cours

Introduction

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant d'approfondir ses connaissances en matière de gestion du développement international et de l'action humanitaire (DIAH) et de développer ses capacités d'analyse critique sur la façon dont l'aide internationale est livrée dans différents pays en développement ou en situation de crise humanitaire. De façon spécifique, le cours permet de mieux comprendre l'origine et les principaux courants théoriques du DIAH, de connaître le travail des différents acteurs de la gestion de l'aide internationale bilatérale et multilatérale, de comprendre les enjeux en lien avec les acteurs, la gouvernance et le financement humanitaires, et enfin, d'identifier les principales problématiques liées au développement et à l'action humanitaire et de répertorier les solutions les mieux adaptées aux diverses réalités en fonction de différents courants de pensée. Il permet enfin d'appliquer les notions acquises à une étude de cas de la gestion de l'aide dans un pays en développement ou en situation de crise humanitaire.

Ce cours s'inscrit dans le programme de maîtrise (M.Sc.) en gestion du développement international et de l'action humanitaire (DIAH). L'étudiant devrait avoir suivi ou suivre à la suite de ce cours celui portant sur les thèmes émergents en développement international et en action humanitaire.

Objectif général du cours

Ce cours a pour objectif de permettre à l'étudiant (e) d'approfondir ses connaissances en matière de gestion du développement international et de l'action humanitaire et de développer ses capacités d'analyse critique sur la façon dont l'aide internationale est livrée dans différents pays en développement.

Objectifs spécifiques du cours

De façon spécifique, le cours vise à permettre à l'étudiant (e) :

- Comprendre l'origine et les principaux courants théoriques du développement international
- Comprendre l'histoire, les principaux courants et les approches de l'action humanitaire
- Connaître le travail et les mandats des différents acteurs de la gestion de l'aide internationale bilatérale et multilatérale
- Connaître le travail et les mandats des différents acteurs, la gouvernance et les mécanismes de financement humanitaire
- Identifier les principaux problèmes au développement et répertorier les solutions mieux adaptées aux diverses réalités en fonction de différents courants de pensée
- Comprendre les différentes approches opérationnelles en situation de crise humanitaire et répertorier les solutions mieux adaptées aux diverses réalités
- Appliquer les notions acquises à une étude de cas de la gestion de l'aide dans un pays en développement et en situation de crise humanitaire

Liens avec les buts et objectifs du programme

	Degré d'atteinte dans le cours ¹	Méthode d'évaluation utilisée
1. Maîtriser d'une manière approfondie les connaissances de son champ d'études	Intégration	Questionnaires de lectures Réseau de concepts Étude de cas pays Examen
2. Être initié à une démarche de recherche	En développement	

		Réseau de concepts Études de cas pays
3. Faire preuve d'éthique	Amorce	Réseau de concepts Études de cas pays
4. Communiquer	En développement	Exercices sur les Forum

1 L'**amorce** veut dire qu'un apprentissage commence à se manifester chez l'étudiant en lien avec les buts ou les objectifs du programme. **En développement** indique des acquis identifiables en relation avec l'apprentissage de ces mêmes buts et objectifs. L'**intégration** indique que l'apprentissage des buts et objectifs est compris et appliqué de manière pertinente à une variété de contextes ou de situations nouvelles. Un cours donné peut couvrir un ou plusieurs buts et objectifs de programme. Aussi, un cours peut amorcer l'apprentissage d'un but et intégrer l'apprentissage d'un autre, selon les habiletés et les compétences visées par le cours.

Approche pédagogique

Le cours est conçu selon une formule en ligne qui contient des séances via la plate forme Web. Le cours est ainsi conçu selon une approche pédagogique propre à la formation en gestion. Le matériel didactique et la formule utilisés permettent d'adopter une démarche d'apprentissage axée sur la participation aux échanges, la collaboration en équipe et le travail de réflexion individuel.

SÉANCE DE TRAVAIL VIA LA PLATE FORME WEB

Les séances via la plate forme Web seront formées des activités suivantes :

Lectures obligatoires et complémentaires

Une série de lectures provenant principalement des livres obligatoires et d'articles seront proposées afin de permettre une assimilation des concepts en lien avec les modules du cours. Des lectures complémentaires seront aussi proposées par les professeurs.

Capsules vidéo

Des capsules vidéos seront disponibles en complément aux lectures.

Forums de discussion

Des forums de discussion seront utilisés pour permettre aux étudiants d'interagir durant le cours et de préparer et présenter leurs travaux entre eux.

Travaux et exercices pratiques

Du matériel sera disponible afin que les étudiants puissent réaliser les travaux exigés au sein du cours soient les questionnaires de lectures, le réseau de concepts, les forums notés, les études de cas pays, ainsi que l'examen final.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<u>Semaine 01 : Introduction au cours</u>	03 sept- 06 sept
<u>Semaine 02 : Module 1 - Histoire, théories et approches du développement international</u>	09 sept- 13 sept
<u>Semaine 03 : Module 1 - Histoire, théories et approches du développement</u>	16 sept- 20 sept

international	
Semaine 04 : Module 1 - Histoire, théories et approches de l'action humanitaire internationale	23 sept- 27 sept
Semaine 05 : Module 1 - Histoire, théories et approches de l'action humanitaire internationale	30 sept- 04 oct
Semaine 06 : Module 2 - Acteurs de gestion de l'aide publique au développement bilatéral et multilatéral	07 oct- 11 oct
Semaine 07 : Module 2 - Acteurs de gestion de l'aide publique au développement bilatéral et multilatéral	14 oct- 18 oct
Semaine 08: Module 2 - Acteurs, gouvernance et financements humanitaires	21 oct- 25 oct
Semaine 09 : Semaine de lecture	28 oct- 01 nov
Semaine 10: Module 2 - Acteurs, gouvernance et financements humanitaires	04 nov- 08 nov
Semaine 11 : Module 3 - Le rôle du Canada dans le développement international	11 nov- 15 nov
Semaine 12 : Module 3 - Le rôle du Canada dans l'aide humanitaire	18 nov- 22 nov
Semaine 13 : Synthèse et réseau de concepts	25 nov- 29 nov
Semaine 14 : Synthèse et études de cas pays	02 déc- 06 déc
Semaine 15: Examen final	09 déc- 13 déc

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations sommatives et formatives

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Questionnaires de lectures (Somme des évaluations de ce regroupement)			15 %
Questionnaire 1 (Semaine 03)	Du 18 sept. 2013 à 08h00 au 19 sept. 2013 à 17h00	Individuel	3 %
Questionnaire 2 (Semaine 05)	Du 2 oct. 2013 à 08h00 au 3 oct. 2013 à 17h00	Individuel	4 %
Questionnaire 3 (Semaine 07)	Du 16 oct. 2013 à 08h00 au 17 oct. 2013 à 17h00	Individuel	4 %
Questionnaire 4 (Semaine 10)	Du 6 nov. 2013 à 08h00 au 7 nov. 2013 à 17h00	Individuel	4 %
Forum (Somme des évaluations de ce regroupement)			15 %
Forum Questionnaire 1 (Semaine 03)	Du 20 sept. 2013 à 12h00 au 24 sept. 2013 à 17h00	Individuel	1 %
Forum questionnaire 2 (Semaine 05)	Du 4 oct. 2013 à 12h00 au 8 oct. 2013 à 17h00	Individuel	1 %
Forum questionnaire 3 (Semaine 07)	Du 18 oct. 2013 à 12h00 au 22 oct. 2013 à 17h00	Individuel	1 %
Forum questionnaire 4 (Semaine 10)	Du 8 nov. 2013 à 12h00 au 12 nov. 2013 à 17h00	Individuel	2 %
Forum réseau de concepts (Semaine 13)	Du 28 nov. 2013 à 08h00 au 1 déc. 2013 à 23h59	Individuel	5 %
Forum étude de cas pays (Semaine	Du 5 déc. 2013 à 08h00	Individuel	

14)	au 8 déc. 2013 à 23h59		5 %
Études de cas pays (Somme des évaluations de ce regroupement)			30 %
Études de cas livrable 1 (Semaine 06)	Dû le 10 oct. 2013 à 23h59	En équipe	10 %
Études de cas livrable 2 (Semaine 14)	Dû le 3 déc. 2013 à 23h59	En équipe	20 %
Réseau de concepts (Somme des évaluations de ce regroupement)			0 %
Réseau de concepts (Semaine 13)	Dû le 26 nov. 2013 à 23h59	Individuel	20 %
Examen final (Somme des évaluations de ce regroupement)			0 %
Examen Final (Semaine 15)	Le 12 déc. 2013 de 18h30 à 21h20	Individuel	20 %

Formatives

Titre	Date	Mode de travail
Études de cas pays - Choix équipes	Dû le 19 sept. 2013 à 17h00	En équipe

Pour le détail de chaque évaluation, voir ci après.

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Questionnaire 1 (Semaine 03)

Titre du questionnaire :	Questionnaire 1
Période de disponibilité :	Du 18 sept. 2013 à 08h00 au 19 sept. 2013 à 17h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	3 %
Directives :	

Questionnaire 2 (Semaine 05)

Titre du questionnaire :	Questionnaire 2
Période de disponibilité :	Du 2 oct. 2013 à 08h00 au 3 oct. 2013 à 17h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	4 %
Directives :	

Questionnaire 3 (Semaine 07)

Titre du questionnaire :	Questionnaire 03
Période de disponibilité :	Du 16 oct. 2013 à 08h00 au 17 oct. 2013 à 17h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	4 %
Directives :	

Questionnaire 4 (Semaine 10)

Titre du questionnaire :	Questionnaire 4
Période de disponibilité :	Du 6 nov. 2013 à 08h00 au 7 nov. 2013 à 17h00
Tentatives :	1 tentative permise
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	4 %
Directives :	

Forum Questionnaire 1 (Semaine 03)

Titre du forum : [Forum questionnaire 1 \(semaine 03\)](#)
Période de contribution : Du 20 sept. 2013 à 12h00 au 24 sept. 2013 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %

Forum questionnaire 2 (Semaine 05)

Titre du forum : [Forum questionnaire 2 \(semaine 05\)](#)
Période de contribution : Du 4 oct. 2013 à 12h00 au 8 oct. 2013 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %

Forum questionnaire 3 (Semaine 07)

Titre du forum : [Forum questionnaire 3 \(Semaine 07\)](#)
Période de contribution : Du 18 oct. 2013 à 12h00 au 22 oct. 2013 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 1 %

Forum questionnaire 4 (Semaine 10)

Titre du forum : [Forum questionnaire 4 \(Semaine 10\)](#)
Période de contribution : Du 8 nov. 2013 à 12h00 au 12 nov. 2013 à 17h00
Mode de travail : Individuel
Pondération : 2 %

Forum réseau de concepts (Semaine 13)

Titre du forum : [Forum réseau de concepts \(semaine 13\)](#)
Période de contribution : Du 28 nov. 2013 à 08h00 au 1 déc. 2013 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Forum étude de cas pays (Semaine 14)

Titre du forum : [Forum étude de cas pays \(semaine 14\)](#)
Période de contribution : Du 5 déc. 2013 à 08h00 au 8 déc. 2013 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 5 %

Études de cas livrable 1 (Semaine 06)

Date de remise : 10 oct. 2013 à 23h59
Mode de travail : En équipe
Pondération : 10 %
Remise de l'évaluation : • [Boîte de dépôt](#)

Études de cas livrable 2 (Semaine 14)

Date de remise : 3 déc. 2013 à 23h59
Mode de travail : En équipe
Pondération : 20 %
Remise de l'évaluation : • [Boîte de dépôt](#)

Réseau de concepts (Semaine 13)

Date de remise : 26 nov. 2013 à 23h59
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %
Remise de l'évaluation : • [Boîte de dépôt](#)

Examen Final (Semaine 15)

Date : Le 12 déc. 2013 de 18h30 à 21h20
Mode de travail : Individuel
Pondération : 20 %
Remise de l'évaluation : • Examen présentiel

Directives de l'évaluation :

Lire attentivement les indications sur le site web de la formation à distance afin de savoir comment s'inscrire pour l'examen final.

<http://www.distance.ulaval.ca/sgc/index/examen>

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	96	100
A	90	95,99
A-	85	89,99
B+	82	84,99
B	78	81,99
B-	75	77,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	71	74,99
C	66	70,99
E	0	65,99

Plagiat

La FSA ne tolère pas les comportements non conformes à l'éthique. Le [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval](#) fait état de près d'une vingtaine d'infractions relatives aux études passibles de sanctions. Vous connaissez sûrement les fautes les plus courantes, mais saviez-vous que copier des phrases d'un ouvrage papier ou d'un site Web sans mettre les guillemets ou sans mentionner la source constitue deux de ces infractions passibles de sanctions? Ou encore qu'il est interdit de résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots sans en mentionner la source ou traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance. Afin d'éviter de vous exposer à des conséquences allant de l'attribution d'un échec dans un cours au congédiement de l'Université, consultez le site Web suivant : <http://www.fsa.ulaval.ca/plagiat>. Vous y trouverez toute l'information utile pour prévenir le plagiat.

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire.

Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du secteur *Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap* (ACSESH) doivent informer leur enseignant au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place par leur direction de programme. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre, doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la *Procédure de*

mise en application des mesures d'accommodations scolaires à l'adresse suivante :
https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap.

Gestion des échéances et des retards

Le cheminement d'apprentissage proposé au calendrier doit être respecté dans la mesure du possible. **Tout retard sera pénalisé de 5 % par jour de retard jusqu'à un maximum de 10 jours.** Par exemple, si un travail est à remettre le 13 novembre à 23h59, vous pouvez le déposer jusqu'au 23 novembre à 23h59 moyennant une pénalité de 50 % de la note de l'évaluation (5 X 10%). Après ce délai, le travail sera refusé et la note 0 sera accordée à cette évaluation.

Cependant, il est entendu que certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant de remettre une évaluation dans les délais prescrits. Dans ce cas, il est de la responsabilité de l'étudiant d'en avertir l'enseignant le plus tôt possible afin de négocier une extension ou d'envisager des alternatives.

Si une demande de délai est acceptée à la fin de la session, l'étudiant se verra accorder une cote « Z » (*note retardée à la demande de l'étudiant*) qui sera convertie en cote définitive (*voir le barème plus haut*) à l'expiration du délai prescrit.

Ordinateur portatif et exigences logicielles

La responsabilité incombe à l'étudiant d'avoir un ordinateur portatif compatible avec l'environnement de la FSA afin de participer aux activités d'apprentissage ou d'évaluation du cours (*ex : simulation de gestion, quiz en ligne, Securexam, etc.*) se déroulant en classe comme en dehors de la classe.

Voici les exigences logicielles minimales à respecter pour être compatible avec l'environnement FSA :

- **Système d'exploitation :**
 - Windows 7, Vista ou XP
- **Suite bureautique :**
 - Microsoft Office 2007, 2003, XP OU 2000 :
 - Word, Excel, PowerPoint
- **Navigateur :**
 - Internet Explorer 7.0 et plus

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, la Faculté procédera à l'évaluation sommative du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts et si vous êtes satisfait en recueillant vos commentaires et vos suggestions. Durant la session, un lien hypertexte sera ajouté sur la page d'accueil du site Web de cours. Ce lien vous mènera vers un questionnaire d'évaluation qui permettra d'améliorer ce cours. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration. Veuillez noter que cette évaluation est confidentielle.

Questionnaires de lectures

À partir des lectures obligatoires du cours vous devrez répondre à quatre questionnaires de lectures. Plus spécifiquement,

- Le questionnaire 1 porte sur les 3 premières séances: Introduction et histoire, théories et approches du développement international.
- Le questionnaire 2 porte sur les séances des semaines 4 et 5: Histoire, théories et approches de l'action humanitaire internationale
- Le questionnaire 3 porte sur les séances des semaines 6 et 7: Acteurs de gestion de l'aide publique au développement bilatéral et multilatéral
- Le questionnaire 4 porte sur les séances des semaines 8 et 10: Acteurs, gouvernance et financements humanitaires

Chacun des questionnaires est composé d'une question déterminée de façon aléatoire parmi un groupe de

questions. La question visera à composer une question/réponse selon les consignes qui vous seront transmises. Quatre types de consignes seront possibles soient:

Composer une **question sous la forme d'un vrai ou faux** en indiquant quelle est la bonne réponse

Composer une **question avec une réponse ouverte** dont la réponse doit être un mot en indiquant quel est ce mot

Composer une **phrase dont un des mots est à compléter** en indiquant quatre choix de réponses possibles (mots) et en indiquant parmi ces choix la bonne réponse

Composer une **question avec quatre choix de réponses** en indiquant quelle est la bonne réponse parmi les quatre

La pondération pour l'ensemble des questionnaires de lectures est de 15 points. Pour chacun des questionnaires, la pondération est la suivante :

Questionnaire 1 : 3 points (semaine 03)

Questionnaire 2 : 4 points (semaine 05)

Questionnaire 3 : 4 points (semaine 07)

Questionnaire 4 : 4 points (semaine 10)

Le questionnaire sera disponible sur une période de 2 jours soit du mercredi 8h au jeudi 17:00h. Une période de 1 heure sera allouée pour cet exercice qui se fera via le site web du cours. Les critères de correction sont le respect des consignes, la pertinence (contenu et niveau de complexité) dans la formulation des questions et des réponses proposées et l'originalité des questions. Une seule tentative est permise durant le questionnaire. Ainsi, une fois ouvert, vous devez répondre au questionnaire et aucune autre tentative ne sera admise.

Via le forum, les questions formulées par les étudiants dans le questionnaire seront disponibles et chaque étudiant devra choisir une question parmi l'ensemble qu'il juge la plus pertinente. La période de consultation sera du vendredi à compter de 12h jusqu'au mardi 17h de la semaine suivante. Le résultat de cette consultation sera disponible par la suite sur le forum.

Études de cas

Création des équipes: Pour la réalisation de l'étude de cas pays, les étudiants et les étudiantes auront, en équipe de 5 personnes, à préparer une étude de cas de la gestion de l'aide internationale et de l'action humanitaire dans un pays en développement. Les étudiants devront former des équipes de 5 personnes. Il est de la responsabilité de chaque étudiant de communiquer avec les autres personnes afin de constituer ou joindre une équipe. Les consignes pour former une équipe sur le site du cours sont disponibles à la séance 1.

Choix du pays: Chaque équipe devra identifier un pays pour lequel il y a à la fois des enjeux de développement international et d'action humanitaire. Dans cette perspective, les pays suggérés sont : Afghanistan, Colombie, Congo (RDC), Haïti, Jordanie, Mali, Myanmar, Niger, Soudan. Une équipe peut proposer un autre pays, mais ce choix devra être justifié par l'équipe et validé par les professeurs. Chacun des pays mentionnés devra être sélectionné par une équipe avant qu'un même pays soit choisi par deux équipes. Les équipes choisiront le pays sur base du premier arrivé, premier servi. Ce choix devra être transmis au plus tard à la semaine 3 du cours via la boîte de dépôt-sous la rubrique évaluation formative. La confirmation de votre choix vous sera faite par les professeurs.

Description et livrables: Ce cas vise à faire le lien entre la théorie telle que vue dans le cours et la gestion de l'aide internationale et de l'action humanitaire telle que pratiquée par les différents acteurs sur le terrain. L'équipe devra ainsi utiliser la matière du cours comme référence de base et également recueillir d'autres données pertinentes (ouvrages de références, données terrains, témoignages, éléments d'actualité, rapports, etc.). Cette étude de cas est un exercice d'analyse à partir de différentes problématiques répertoriées dans un pays et non une simple description de faits. Les études de cas seront divisées en 2 livrables (semaine 06 et semaine 14) et l'évaluation sera faite après chaque livrable de façon à ce que les équipes puissent ajuster le contenu de leur cas au fur et à mesure de sa progression.

Livrable 1 (maximum 10 pages-10 points): Le premier livrable vise à analyser l'évolution de la situation de l'aide au développement ou de l'action humanitaire dans le pays. Le document de ce premier livrable devra

répondre à la question suivante : Quels liens faites-vous entre les approches et théories du développement ou de l'action humanitaire telles que vues dans le cours et des événements historiques ou des étapes clés qui ont marqué l'évolution de l'aide internationale ou de l'action humanitaire dans le pays? Il doit être déposé dans la boîte de dépôts au plus tard le jeudi 10 octobre 23:59h.

Livrable 2 (maximum 20 pages-20 points): Ce deuxième livrable vise à analyser le travail des acteurs de l'aide au développement ou de l'action humanitaire dans le pays ainsi que faire une analyse d'une problématique et de solutions proposées en matière de développement ou d'action humanitaire au sein du pays. Le contenu du deuxième livrable devra répondre aux questions suivantes :

1.1) Comment positionnez-vous les différents types d'acteurs présentés dans le cours en matière d'aide internationale et d'action humanitaire dans le pays? 1.2) En choisissant plus spécifiquement un acteur, pouvez-vous identifier les forces et les faiblesses, les opportunités et les menaces relatives à la mise en oeuvre de programmes réalisés, et leur incidence sur l'atteinte des résultats espérés?

2.1) Quels sont les facteurs endogènes et exogènes qui vont favoriser le succès ou l'échec des initiatives de développement ou d'action humanitaire engagés dans ce pays? 2.2) Quelles sont, parmi les solutions proposées pour améliorer l'aide au développement ou l'action humanitaire, celles qui s'appliquent le mieux à votre pays? 2.3) Est-ce que votre analyse permet d'en identifier des nouvelles?

Le livrable 2 doit être déposé dans la boîte de dépôts au plus tard le mardi 03 décembre 23:59h. De plus, un forum est lié à ce livrable dans la même semaine (voir détails dans forum étude de cas pays).

Pour chacun des livrables, l'équipe devra produire une bibliographie qui devra comprendre les références du cours qui auront été utilisées ainsi que toute autre référence jugée utile. Cette bibliographie doit contenir des publications scientifiques ainsi que des documents et rapports professionnels. Le format doit être en Word et composé à l'aide de la police de caractères Times New Roman, de grosseur 12pi, à interligne 1.5. Les marges ne doivent pas dépasser 1 pouce (2,5 cm). Les références doivent être en format APA. Les critères de corrections sont : 1) la capacité de synthèse, d'analyse et d'organisation du texte, 2) les liens entre la matière du cours et la qualité de l'information recueillie pour le pays et 3) la qualité du français et de la présentation du document. Chaque équipe a la responsabilité de déposer son document dans la boîte de dépôt dans les délais prescrits. Chaque équipe devra également déposer son étude de cas sur le forum prévu à ce effet afin de partager leur étude avec les autres équipes.

Forums notés

Il existe 2 types de forums:

a) Les forums en lien avec chaque séance (intitulés forum de discussion semaine 1, 2, 3... 15). Ces forums servent à poser des questions concernant la séance, débattre, partager et analyser des sujets en lien avec la séance ainsi que l'actualité en lien avec le cours. Ces forums ne sont pas notés.

b) Il y a 6 forums qui sont notés. Une évaluation de la participation aux forums sera évaluée.

Les 'forum questionnaire 1,2,3' valent chacun 1% de la note finale et le 'forum questionnaire 4' compte pour 2%:

Forum questionnaire 1: Ce forum sera ouvert du vendredi 12h de la semaine 03 au mardi 17h de la semaine 04 et comptera pour 1% de la note finale. Il portera sur le questionnaire 1. Suite au questionnaire 1, les étudiants devront choisir la meilleure question développée par un étudiant et justifier leur choix. Vos interventions doivent être d'une longueur maximale de 5 lignes.

Forum questionnaire 2: Ce forum sera ouvert du vendredi 12h de la semaine 05 au mardi 17h de la semaine 06 et comptera pour 1% de la note finale. Il portera sur le questionnaire 2. Suite au questionnaire 2, les étudiants devront choisir 1 des questions développées par un étudiant et justifier leur choix. Vos interventions doivent être d'une longueur maximale de 5 lignes.

Forum questionnaire 3: Ce forum sera ouvert du vendredi 12h de la semaine 07 au mardi 17h de la semaine 08 et comptera pour 1% de la note finale. Il portera sur le questionnaire 3. Suite au questionnaire 3, les étudiants devront choisir 1 des questions développées par un étudiant et justifier leur choix. Vos interventions doivent être d'une longueur maximale de 5 lignes.

Forum questionnaire 4: Ce forum sera ouvert du vendredi 12h de la semaine 10 au mardi 17h de la semaine 11 et comptera pour 2% de la note finale. Il portera sur le questionnaire 4. Suite au questionnaire 4, les

étudiants devront choisir 1 des questions développées par un étudiant et justifier leur choix. Vos interventions doivent être d'une longueur maximale de 5 lignes.

De plus, deux forums notés seront en lien avec le réseau de concepts et l'étude de cas pays 2. Chacun de ces forums compte pour 5% de la note finale. Le barème de correction sera :

- Intégration claire des lectures, des vidéos et des concepts du cours : 2 points;
- Qualité de la réflexion : 2 points
- Style, orthographe, présentation : 1 point

Forum réseau de concepts: Ce forum sera ouvert du jeudi au samedi de la semaine 13 et comptera pour 5% de la note finale. Il portera sur le réseau de concepts. Deux réseaux de concepts qui seront choisis aléatoirement par les professeurs seront déposés dans le forum et les étudiants devront choisir 1 des 2 réseaux et le commenter. Évidemment, si votre réseau de concepts a été choisi, vous devez automatiquement commenter l'autre réseau de concepts et non pas la votre. Vos interventions doivent être d'une longueur maximale de 20 lignes.

Forum étude de cas pays: Ce forum sera ouvert du jeudi au samedi de la semaine 14 et comptera pour 5% de la note finale. Il portera sur l'étude de cas pays 2. Deux études de cas pays qui seront choisies aléatoirement par les professeurs seront déposées dans le forum et les étudiants devront choisir 1 des 2 études de cas et la commenter. Évidemment, si votre étude de cas pays a été choisie, vous devez automatiquement commenter l'autre étude de cas et non pas la votre. Vos interventions doivent être d'une longueur maximale de 20 lignes.

Examen final

L'examen final aura lieu à la semaine 15. Il sera un exercice de synthèse portant sur toute la matière du cours. Il comptera pour 20% de la note finale.

Les étudiants résidant, durant leurs études, à plus de 100 km de la ville de Québec doivent s'inscrire au lieu d'examen sous surveillance, et ce, au plus tard le **18 septembre 2013** en passant par l'adresse www.distance.ulaval.ca/lieu_examen. Les avis de convocation aux examens sous surveillance seront disponibles une à deux semaines avant la tenue de l'examen à l'adresse http://www.distance.ulaval.ca/fad/examens/ex_201309.htm. Les étudiants recevront un courriel les invitant à aller les consulter. »

Réseau de concepts

Chaque étudiant a, de manière individuelle, à préparer un réseau de concepts sur l'ensemble de la matière du cours. Un réseau de concept, appelé aussi carte conceptuelle, permet à l'étudiant et à l'étudiante de faire une représentation graphique d'un domaine de la connaissance tel qu'il ou elle le perçoit. Sous la forme d'un schéma, cet exercice permet de saisir le rapport qui existe entre les différents concepts évoqués au sein des lectures. En présentant une vue d'ensemble, l'auteur du réseau exprime du même coup la connaissance qu'il a des concepts liés au sujet, ainsi que sa capacité à relier ces connaissances permettant de faire état de sa compréhension de la matière. Pour ce type d'exercice, il faut faire un choix dans les concepts qui figureront dans le réseau afin d'éviter de surcharger votre schéma. Un réseau de concepts est un exercice de synthèse. Afin de mieux comprendre l'intérêt d'une carte conceptuelle vous pouvez consulter la présentation suivante: <http://Carte conceptuelle présentation>

Afin de réaliser ce réseau, l'étudiant et l'étudiante pourra utiliser le logiciel de son choix (Word, Power Point, etc.). Plusieurs logiciels spécialisés sont disponibles gratuitement tels que CmapTools, Mind Meister, FreePlane, Vue. Il est important de noter que l'étudiant n'est pas obligé d'utiliser ces logiciels spécialisés. Toutefois, aucun réseau en version non électronique (papier) ne sera accepté. Il est important de se rappeler que le réseau de concepts est un travail de synthèse, et donc, il ne doit pas y avoir beaucoup de texte dans la carte. Il doit être composé de mots clés uniquement et non pas de texte. Évitez donc de représenter trop de mots dans votre réseau.

Cet exercice sera divisé en 3 parties:

Partie 1: Réseau de concepts sur 1 page en lien avec les concepts du développement international. Ce réseau devra être accompagné d'un texte explicatif qui permet de présenter votre réseau de concepts, soit ses principales composantes, les concepts clés qui y sont présentés et la pertinence des liens établis entre les concepts. Ce texte accompagnant le réseau de concepts doit être composé d'un maximum de 2 pages.

Partie 2: Réseau de concepts sur 1 page en lien avec les concepts de l'action humanitaire. Ce réseau devra être accompagné d'un texte explicatif qui permet de présenter votre réseau de concepts, soit ses principales composantes, les concepts clés qui y sont présentés et la pertinence des liens établis entre les concepts. Ce texte accompagnant le réseau de concepts doit être composé d'un maximum de 2 pages.

Partie 3: Un texte sur un maximum de 4 pages portant sur l'intégration des 2 réseaux de concepts. Il s'agit de faire ressortir les similitudes et différences entre les 2 grands concepts (DI et AH).

Les critères de correction sont : la compréhension des textes et la capacité de synthèse, la relation entre les concepts, l'esprit d'analyse et l'originalité de la démarche et la qualité de la langue et de la présentation. Cette activité comptera pour 20% de la note finale. Le document complet ne doit pas excéder 10 pages. Le format doit être en word et composé à l'aide de la police de caractères Times New Roman, de grosseur 12pi, à interligne 1.5. Les marges ne doivent pas dépasser 1 pouce (2,5 cm). Les annexes ne sont pas comptabilisées dans le nombre de pages. Les références doivent être en format APA. Le document doit être déposé dans la boîte de dépôts qui sera automatiquement fermée le MARDI 26 novembre à 23:59h.

De plus, un forum de 5% de la note finale sera en lien avec cette activité. Lors de la séance 13, chaque étudiant et étudiante doit commenter l'un des 2 réseaux de concepts choisis (voir détails dans forum réseau de concepts)

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Introduction au développement international : approches, acteurs et enjeux (x tome)

Auteur : Beaudet, Pierre, 1950-, Haslam, Paul Alexander, Schafer, Jessica

Éditeur : Presses de l'Université d'Ottawa(Ottawa, 2008)

ISBN : 9782760306868

Disponible également en ligne en version PDF:

<http://www.press.uottawa.ca/book/introduction-au-d%C3%A9veloppement-international>



Les ONG (Nouv. éd édition)

Auteur : Ryfman, Philippe

Éditeur : La Découverte(Paris, 2009)

ISBN : 9782707157270



Une histoire de l'humanitaire

Auteur : Ryfman, Philippe

Éditeur : La Découverte(Paris, 2008)

ISBN : 9782707153982



Gestion de l'aide internationale Recueil de textes

Veillez trouver dans la liste du matériel suggéré une liste des ouvrages selon des différents courants de pensée :

Liste du matériel suggéré



La grande désillusion / traduit de l'anglais (américain) par Paul Chemla.

Auteur : Joseph E. Stiglitz
Éditeur : Fayard([Paris?], 2002)
ISBN : 9782253155386



La Chine, un nouveau partenaire de développement de l'Afrique : vers la fin des privilèges européens sur le continent noir

Auteur : Bangui, Thierry
Éditeur : Harmattan(Paris, 2009)
ISBN : 9782296083950



L'Afrique au secours de l'Afrique (Nouv. éd. édition)

Auteur : Sanou Mbaye ; préface Aminata Traoré.
Éditeur : Atelier(Paris, 2010)
ISBN : 9782708241282



L'aide fatale : les ravages d'une aide inutile et de nouvelles solutions pour l'Afrique

Auteur : Moyo, Dambisa, Ferguson, Niall, Zavriew, André
Éditeur : JC Lattès(Paris, 2009)
ISBN : 9782709633604



Learning from experience : perspectives on poverty reduction strategies from four developing countries (x tome)

Auteur : Peretz, David, Commonwealth Secretariat
Éditeur : Commonwealth Secretariat(London, 2009)
ISBN : 0850928869



Reforming the World Bank : twenty years of trial--and error (xvii tome)

Auteur : Phillips, David A., 1946-
Éditeur : Cambridge University Press(CambridgeNew York, 2009)
ISBN : 0521883059



Multinationals and development (ix tome)

Auteur : Rugman, Alan M, Doh, Jonathan P
Éditeur : Yale University Press(New Haven, 2008)
ISBN : 9780300115611



The end of poverty : economic possibilities for our time (xviii, [16 tome])

Auteur : Sachs, Jeffrey
Éditeur : Penguin Books(New York, 2006)
ISBN : 1594200459



La grande désillusion

Auteur : Stiglitz, Joseph E
Éditeur : Fayard([Paris], 2002)
ISBN : 2213612390



L'aide canadienne au développement

Auteur : Roussel, Stéphane, 1964-, Audet, François, Desrosiers, Marie-Eve
Éditeur : Presses de l'Université de Montréal(Montréal, 2008)
ISBN : 9782760621053



La Chine, un nouveau partenaire de développement de l'Afrique : vers la fin des privilèges européens sur le continent noir

Auteur : Bangui, Thierry
Éditeur : Harmattan(Paris, 2009)
ISBN : 9782296083950



État et corruption en Afrique : une anthropologie comparative des relations entre fonctionnaires et usagers (Bénin, Niger, Sénégal)

Auteur : Blundo, Giorgio, Olivier de Sardan, Jean-Pierre, Association euro-africaine pour l'anthropologie du changement social et du développement

Éditeur : APADKarthala(ParisMarseille, 2007)

ISBN : 9782845868922



Afrique 2025 : quels futurs possibles pour l'Afrique au sud du Sahara?

Auteur : Futurs africains (Projet)

Éditeur : Futurs africainsKarthala(ParisAbidjan, 2003)

ISBN : 2845864086



L'aide publique au développement : un outil à réinventer

Auteur : Olivier, Guillaume, Sidibé, Saïdou

Éditeur : Éditions AlphaÉditions Charles Léopold MayerÉditions Ruisseaux d'Afrique(ParisNigerBénin, 2004)

ISBN : 284377084X



Gouvernance et appropriation locale du développement : au-delà des modèles importés (xi tome)

Auteur : Fiset, Jacques, 1951-, Raffinot, Marc, Université de Montréal. Centre d'études et de recherches internationales

Éditeur : Presses de l'Université d'Ottawa(Ottawa, 2010)

ISBN : 9782760307100



Institutions and development (Pbk ed édition, xiii tome)

Auteur : Shirley, Mary M., 1945-

Éditeur : Edward Elgar(Cheltenham, 2010)

ISBN : 1849801614



Les administrations publiques africaines : sortir de l'inefficacité : le cas du Bénin

Auteur : Houedjissin, Judith

Éditeur : L'Harmattan(Paris, 2008)

ISBN : 9782296050143



Foreign aid : diplomacy, development, domestic politics (xii tome)

Auteur : Lancaster, Carol

Éditeur : University of Chicago Press(Chicago, 2007)

ISBN : 0226470431



À qui profite l'aide au développement : controverses et nouvelles pistes

Auteur : Niggli, Peter, 1950-

Éditeur : En basAlliance sud(LausanneBern, 2008)

ISBN : 9782829003509



Exporting good governance : temptations and challenges in Canada's aid program (xx tome)

Auteur : Welsh, Jennifer M. (Jennifer Mary), 1965-, Woods, Ngaire, ebrary, Inc, Centre pour l'innovation dans la gouvernance internationale

Éditeur : Centre for International Governance InnovationWilfrid Laurier University Press(Waterloo, Ont, 2007)

ISBN : 9781554580293



ONU : droits pour tous ou loi du plus fort? : regards militants sur les Nations Unies

Auteur : Albala, Nuri, Duchatel, Julie, Roachat, Florian, 1948-, Centre Europe-Tiers Monde

Éditeur : CETIM(Genève, 2005)

ISBN : 2880530342



L'Afrique peut-elle s'en sortir? : pourquoi l'aide publique ne marche pas

Auteur : Calderisi, Robert

Éditeur : Fides([Saint-Laurent], 2006)

ISBN : 9782762127157



L'Afrique qui se refait : initiatives socioéconomiques des communautés et développement en Afrique noire (xviii tome)

Auteur : Favreau, Louis, 1943-, Fall, Abdou Salam, Doucet, Chantale, 1974-

Éditeur : Presses de l'Université du Québec(Québec, 2007)

ISBN : 9782760513259



Et si l'Afrique refusait le développement?

Auteur : Kabou, Axelle, 1955-

Éditeur : L'Harmattan(Paris, 1991)

ISBN : 2738408931



L'égalité devant soi : sexes, rapports sociaux et développement international (ix tome)

Auteur : Labrecque, Marie-France, Centre de recherches pour le développement international (Canada)

Éditeur : Centre de recherches pour le développement international(Ottawa, 1994)

ISBN : 0889366861



L'Afrique au secours de l'Afrique

Auteur : Mbaye, Sanou

Éditeur : Atelier(Paris, 2009)

ISBN : 9782708240360



Afrique, les voies de la prospérité : dix clés pour sortir de la pauvreté (2e éd édition)

Auteur : Nyambal, Eugène

Éditeur : L'Harmattan(Paris, 2008)

ISBN : 9782296042971



Haïti : l'invasion des ONG

Auteur : Etienne, Sauveur Pierre, Centre de recherche et de formation économique et sociale pour le développement (Port-au-Prince, Haïti)

Éditeur : Editions du CIDIHCA(Port-au-Prince, Haïti, 1997)

ISBN : 2894540477



En finir avec la dépendance à l'aide

Auteur : Tandon, Yashpal, 1939-

Éditeur : Cetim(Genève, 2009)

ISBN : 9782880530754



Un défi pour l'Afrique : essai

Auteur : Maathai, Wangari

Éditeur : Héloïse d'Ormesson(Paris, 2010)

ISBN : 9782350871400



Les ONG du Bénin et le système d'aide internationale : pour une responsabilisation des structures sociales locales

Auteur : Tossavi, Théophile

Éditeur : L'Harmattan(Paris, 2006)

ISBN : 2296015948



Les organisations non gouvernementales ou L'homme au cœur d'une mondialisation solidaire

Auteur : Fontanel, Jacques, Bensahel, Liliane, Corvaisier-Drouart, Bénédicte

Éditeur : L'Harmattan(Paris, 2009)

ISBN : 9782296090668



Le partenariat en coopération internationale : paradoxe ou compromis?

Auteur : Navarro-Flores, Olga, 1959-

Éditeur : Presses de l'Université du Québec(Québec, 2009)

ISBN : 9782760523593

Les organisations non gouvernementales en villes africaines : études de cas à Cotonou



(Bénin) et à Lubumbashi (RDC)

Auteur : Poncelet, Marc

Éditeur : Academia Bruylant(Louvain-la-Neuve, 2006)

ISBN : 2872097791



Non-governmental organizations and development (xv tome)

Auteur : Lewis, David, 1960-, Kanji, Nazneen

Éditeur : Routledge(LondonNew York, 2009)

ISBN : 9780415454292



The change imperative : creating the next generation NGO

Auteur : Ronalds, Paul, 1971-

Éditeur : Kumarian Press(Sterling, VA, 2010)

ISBN : 9781565493254

Médiagraphie et annexes

Bibliographie

Amin, Samir, Charvin, Robert, Ziegleret, Jean, Robert, Anne-Cecile (2005). *ONU : Droits pour tous ou loi du plus fort ?*, *Regards militants sur les Nations Unies*, Genève, Éditions du CETIM. 432 p.

Audet François, Desrosiers Marie Eve, Roussel Stéphane (dir.), (2008). *L'aide canadienne au développement*, Montréal, Les presses de l'Université de Montréal, 352 p.

Bangui, Thierry (2009) *La Chine, un nouveau partenaire de développement de l'Afrique : vers la fin des privilèges européens sur le continent*, Paris, L'Harmattan, 292p.

Banque mondiale (2003). *Genre et développement économique ; vers l'égalité des sexes dans les droits, les ressources et la participation*, Montréal, Éditions Saint-Martin, 350 p.

Baudet Pierre, Schaffer Jessica, Haslam Paul (2008). *Introduction au développement international : approches, acteur et enjeux*, Ottawa, Les Presses de l'Université d'Ottawa, 507 p.

Bensahel-Perrin, J. Fontanel, B. Corvaisier-Drouart (2009) *Les organisations non gouvernementales ou l'homme au coeur d'une mondialisation solidaire*, Paris, L'harmattan, 450p.

Blundo, G., Olivier de Sardan, J.P.(2007). *État et corruption en Afrique; une anthropologie comparative des relations entre fonctionnaires et usagers*, France, APAD-KARTHALA, 374p.

Brière, S., Jobert, S. Poulin, Y (2010). « Enhancing public governance in fragile states: Support for Haiti », *International Journal*, Vol 65, No 3, summer 2010, pp. 653-667.

Calderisi, Robert, (2006). *L'Afrique peut-elle s'en sortir ? : Pourquoi l'aide publique ne marche pas*, Canada, Fides, 372p.

Cassen, Robert & Associates (1994). *Does aid Work?* Second Edition, New York, Oxford University Press.

Chossudovsky, Michel (1998). *Mondialisation de la pauvreté : la conséquence des réformes du FMI et de la Banque Mondiale*, Montréal, Les éditions écosociété, 248 p.

Collier, Paul, (2007). *The Bottom Billion*, Oxford, Oxford University Press, 205p.

Copan, Jean, *Développement mondial et mutations des sociétés contemporaines*, Paris, Armand Colin, Série Sociologie, no. 128, 127p.

Devarajan, Shantayanan, Dollar, David R., Holmgren, Torgny (2001). *Aid & Reform in Africa*, Washington, Dc , World Bank, 696p.

Easterly, William (2006) *The white man's burden - Why the West's efforts to aid the Rest have done so much ill and so little good*, New YorkThe Penguin Press.

Favreau, Louis, Abdou Salam Fall (2007). *L'Afrique qui se refait, initiatives socioéconomiques des communautés*

et développement en Afrique noire, Les Presses de l'Université du Québec, 393p.

Futurs africains, Afrique 2025 (2003). *Quels futurs possibles pour l'Afrique au sud du Sahara?* Sous la dir. Alioune Sall, Paris, Karthala, 195p.

Hafner-Burton, E. Pollack, M.A. (2002). "Mainstreaming Gender in global Governance", *European Journal of International Relations*, Septembre, vol. 8, no. 3, pp. 339-373.

Hilderbrand, Mary E. et Grindle, Merilee S. (1997). "Building Sustainable Capacity in the Public Sector", *Getting Good Government: Capacity Building in the Public sector of Developing Countries*, Harvard University press, Grindle, Merilee S., éd., pp. 31-61.

Holly, Daniel (2003) *Les Nations Unies et la mondialisation : pour une économie politique des organisations internationales*, Paris, Harmattan, 253p.

Houedjissin, Judith, (2008). *Les administrations publiques africaines, sortir de l'inefficacité : le cas du Bénin*, Études Africaines, L'Harmattan, 184p.

Kabou, Axelle, (1992). *Et si l'Afrique refusait le développement ?*, Paris, L'Harmattan, 207p.

Moreau, Arona, (2008) *Pour refaire l'Afrique, par où commencer ?*, Paris, l'Harmattan, 331 p.

Labrecque, Marie-France (1994). *L'égalité devant soi : sexes, rapports sociaux et développement international*, Centre de recherches pour le développement international, 352p

Lancaster, Carol, (2007). *Foreign Aid: diplomacy, Development, domestic Politics*, The University of Chicago Press, 284p.

Latouche, Serge, (1986). *Faut-il refuser le développement ?* Paris, PUF, 213 p.

Lewis, David, Kanji, Nazneen, *Non-Governmental Organizations and development*, London, Routledge, 239p.

Lund Christian, (2008). *Twilight Institutions: Public Authority and Local Politics in Africa*, Blackwell Publishing, 272p.

MBaye Sanou (2009). *L'Afrique au secours de l'Afrique*, Les Éditions de l'atelier, 159p.

Moreau Arona, (1996). *Pour refaire l'Afrique, par où commencer ?* Paris, l'Harmattan, 331p.

Moyo, D. (2009). [L'aide fatale : Les ravages d'une aide inutile et de nouvelles solutions pour l'Afrique](#), France, JC Lattès, 250p.

Navarro-Flores, Olga, *Le partenariat en coopération internationale: paradoxe ou compromis?*, Québec, PUQ, 252 p.

Niggli Peter, (2008). *À qui profite l'aide au développement? Controverses et nouvelles pistes*, Suisse, Éditions d'en bas, Alliance Sud, p. 197.

Nyambal, Eugène (2008). *Afrique : les voies de la prospérité, dix clés pour sortir de la pauvreté*, L'Harmattan, 2^e éd., 240p.

Nzekoue, Jean Marie (2008). *Afrique : Faux débats et vrais défis*, Paris, Études africaines, L'Harmattan, 309 p.

OCDE, (2011) *Pour une meilleure aide au développement, La gestion de l'aide : pratiques des pays membres du CAD*, Éditions OCDE, 212 p.

Olivier Guillaume (2004), *L'aide publique au développement : un outil à réinventer*, Paris, Éditions Charles Léopold Mayer. 177p.

Peretz, David, (2009) *Learning from Experience: Perspectives on Poverty reduction strategies from Four Developing Countries*, London, Commonwealth Secretariat, 133p.

Phillips, David A. (2009). *Reforming the World Bank: Twenty Years of Trial-and Error*, Cambridge University Press, 320p.

Poncelet, M, Pirotte, G, Stangherlin, G. Sindayihebura, (2006) *Les ONG en villes africaines, étude de cas à Cotonou (Bénin) et à Lumumbashi (RDC)*, Belgique, Academia Bruylant, Collection "espace Afrique", 191p.

Raffinot, Marc et Fiset Jacques, (dir.) (2010) *Gouvernance et appropriation locale du développement : au-delà des modèles importés*, Les Presses de l'Université d'Ottawa, 215p.

Rist, Gilbert, (1996). *Le développement : histoire d'une croyance occidentale*, Paris, Presses de la fondation

nationale des sciences politiques, 426 p.

Ronalds Paul, (2010) *The change imperative; creating the next generation NGO*, USA, Kumarian Press, 232p.

Rugman Alan M. et Doh Jonathan P. (2008) *Multinationals and Development*, London, Yale University Press, 242p.

Ryfman, Philippe (2009) *Les ONG*, Paris, Les Éditions La découverte, 126p.

Sachs, Jeffrey (2005) *The End of Poverty; Economic Possibilities for Our Time*, New York, Penguin Press, 396p.

Sauveur Pierre Étienne (1997). *Haïti : L'invasion des ONG*, Les Éditions du CIDIHCA, 315 p.

Shirley Mary M, (2010). *Institutions and Development*, Edward Elgar Publishing Limited, UK, 225p.

Stiglitz, Joseph E. (2002). *La grande désillusion*, Paris, Fayard, 324 p.

Tandon Yash (2009), *En finir avec la dépendance de l'aide, Préfaces de Samir Amin et de Benjamin W. Mkapa*, PUBLICETIM N°34, 224 pages.

The World Bank (2008). *Public Sector Reform: What works and Why?* The Independent Evaluation Group (IEG), Washington, D.C, 120 p.

Tossavi Théophile, (2006). *Les ONG du Bénin et le système d'aide internationale : pour une responsabilisation des structures sociales locales*, L'Harmattan, 191p.

Wangari, Maathai, (2009). *The Challenge for Africa*, New York, Anchor Books, p. 319.

Welsh, Jennifer, Woods, Ngaire (2007). *Exporting Good Governance: temptations and challenge in canada's aid Program*, Canada, Centre for international Governance Innovation, Wilfrid Laurier University Press, pp. 3-41.