

GIE-6000 : Données fondamentales de la mondialisation

NRC 82369

Automne 2014

Mode d'enseignement : À distance

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Ce cours sur la mondialisation et l'environnement culturel international est avant tout un séminaire de culture générale visant à apporter aux participants une vision globale des principaux enjeux internationaux contemporains et une connaissance générale de l'état du monde par grandes régions géographiques. L'approche interdisciplinaire et la diversité des thèmes abordés favorisent une compréhension élargie de l'environnement international des entreprises. L'objectif de cette démarche n'est pas de former des techniciens du management international mais d'apporter des clés pour appréhender la complexité du monde d'aujourd'hui avec une plus grande ouverture d'esprit. Les principaux objectifs du cours sont : découvrir la diversité et la complexité du monde à l'aube du XXI^e siècle; connaître les enjeux, les contraintes, les règles, les acteurs et les rapports de force entre les différents pays; comprendre les différentes facettes du phénomène de la mondialisation; favoriser l'utilisation d'Internet comme nouvel outil d'apprentissage et de recherche; développer une ouverture d'esprit face à la différence culturelle; connaître les motivations de l'internationalisation des entreprises; faciliter la rencontre avec d'autres cultures, en particulier dans le cadre de négociations d'affaires.

Cours réservé en priorité aux étudiants du programme de Maîtrise en administration des affaires (gestion internationale). Ce cours est offert à distance. Pour plus d'informations, consultez la page du cours à l'adresse www.distance.ulaval.ca.

Plage horaire :

Sur Internet

- 00h00 à 00h00 Du 2 sept. 2014 au 12 déc. 2014

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours :

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=55030>

Coordonnées et disponibilités

David Talbot
Enseignant

david.talbot@fsa.ulaval.ca

Soutien technique :

Comptoir d'aide APTI (FSA)

Palais Prince, Local 2215-B

<http://www.fsa.ulaval.ca/azimut>

 caa@fsa.ulaval.ca

418-656-2131 poste 6258

Sommaire

Description du cours	3
Introduction	3
Objectif général du cours	3
Objectifs spécifiques du cours	3
Approche pédagogique	3
Encadrement	4
Calendrier du cours	4
Contenu et activités	4
Évaluations et résultats	5
Liste des évaluations	5
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	5
Participation aux forums #1	5
Participation aux forums #2	6
Études de cas	6
Examen final	6
Barème de conversion	7
Plagiat	7
Règles disciplinaires	7
Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental	7
Gestion des échéances et des retards	7
Ordinateur portatif et exigences logicielles	8
Évaluation de l'enseignement	8
Matériel didactique	8
Matériel informatique et logiciel	8
Médiagraphie et annexes	8

Description du cours

Introduction

Ce plan de cours est un contrat entre vous et l'enseignant. Il définit en quelque sorte un mode d'emploi, non seulement pour le matériel didactique du cours, mais aussi pour le cheminement que vous devez adopter et les différentes exigences auxquelles vous devez répondre. Si vous avez des commentaires ou des questions, veuillez contacter votre enseignant.

Objectif général du cours

Ce cours sur la mondialisation et l'environnement culturel international est avant tout un séminaire de culture générale visant à apporter aux participants une vision globale des principaux enjeux internationaux contemporains et une connaissance générale de l'état du monde par grandes régions géographiques. L'approche interdisciplinaire et la diversité des thèmes abordés favorisent une compréhension élargie de l'environnement international des entreprises. L'objectif de cette démarche n'est pas de former des techniciens du management international mais d'apporter des clés pour appréhender la complexité du monde d'aujourd'hui avec une plus grande ouverture d'esprit.

Objectifs spécifiques du cours

Ce cours sur les *Données fondamentales de la mondialisation* vise sept objectifs spécifiques :

- Découvrir la diversité et la complexité du monde à l'aube du XXI^e siècle;
- Connaître les enjeux, les contraintes, les règles, les acteurs et les rapports de force entre les différents pays;
- Comprendre les différentes facettes du phénomène de la mondialisation;
- Développer une ouverture d'esprit face aux différences culturelles;
- Comprendre les motivations et les obstacles de l'internationalisation des entreprises;
- Faciliter la rencontre avec d'autres cultures, en particulier dans le cadre de négociations d'affaires;
- Favoriser l'utilisation d'Internet comme outil d'apprentissage et de recherche.

Approche pédagogique

Le cours est conçu selon une approche pédagogique propre à la formation en gestion. Le matériel didactique et la formule utilisés vous permettent d'adopter une démarche d'apprentissage axée sur la collaboration, la communication et le travail individuel. Ces méthodes pédagogiques vous amèneront à gérer votre temps de manière flexible mais structurée, et ce, afin de respecter le rythme du cours.

Durant ce cours, vous aurez à effectuer des lectures et à consulter des éléments audiovisuels. Vous aurez également à mettre en pratique les connaissances acquises dans le cadre d'échanges structurés sur les forums de discussion

Voici la liste des activités d'apprentissage qui seront utilisées durant la session :

ACTIVITÉS D'APPRENTISSAGE	DESCRIPTION
Lectures obligatoires et complémentaires	Une série de lectures vous seront proposées afin de vous permettre d'assimiler les concepts en lien avec la matière. Toutes les lectures obligatoires du cours seront accessibles sur Internet.
Capsules vidéo	Les vidéos et autres documents d'illustration proposés dans les différentes séances du cours contribuent à mettre en perspective la matière de chaque séance à partir de courts reportages, d'illustrations et d'entretiens avec des spécialistes. Ces documents audiovisuels sont la plupart du temps très concis et ne représentent pas un substitut aux lectures de chaque séance, mais plutôt un support à ces dernières.

Forums de discussion	La participation aux forums a pour but de favoriser l'assimilation des concepts du cours et se substitue aux 3 heures de cours normalement données en classe. Pour chaque séance, les étudiants devront répondre à au moins 2 questions. Les étudiants peuvent également réagir à une ou plusieurs interventions de leurs collègues plutôt que de répondre à une question spécifique soulevée. Chacune des réponses devra faire un maximum de 20 lignes. Essayez d'être aussi concis et clair que possible. Vous avez au maximum 2 semaines après la date de chaque séance pour répondre aux questions sur la thématique qui s'y rapporte. Il est important de noter qu'il n'y a pas nécessairement « une seule bonne réponse » à ces questions, qui visent surtout à favoriser votre réflexion personnelle et votre compréhension des thématiques du cours. Il est également normal que certaines questions vous semblent plus simples que d'autres, et vous pourrez choisir ces dernières en conséquence, après avoir pris le temps de lire attentivement les autres. L'évaluation de la participation aux forums se fera en deux étapes. Elle tiendra compte de l'assiduité de la participation et de la qualité des réponses.
Examen (Final)	Consultez la section <i>Évaluations</i> pour plus de détails.

Remarque concernant la charge de travail : ce cours universitaire de deuxième cycle exige en moyenne de 9 à 12 heures de travail par semaine. Soyez donc bien conscients qu'il est essentiel pour votre apprentissage et pour la réussite du cours d'avoir suffisamment de temps à y consacrer.

Encadrement

Le calendrier de travail proposé dans la section *Contenu du cours* est adaptable selon votre horaire. En effet, la formule d'enseignement à distance vous permet d'apprendre à votre rythme. Toutefois, en adoptant un rythme d'apprentissage régulier dès le début de la session, vous serez en mesure de respecter les échéances du cours, d'utiliser le levier de votre communauté pour vous aider dans votre démarche d'apprentissage et bénéficier d'une rétroaction de l'enseignant sur la matière en cours. La personne inscrite reste bien sûr la seule gestionnaire de son temps, mais elle s'engage à remettre les travaux notés aux moments prescrits sous peine de sanction.

L'enseignant vous fournira des rétroactions par l'entremise des forums de discussion, par courriel et sur vos travaux notés. Évidemment, vous pourrez communiquer avec votre enseignant par courriel pour lui poser des questions plus personnelles.

Concernant les forums de discussion, l'enseignant consultera tous les messages mais ne répondra pas nécessairement à toutes les questions. Vous êtes invités à soumettre des réponses sur les forums. Il s'agit d'un lieu d'apprentissage où l'erreur est permise.

Remarque par rapport à l'encadrement : L'enseignant visitera le site du cours au moins quatre fois par semaine, soit le lundi, mardi, mercredi et jeudi durant l'avant-midi. Les questions ne seront pas nécessairement traitées instantanément. Afin d'éviter des délais supplémentaires, il est recommandé d'être explicite dans vos questions et vos commentaires (ex.: bien indiquer les noms des documents et les pages concernées).

Calendrier du cours

La session est divisée en 12 séances. Pour avoir la description complète des activités, consultez la section *Contenu et activités* du site du cours.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
BLOC 1: ASPECTS ÉCONOMIQUES ET CULTURELS DU MONDE CONTEMPORAIN	
Séance 01 : La mondialisation : mythes et réalités	1 sept. 2014
Séance 02 : Le processus d'internationalisation et le contexte institutionnel	8 sept. 2014

<u>Séance 03 : L'environnement culturel international</u>	15 sept. 2014
BLOC 2: LES PRINCIPAUX BLOCS ÉCONOMIQUES ET GÉOPOLITIQUES	
<u>Séance 04 : La Chine et le Japon</u>	22 sept. 2014
<u>Séance 05 : L'Asie du sud-est et l'Inde</u>	29 sept. 2014
<u>Séance 06 : Le continent africain</u>	6 oct. 2014
<u>Séance 07 : L'Amérique latine</u>	13 oct. 2014
<u>Séance 08 : L'Amérique du nord</u>	20 oct. 2014
<u>Séance 09 : L'Europe et les pays de l'Est</u>	3 nov. 2014
BLOC 3: NOUVEAUX ENJEUX	
<u>Séance 10 : Les multinationales et la mondialisation des économies</u>	10 nov. 2014
<u>Séance 11 : Les enjeux environnementaux</u>	17 nov. 2014
<u>Séance 12 : La normalisation</u>	24 nov. 2014
Examen final - 9h à 11h50	14 déc. 2014

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Participation aux forums #1	À déterminer	Individuel	25 %
Participation aux forums #2	À déterminer	Individuel	25 %
Études de cas	Le 25 oct. 2014 de 00h00 à 23h59	Individuel	15 %
Examen final	Le 14 déc. 2014 de 09h00 à 11h50	Individuel	35 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Participation aux forums #1

- Date de remise :** À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %
Remise de l'évaluation :
 - Site du cours, section Forums de discussion

Directives de l'évaluation :

Pour chacune des séances, les étudiants devront répondre à un minimum de 2 questions posées dans les forums de discussion. Une évaluation de la participation aux forums sera faite à la mi-session et une autre à la fin du cours. La participation aux forums sera donc évaluée en deux étapes (2x25%) selon le barème suivant :

- Intégration claire des lectures, des vidéos et des concepts du cours : 12 points;
- Qualité de la réflexion : 8 points;
- Style, orthographe, présentation : 5 points;

Les étudiants auront 14 jours pour répondre aux questions des forums de chaque séance. Après ce délai, les forums seront automatiquement verrouillés et il sera impossible de déposer des interventions. Une réponse manquante entraînera une pénalité de 2,5 points. Si vous ne participez pas à une séance, vous aurez donc une pénalité de 5 points (2 x 2,5). Vos interventions doivent être d'une longueur maximale de 20 lignes.

Pour la première évaluation, l'étudiant devra participer aux forums des 5 premières séances au programme.

Pour la deuxième évaluation, l'étudiant devra participer aux forums de 5 des 7 séances au programme.

Les résultats de la participation aux forums seront communiqués aux étudiants en deux temps : après les 5 premières séances (25 points) et après les 7 suivantes (25 points).

Certaines questions inscrites dans les forums pourront être utilisées pour l'examen final. La participation aux forums contribue donc à vous préparer à l'examen.

Fichiers à consulter :



[Conseils forums.docx](#)

18,8 Ko, déposé le 10 juil. 2014

Participation aux forums #2

Date de remise : À déterminer
Mode de travail : Individuel
Pondération : 25 %
Remise de l'évaluation : • Site du cours, section Forums de discussions

Directives de l'évaluation :

Voir évaluation des forums #1

Études de cas

Titre du questionnaire : [Études de cas](#)
Période de disponibilité : Le 25 oct. 2014 de 00h00 à 23h59
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : 15 %

Directives :

D'une durée de 55 minutes, les études de cas portent sur des situations concrètes pouvant soulever des malentendus ou des incidents critiques liés à des aspects interculturels. Cette évaluation comprend l'analyse de 2 cas. Vous devrez réaliser cette évaluation le samedi 25 octobre 2014. Il n'y aura pas d'autres dates offertes aux étudiants qui auront prévu s'absenter durant cette période. Le questionnaire sera disponible toute la journée. Cependant, vous aurez une seule tentative et vous devrez répondre immédiatement aux questions. Le temps imparti à l'évaluation commence dès l'ouverture du questionnaire. Cette évaluation porte sur les 7 premières séances du cours. Les questions des forums pour ces séances abordent les principaux concepts et thématiques à connaître.

Examen final

Date : Le 14 déc. 2014 de 09h00 à 11h50
Mode de travail : Individuel
Pondération : 35 %
Remise de l'évaluation : • En classe

Directives de l'évaluation :

D'une durée de 2h50, l'examen final porte strictement sur le contenu des leçons et des lectures afférentes (Séances : 1 à 11). L'examen sera composé de questions à choix multiples (/10) et de questions de réflexion, de synthèse et de compréhension des thèmes et des concepts abordés dans le cours (/25). Il est recommandé de vérifier votre compréhension des questions soulevées lors des forums, même si vous ne répondez pas à toutes. Les questions des forums couvrent en effet les principaux concepts et thématiques à connaître dans le cadre du cours. Certaines questions soulevées dans les forums seront reprises dans l'examen final. La présence à l'examen est obligatoire et il n'y aura pas d'autres dates offertes aux étudiants qui auront prévu s'absenter durant cette période.

Matériel autorisé : Aucune documentation n'est permise

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	92	100
A	88	91,99
A-	84	87,99
B+	80	83,99
B	77	79,99
B-	73	76,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	69	72,99
C	65	68,99
E	0	64,99

Plagiat

FSA ULaval ne tolère pas les comportements non conformes à l'éthique. Le [Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval](#) fait état de près d'une vingtaine d'infractions relatives aux études passibles de sanctions. Vous connaissez sûrement les fautes les plus courantes, mais saviez-vous que copier des phrases d'un ouvrage papier ou d'un site Web sans mettre les guillemets ou sans mentionner la source constitue deux de ces infractions passibles de sanctions? Ou encore qu'il est interdit de résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots sans en mentionner la source ou traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance. Afin d'éviter de vous exposer à des conséquences allant de l'attribution d'un échec dans un cours au congédiement de l'Université, consultez le site Web suivant : <http://www.fsa.ulaval.ca/plagiat>. Vous y trouverez toute l'information utile pour prévenir le plagiat.

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire.

Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante :

http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Étudiants ayant un handicap, un trouble d'apprentissage ou un trouble mental

Les étudiants qui ont une lettre d'*Attestation d'accommodations scolaires* obtenue auprès d'un conseiller du secteur *Accueil et soutien aux étudiants en situation de handicap* (ACSESH) doivent informer leur enseignant au début de la session afin que des mesures d'accommodation en classe ou lors des évaluations puissent être mises en place par leur Direction de programme. Ceux qui ont une déficience fonctionnelle ou un handicap, mais qui n'ont pas cette lettre, doivent contacter le secteur ACSESH au 656-2880, le plus tôt possible.

Le secteur ACSESH vous recommande fortement de vous prévaloir des services auxquels vous avez droit afin de pouvoir réussir vos études, sans discrimination ni privilège. Pour plus d'information, voir la *Procédure de mise en application des mesures d'accommodations scolaires* à l'adresse suivante :

https://www.aide.ulaval.ca/cms/Accueil/Situations_de_handicap.

Gestion des échéances et des retards

Le cheminement d'apprentissage proposé au calendrier doit être respecté. L'assiduité aux forums constitue un critère important d'évaluation.

Cependant, il est entendu que certaines circonstances exceptionnelles peuvent empêcher l'étudiant de remettre une évaluation dans les délais prescrits. Dans ce cas, il est de la responsabilité de l'étudiant d'en avvertir le professeur et l'administration le plus tôt possible. Ce type de demande ne sera accepté qu'en cas de justification solide, bien étayée et/ou de circonstances exceptionnelles.

Si une demande de délai est acceptée à titre exceptionnel à la fin de la session, l'étudiant se verra accorder une cote « Z » (*note retardée à la demande de l'étudiant*) qui sera convertie en cote définitive (*voir le barème plus haut*) à l'expiration du délai prescrit

Ordinateur portatif et exigences logicielles

La responsabilité incombe à l'étudiant d'avoir un ordinateur portatif compatible avec l'environnement de la FSA afin de participer aux activités d'apprentissage ou d'évaluation du cours (*ex : simulation de gestion, quiz en ligne, Securexam, etc.*) se déroulant en classe comme en dehors de la classe.

Voici les exigences logicielles minimales à respecter pour être compatible avec l'environnement FSA :

- **Système d'exploitation :**
 - Windows 7, Vista ou XP
- **Suite bureautique :**
 - Microsoft Office 2007, 2003, XP OU 2000 :
 - Word, Excel, PowerPoint
- **Navigateur :**
 - Internet Explorer 7.0 et plus

Évaluation de l'enseignement

À la fin de ce cours, la Faculté procédera à l'évaluation sommative du cours afin de vérifier si la formule pédagogique a atteint ses buts et si vous êtes satisfait en recueillant vos commentaires et vos suggestions. Durant la session, un lien hypertexte sera ajouté sur la page d'accueil du site Web de cours. Ce lien vous mènera vers un questionnaire d'évaluation qui permettra d'améliorer ce cours. Cette dernière étape est très importante et les responsables du cours vous remercient à l'avance pour votre collaboration. Veuillez noter que cette évaluation est confidentielle.

- Lien vers le [système d'évaluation de l'enseignement](#).

Matériel didactique

Matériel informatique et logiciel

Site du cours

Le site du cours est situé sur la plate-forme de cours ENA de l'Université Laval. Voici l'adresse pour accéder à la plate-forme de cours : <http://www.portaildescours.ulaval.ca>.

Si vous êtes inscrit au cours mais que vous n'avez pas accès au site, veuillez vérifier votre inscription dans le système « Libre-service Web des études ». Voici l'adresse pour accéder à ce système :

<http://www.capsule.ulaval.ca/>.

Matériel informatique et logiciel

Pour pouvoir suivre ce cours, il est essentiel d'avoir accès à un ordinateur de technologie récente doté idéalement d'une connexion Internet à haut débit.

Médiagraphie et annexes

Cette section ne contient aucune information.