



SÉMINAIRE PLURIDISCIPLINAIRE SUR L'ASIE

ETI-7013
(3 septembre 2011)



Mutations socioéconomiques et politiques à l'angle de l'Asie

Responsable du cours : Steve DÉRY

Professeur agrégé – département de géographie ; Directeur du GÉRAC

Doc.01 Plan de cours

Avec la participation de conférenciers invités, dont les professeurs :

Gérard Hervouet (science politique)

Frédéric Lasserre (géographie)

Shenwen Li (histoire)

Zhan Su (management)

I) BUT ET CONTENU

Des événements récents, tels le tsunami au Japon et l'accident nucléaire qui a suivi en mars 2011, les émeutes de la faim dans le monde en 2008 et 2009, et le printemps arabe depuis l'hiver 2011, démontrent hors de tout doute l'interdépendance profonde entre les différentes parties du monde. En particulier, les systèmes locaux et internationaux sont de plus en plus imbriqués.

Ce séminaire souhaite lancer une réflexion sur la place et **le poids de l'Asie** dans la transformation du monde de l'après-guerre froide. L'accent sera placé sur cette frange asiatique de l'Indus à Hokkaido dont la majeure partie est affectée par la mousson, entre Inde et Japon en passant la Chine et l'Asie du Sud-Est, région probablement la plus dynamique de la planète sur le plan économique et dont les mutations contribuent à transformer en profondeur une grande partie des sociétés, de leurs environnements et de l'économie en général. C'est toutefois probablement aussi la région où les problèmes liés à ce dynamisme se présentent avec le plus d'acuité et posent des défis colossaux aux dirigeants. Partant des transformations récentes, le programme du séminaire abordera les grands enjeux, les défis et les problèmes qui se posent dans cette région, et qui affectent l'ensemble de la planète.

II) OBJECTIFS

L'objectif général est de réfléchir aux questions suivantes :

- La remontée du poids de l'Asie dans les affaires économiques et politiques mondiales induit des mutations significatives qui ont des impacts dans plusieurs domaines : environnement, social, politique, économique, culturel. Quelles en sont les manifestations et les conséquences, en particulier sur les relations internationales?
- Quels sont les enjeux, les défis et les écueils posés par ces transformations, à tous les échelons?
- Considérant l'interconnexion approfondie et l'interdépendance accrue entre les différentes régions du monde, quelles sont les stratégies, les réactions, les plans et les solutions définies et développées en Asie, autant aux niveaux locaux que nationaux, pour faire face aux problèmes qui émergent ?

III) FORMULE PÉDAGOGIQUE ET ÉVALUATION

3.1 Déroulement des cours

- ♪ Discussion sur l'actualité asiatique en fonction de l'intervenant et du thème (15 minutes)
- ♪ Présentation de l'invité (75 minutes)
- ♪ Discussion sur les lectures obligatoires : concepts, positions, débats (45 minutes)
- ♪ Discussion sur les questions proposées aux étudiants (2 ou 3 ; 30 minutes)
- ♪ Questions et discussions pour la préparation de l'atelier final

3.2 Évaluations

- ♪ Participation en classe et à l'activité finale : 20%
- ♪ Essai individuel : 35%
- ♪ Essai collectif : 20%
- ♪ Présentation (individuelle et collective) lors de l'atelier final : 25%

3.3 Barème des notes :

A+	90-100%	A	86-89 %	A-	81-85 %
B+	76-80 %	B	71-75 %	B-	66-70 %
C+	61-65 %	C	56-60 %	E	55 % et moins

IV) CALENDRIER

IV.1 RÉSUMÉ

1^{ÈRE} PARTIE : LES POIDS DE L'ASIE

- 8 septembre : 1) Introduction : Le poids de l'Asie dans le monde contemporain (Lasserre)
- 15 septembre : 2) Le poids de l'histoire dans les trajectoires asiatiques du XXI^e siècle. Le cas de la Chine (Carl Déry)
- 22 septembre : 3) Mutations économiques : poids, rôles, enjeux et défis de l'Asie (Su)
- 29 septembre : 4) Implications environnementales et agricoles des changements économiques structurels en Asie : l'exemple de la Thaïlande (Jean-Philippe Leblond)
- 6 octobre : 5) Dynamisme des systèmes politiques et rôle de l'État dans les sociétés asiatiques (Hervouet-Su)

2^{ÈME} PARTIE : MUTATIONS NATIONALES ET INTERDÉPENDANCES

- 13 octobre : 6) L'Inde à « mille » vitesses (Roli Nigam)
- 20 octobre : 7) Le Japon d'Hiroshima à Fukushima (Carl Déry)

3^{ÈME} PARTIE : L'ASIE ET LES DÉFIS CONTEMPORAINS

- 27 octobre : 8) Confucius, l'environnement et le politique en Asie (Li)
- 3 novembre : **Jour de lecture**
- 10 novembre : 9) La Chine : usine ou acheteur du monde ? (Su)
- 17 novembre : 10) Environnement, ressources et empreinte écologique en Asie orientale (Déry)
- 24 novembre : 11) L'art de ne pas être gouverné. Aux marges des États asiatiques (Karen McAllister)
- 1^{er} décembre : 12) Le défi permanent de l'Asie pour le Canada et le Québec (Hervouet)
- 8 décembre : **Fête de l'Université – pas de cours**
- 9 décembre : **Activité finale** (Déry et collègues) – DATE À CONFIRMER

IV.2 CALENDRIER DÉTAILLÉ

Séance no 1 (8 septembre) (Professeurs Frédéric Lasserre et Steve Déry)

Introduction : Le poids de l'Asie dans le monde contemporain

Le poids de l'histoire en Asie et les contrastes culturels, linguistiques, démographiques et économiques. Un continent marqué par la diversité au point qu'il faudrait parler d'Asies plurielles. Cette séance se veut une présentation générale, une introduction à quelques réalités de l'Asie que l'on a souvent tendance à oublier.

Lectures :

- Lamarre, J. et Lasserre, F (2011), "L'Asie du Nord-Est : centre du monde du 21^{ème} siècle ?", dans Juan-Luis Klein et Frédéric Lasserre (dir.), *"Le monde dans tous ses États"*, 2^e éd., PUQ.
- De Koninck, R (2011), "Le Sud-est asiatique : Une charnière du monde", dans Juan-Luis Klein et Frédéric Lasserre (dir.), *"Le monde dans tous ses États"*, 2^e éd., PUQ.
- Gonon, E (2011), "Asie du sud, entre Occident et Orient", dans Juan-Luis Klein et Frédéric Lasserre (dir.), *"Le monde dans tous ses États"*, 2^e éd., PUQ.

Séance no 2 (15 septembre) (M. Carl Déry, doctorant en histoire et Professeur Steve Déry)

Le poids de l'histoire dans les trajectoires asiatiques du XXI^e siècle. Le cas de la Chine. La 2^e moitié du 19^e siècle est charnière pour comprendre la trajectoire contemporaine des pays asiatiques : bouleversements liés à la rencontre souvent conflictuelle avec les puissances européennes, résistances, remises en question culturelles, et effort soutenu de modernisation politique et économique. Chine : cas particulièrement révélateur; encore aujourd'hui, dans les discours officiels, les échos de cette quête identitaire ainsi qu'une certaine rancune historique résonnent, notamment sur des questions de revendications territoriales et d'affirmation culturelle.

Lectures :

- De Beauregard, Philippe *et al*, 1983 « Les données historiques et politiques », dans : *La Chine face au monde : La stratégie chinoise, constantes et évolutions*, Paris, Robert Laffont, pp. 47-56.
- Déry, Carl (2010) Quand l'Angleterre inondait la Chine d'opium », *Alternatives Internationales*, no 48, septembre 2010, pp. 20-23
- Kirby, William C., 2005 « When Did China Become China ? Thoughts on the Twentieth Century », dans : Joshua A. Fogel, *The Teleology of the Modern Nation-State: Japan and China*, Philadelphia, University of Pennsylvania Press, pp. 105-114 (notes : 219-220).
- Wang, Nora, 2000 (1993) « La crise de l'Asie orientale et l'initiative de l'Occident, 1840-1858 », dans : *L'Asie orientale du milieu du 19^e siècle à nos jours*, Paris, Armand Colin, pp. 32-55.

Séance no 3 (22 septembre) (Professeurs Zhan Su et Steve Déry)

Y a-t-il un « modèle de développement asiatique »? le développement économique des pays asiatiques depuis la fin de la Guerre et les modèles de développement asiatiques. Poids, rôles, enjeux, et défis autour de l'Asie.

Lectures :

- Chaponnière, J.-R. et Judet, P. (1993), Dynamiques industrielles asiatiques : quels enseignements pour l'Afrique?, *Gérer et Comprendre*.
- Krugman, P. (1994): The myth of Asia's miracle, *Foreign Affairs*, no. novembre – décembre.

Séance no 4 (29 septembre) (Dr. Jean-Philippe Leblond et professeur Steve Déry)

Implications environnementales et agricoles des changements économiques structurels en Asie : l'exemple de la Thaïlande : La séance traitera des principales implications environnementales et agricoles des changements économiques structurels en cours en Asie. Ceci se fera à travers l'exposition des diverses théories expliquer la relation entre développement et environnement et l'analyse du cas concret de la Thaïlande.

Lectures :

- Coxhead, I. 2003. Development and the Environment in Asia. *Asian-Pacific Economic Literature* 17 (1):22-54.
- Hayami, Y. 2007. An Emerging Agricultural Problem in High-Performing Asian Economies. *Agricultural Distortions Working Paper* 65. Washington: World Bank. http://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=1007151

Séance no 5 (6 octobre) (Professeurs Gérard Hervouet et Zhan Su)

Dynamisme des systèmes politiques et rôle de l'État dans les sociétés asiatiques : L'invention des appareils gouvernementaux. Pérennité et dynamisme des structures de régulation étatiques et aperçu comparatif de certains États contemporains. On abordera quelques principes de gouvernance spécifiques à l'Asie et certaines formes de rapport au pouvoir politique sans omettre le débat à propos de la démocratie et de ses interprétations dans le continent.

Lectures :

- Domenach, J.-L. (1996), "Asie orientale : le retour du politique", *Cultures & Conflits*, n° 21-22, pp.223-247
- Darling, F. (1980), *The Westernization of Asia*, Schenkmau Publishing Company.
- Morton, S. et Olenik, J. K. (2005), "The Meiji restoration and the modernization of Japan", dans Morton, S. et Olenik, J. K., *Japan : its history and culture*, McGraw Hill.

2^{ème} PARTIE : MUTATIONS NATIONALES ET INTERDÉPENDANCES

Séance no 6 (13 octobre) (Mme Roli Nigam, doctorante en management et professeur Steve Déry)

L'Inde aux « milles » vitesses

Caractéristiques politique, sociale et culturelle de l'Inde; les castes; le parcours économique de l'Inde depuis son indépendance; une comparaison avec la Chine au niveau des forces et des faiblesses en matière économique; la nouvelle politique de développement de l'Inde; ses influences et son rôle en Asie.

Lectures :

- Huang, Y.-S. et Khanna, T. (2003) Can India overtake China?, *Foreign Policy*, Jul/Aug.
- Racine, J.-L. (2005), "L'Inde entre mondialisation et question sociale", *RAMSES* 2005.

Séance no 7 (20 octobre) (Carl Déry, doctorant en histoire et professeur Steve Déry)

Le Japon d'Hiroshima à Fukushima, 1945-2011

L'écart qui sépare Hiroshima et Fukushima, c'est d'abord une trajectoire historique au cours de laquelle le Japon a connu des mutations d'une ampleur colossale. « Miracle économique » dans les années 1960, « banquier du monde » à la fin des années 1980, le Japon n'échappe pas à la crise économique qui secoue l'Asie à la fin des années 1990. Hiroshima et Fukushima, deux catastrophes nucléaires – l'une militaire et l'autre civile – qui marquent profondément les mentalités, occasionnant d'importantes remises en question sur la nature de l'état, l'utilisation des technologies et le rôle de la société civile.

Lectures :

- Gordon, Andrew, 2009 « Economic and Social Transformation », dans : *A Modern History of Japan : From Tokugawa to the Present*. 2nd ed., Oxford University Press, pp. 243-267 (notes : 349-351).

- Dubreuil, Richard, 2001 « La crise de Hesei : les années 1990 », dans : Edwin O. Reischauer, *Histoire du Japon et des Japonais*, tome 2, *De 1945 à nos jours*. Paris, Du Seuil, pp. 161-189.

3^{ème} PARTIE : L'ASIE ET LES DÉFIS CONTEMPORAINS

Séance no 8 (27 octobre) (Professeurs Shenwen Li et Steve Déry)

Le confucianisme et ses influences en Asie. Religion ou philosophie? Le confucianisme a profondément influencé les sociétés asiatiques de sorte que parler des valeurs «asiatiques» signifierait, dans bien des cas, parler des valeurs «confucéennes». Cette séance visera à expliquer et à discuter des grands principes de cette doctrine millénaire et leur influence sur les sociétés chinoise, japonaise et coréenne.

Lectures :

- Cheng, A. (1997), « Le pari de Confucius sur l'homme, » dans son livre *Histoire de la pensée chinoise*", Paris, Seuil, p. 61-93.
- Yuzô Mizoguchi (1991), « Confucianisme et société asiatique », dans Yuzô Mizoguchi et Léon Vandermeesch (dir.), *Confucianisme et sociétés asiatiques*, Paris, L'Harmattan, p. 13-27;
- Ghiglione, A. et Li, Sh.-W. (2006), « Le confucianisme et la modernisation socioculturelle de la Chine », dans Frédéric Lasserre (dir.), *L'éveil du dragon. Les défis du développement de la Chine au XXI^e siècle*, Montréal, Presses de l'Université du Québec, p. 313 à 334.

Séance no 9 (10 novembre) (Professeurs Zhan Su et Steve Déry)

Émergence de la Chine et ses impacts : Les caractéristiques fondamentales de la Chine; l'évolution de la Chine depuis 1949; les mythes et la réalité de la réussite économique chinoise; les défis majeurs pour la Chine dans l'avenir. La Chine, usine et acheteur du monde.

Lectures :

- Chen, Z-M. (2010) La voie chinoise de développement, *Études Internationales*, vol XLI, no. 4.
- Su, Z. (2010) « Made with China » vs « made by China »: la place réelle des produits « made in China » dans l'économie mondiale, *Études Internationales*, vol XLI, no. 4.

Séance no 10 (17 novembre) (Professeurs Steve Déry et Zhan Su)

Environnement, ressources et empreinte écologique en Asie orientale

Le créneau environnemental fait maintenant partie intégrante de la planification d'une majorité d'État en Asie : que les idées viennent d'Amérique du Nord, d'Europe ou des populations, elles sont récupérées par les États comme outils de contrôle du territoire. Parallèlement, la course à la croissance économique contribue à désintégrer l'environnement de plusieurs manières, à plus échelles.

Lectures :

- Déry, S. (2008), Les aires protégées, nouvel outil du dynamisme des États sud-est asiatique? *Les annales de géographie*, 117(659): 72-92.
- De Koninck, R. (2005) *L'Asie du Sud-Est*. Paris, Armand Colin (chapitre 15, pp.328-342).
- Fahn, J. D. (2004), "Only the haunted jungles survive", dans Fahn, J. D., *A Land on Fire. The Environmental Consequences of the Southeast Asian Boom*", Chiang Mai, Silkworm Books, pp. 137-166

Séance no 11 (24 novembre) (Karen McAllister et professeur Steve Déry)

L'art de ne pas être gouverné: géopolitique sur les marges des États est-asiatiques

Les États et leurs minorités dans le massif de Chine méridionale; géopolitique régionale; implication des ONG; capitalisme et cultures commerciales, dont le caoutchouc; protection du territoire; plusieurs exemples tirés du cas du Laos.

Lectures :

Séance no 12 (1^{er} décembre) (Professeurs Gérard Hervouet et Steve Déry)

Le défi permanent de l'Asie pour le Canada et le Québec

Le Canada éprouve depuis longtemps de la difficulté à articuler des politiques durables en Asie. La priorité accordée au commerce n'a jamais suffi à accompagner la montée en puissance de l'Asie. Cette séance tentera de souligner les différents enjeux et les dilemmes du Canada et, dans une moindre mesure, du Québec.

Lectures:

- CHINA COUNCIL FOR THE PROMOTION OF INTERNATIONAL TRADE, *et al.* (2011) China goes global 2011. Survey of outwards direct investments intentions of Chinese companies, 45 f. http://www.asiapacific.ca/sites/default/files/filefield/china_goes_global_2011.pdf
- SAVAS, Daniel (2011) International Strategy for Asia: Positioning Canada in Asia and the World. *Canada-Asia agenda*, Fondation Asie-Pacifique / Asia Pacific Foundation, pp.: 1-4. http://www.asiapacific.ca/sites/default/files/filefield/v19_international_strategy_for_asia.pdf

Séance no 13 (9 décembre À CONFIRMER) (Professeurs Steve Déry et collègues du GÉRAC) **Atelier final:** présentation des travaux collectifs.

V) TRAVAUX

Des thèmes généraux en relation avec le contenu du cours seront proposés au début de la session. Les étudiants doivent réaliser des **travaux individuels** d'au plus 5000 mots (plus tableaux, figures et pages annexes) qui contribuent à un **essai collectif** sur l'un des thèmes généraux proposés. Les équipes doivent être formées de quatre ou cinq étudiants. Les travaux seront présentés au cours d'un atelier final qui se tiendra lors de la dernière semaine de la session.

Échéancier des travaux

- 1) 8 septembre : inscription sur la grille d'intérêt des thèmes généraux
- 2) 15 septembre : constitution et finalisation des équipes, premier plan d'essai
- 3) 22 au 29 septembre : 1^{ère} rencontre d'orientation (avec le responsable du cours)
- 4) 6 octobre : remise des propositions de séances et des résumés individuels (200-250 mots)
- 5) 20 au 27 octobre : 2^e rencontre d'orientation (avec le responsable de thème)
- 6) 17 novembre : annonce du programme du colloque
- 7) 24 novembre : diffusion des résumés longs individuels (600-800 mots)
- 8) 24 novembre au 8 décembre : 3^e rencontre d'orientation (au besoin)
- 9) 9 décembre : **atelier final**
- 10) 16 décembre (avant 16h00) : remise des essais collectifs (et donc individuels !)

VI) DISPONIBILITÉS

Steve Déry : disponible **sur rendez-vous seulement.**

Bureau : 3167, pavillon Abitibi-Price, téléphone : 1 (418) 656-2131, poste 5107

Courriel : Steve.Dery@ggr.ulaval.ca

ANNEXE 1

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante : http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de :

- i) copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii) résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii) traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv) remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v) remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

Source: COMMISSION DE L'ETHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009