

ETI-7014  
SEMINAIRE PLURIDISCIPLINAIRE II

LA DÉMOCRATIE DANS L'ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL : FONDEMENTS,  
ÉMERGENCE ET IDIOSYNCRASIES

**Mercredi 12h30-15h20**  
**Local à déterminer**

**Professeur :** François Gélinau  
Bureau : DKN, local 4403  
Tél. : (418) 656-2131, poste 3073  
Courriel : [francois.gelineau@pol.ulaval.ca](mailto:francois.gelineau@pol.ulaval.ca)

**CONTEXTE**

La démocratie s'est souvent trouvée au cœur des préoccupations et des actions de la communauté internationale. À l'occasion, elle a servi de motivation pour justifier l'intervention militaire dans un pays en crise. En général, sa protection et sa promotion font figure de proue dans l'agenda de multiples organisations multilatérales.

Cet engouement pour la démocratie trouve son parallèle dans l'adoption de cette forme d'organisation politique par de nombreux États. En effet, la démocratie n'est plus la marque de commerce exclusive des pays industrialisés de l'Occident. Alors qu'en 1974, les démocraties ne représentaient qu'environ 30 % des régimes politiques en place, aujourd'hui, ce type de régime est devenu la seule référence dans la majorité des États souverains. La révolution orange en Ukraine, la révolution des tulipes au Kirghizistan, la révolution des roses en Géorgie et le printemps arabe dans les pays du Maghreb et du Moyen-Orient ne sont que quelques exemples du foisonnement récent de la démocratie dans le monde actuel.

La multiplication récente des régimes démocratiques ne veut pas dire par ailleurs qu'il faille aujourd'hui cesser de se préoccuper de l'avancement démocratique. En effet, bien que le nombre de régimes démocratiques n'ait cessé d'augmenter, la qualité du fonctionnement de plusieurs démocraties demeure imparfaite. Alors qu'à une certaine époque les États étaient soit autoritaires, soit démocratiques, les dernières décennies ont vu l'émergence de nombreux régimes de type hybride, ceux-ci caractérisés par un mélange de pratiques autoritaires et démocratiques.

Ces quelques constats soulèvent de nombreuses questions. Qu'est-ce qui distingue la démocratie des autres types de régime politique ? Comment la démocratie émerge-t-elle ? Comment se maintient-elle en place ? Quelle est l'efficacité des mesures de promotion de la démocratie par les organisations internationales ?

## **OBJECTIFS**

Le séminaire pluridisciplinaire sur la démocratie a pour objectif principal d'exposer les étudiants aux débats entourant la démocratie dans l'environnement international d'aujourd'hui. Le cours a pour ambition d'explorer les fondements théoriques de la démocratie à la lumière du droit, de la science politique, de l'économie et de la sociologie. Il est également question de faire le survol des défis pratiques auxquels sont confrontées les démocraties actuelles.

## **FONCTIONNEMENT DU SÉMINAIRE**

Le séminaire s'organise autour de deux volets d'activités académiques. Le premier type vise l'acquisition de connaissances et prévoit une série de conférences animées par des experts invités qui porteront sur les différents thèmes abordés lors de la session. Le deuxième volet d'activités prévoit des ateliers de discussion animés par les étudiants. Ainsi, les séances de cours débiteront par l'intervention d'un conférencier invité et seront suivies par un atelier de discussion animé par les étudiants.

## **ÉVALUATION**

Présence et participation en classe	15 %
Synthèse de lecture (1 500 mots)	15 %
Animation d'un atelier	10 %
Devis de recherche (1 500 mots)	20 %
Rapport de recherche (6 000 mots)	40 %

### **Présence et participation en classe**

Le cours présente un certain nombre d'exposés magistraux mais il repose d'abord et avant tout sur la participation active des étudiants. Ainsi, chaque étudiant doit s'impliquer activement dans le fonctionnement du séminaire en participant aux ateliers de discussions. Une attention particulière sera portée au nombre, au contenu et à la pertinence des interventions. De même, la présence à chaque séance est obligatoire. Une absence non justifiée à une séance entraîne la note de 0 pour la participation à cette séance.

### **Synthèse de lecture (en équipe de 2 ou 3)**

La synthèse de lecture devra être préparée en équipe de 2 à 3 étudiants. Celle-ci portera sur le thème d'une semaine. La synthèse de lecture devra résumer et discuter les principales conclusions de la littérature scientifique sur le sujet choisi. Il s'agit de présenter, discuter et critiquer au moins cinq ouvrages scientifiques, dont au moins une monographie. Le texte devra identifier les principales caractéristiques de chacun des ouvrages retenus (problématique, hypothèses, données utilisées, indicateurs, méthode d'analyse et conclusions). Il devra également en faire l'analyse critique, c'est à dire identifier les mérites et les limites des ouvrages, tant au niveau de la démarche méthodologique qu'à celui de l'interprétation des résultats.

**Animation d'un atelier (en équipe de 2 ou 3)**

L'objectif d'un séminaire étant l'acquisition de connaissances par la pratique, un des exercices consistera à présenter, en classe, le contenu de la synthèse de lecture. Ce faisant, les équipes de travail responsables d'un thème particulier devront animer l'atelier de discussion correspondant.

**Devis de recherche (activité individuelle)**

Le devis consiste en une présentation sommaire (1 500 mots) et préliminaire du contenu du rapport de recherche. Il présente la problématique de recherche, c'est à dire, une brève recension des écrits sur le sujet retenu, la question de recherche ainsi que la justification de sa pertinence. Le choix du thème de recherche est libre.

**Rapport de recherche (activité individuelle)**

Le rapport de recherche doit être un travail de recherche original d'environ 6 000 mots qui n'a pas été soumis dans un autre cours ou séminaire à l'Université Laval ou ailleurs. Un travail de session qui ne répondrait pas à cette exigence se verrait automatiquement attribué la note de zéro (0).

***RETARDS***

La pénalité imposée pour les retards dans la remise des travaux est de 5 % par jour. Cette pénalité est calculée en déduisant 5 % par jour de retard à la note obtenue pour le travail en question.

***INFRACTION D'ORDRE ACADÉMIQUE***

Il est expressément interdit d'obtenir une aide non autorisée d'un(e) autre étudiant(e) ou d'un tiers, d'utiliser ou de consulter la copie d'un(e) autre étudiant(e) ou d'emprunter, en tout ou en partie, l'œuvre d'autrui ou des passages tirés de celle-ci sans les identifier comme citations ou en indiquer la source.

Tout(e) étudiant(e) qui commet une infraction au règlement disciplinaire des étudiant(e)s de l'Université Laval dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant ou étudiante de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante : [www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement\\_disciplinaire.pdf](http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf).

## VERSION PROVISOIRE

### **CALENDRIER**

Semaine 1 (15 janvier) – Présentation du plan de cours et introduction

Semaine 2 (22 janvier) – Les fondements juridiques de la démocratie

Semaine 3 (29 janvier) – Les relations de pouvoir et la démocratie

Semaine 4 (5 février) – Le développement économique, les inégalités et la démocratie

Semaine 5 (12 février) – Les valeurs, le capital social et la démocratie

Semaine 6 (19 février) – La démocratie occidentale est-elle en crise ?

Semaine 7 (26 février) – Les transitions démocratiques de la 3<sup>ème</sup> Vague en Amérique latine

Semaine 8 (5 mars) – Semaine de lecture / pas de cours

Semaine 9 (12 mars) – Un modèle démocratique asiatique ?

Semaine 10 (19 mars) – De la décolonisation à la démocratie en Afrique

Semaine 11 (26 mars) – Du totalitarisme à la démocratie en Europe de l'Est

Semaine 12 (2 avril) – Le printemps Arabe et la démocratie

Semaine 13 (9 avril) – Les relations bilatérales et la démocratie

Semaine 14 (16 avril) – Les organisations multilatérales et la démocratie

Semaine 15 (23 avril) – Synthèse et conclusion