

ECN-6958 : Pauvreté et développement économique

NRC 89501

Automne 2013

Mode d'enseignement : Présentiel

Crédit(s) : 3

L'objectif de ce cours est de présenter des sujets clé dans le domaine de l'économie du développement, en se basant notamment sur des articles. On aborde les thèmes suivants : ressources humaines (éducation, santé, population, genre), inégalité, économie politique (corruption, rôle de l'État), aide internationale.

Plage horaire :

Cours en classe

Mardi 15h30 à 18h20 [DES-1121](#) Du 3 sept. 2013 au 13 déc. 2013

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours :

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=48167>

Coordonnées et disponibilités

Luca Tiberti
Professeur

De Sève 2146

luca.tiberti@ecn.ulaval.ca

☎ 418 656-2131 poste 6737

Bouba Housseini
Professeur

De Sève 2245

bouba.housseini.1@ulaval.ca

☎ 418 656-2131 poste 12807

John Cockburn
Professeur

De Sève 2156

jcoc@ecn.ulaval.ca

☎ 418 656-2131 poste 2756

Disponibilités :

Mercredi 13h30 à 15h30 [De Sève 2156](#) Du 3 sept. 2012 au 12 déc. 2012

Abdelkrim Araar
Professeur

De Sève 2190

Araar.Abdelkrim@ecn.ulaval.ca

☎ 418 656-2131 poste 7507

Pierre-Valère Nketcha
Professeur

pierre-valere.nketcha-nana.1@ulaval.ca

Soutien technique :

Centre APTI (FSS)

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

 apti@fss.ulaval.ca

418-656-2131 poste 3278

Lundi	08h30 à 16h30
Mardi	08h30 à 16h30
Mercredi	08h30 à 16h30
Jeudi	08h30 à 16h30
Vendredi	08h30 à 16h30

Sommaire

Description du cours	4
Objectif général du cours	4
Approche pédagogique	4
Responsabilités des étudiants	4
Plan de cours et liste de lecture	4
Plan de cours et liste de lectures	7
Contenu et activités	7
Évaluations et résultats	8
Liste des évaluations	8
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	8
Travail de session	8
Examen intra	9
Examen final	9
Barème de conversion	9
Plagiat	10
Règles disciplinaires	10
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	10
Matériel didactique	11
Liste du matériel obligatoire	11
Matériel informatique et logiciels	11
Bibliographie et annexes	12
Bibliographie	12
Annexes	12

Description du cours

Objectif général du cours

L'objectif de ce cours est de présenter des sujets-clé dans le domaine de l'économie du développement, en se basant notamment sur des articles. Nous aborderons les thèmes suivants : croissance, développement économique, inégalité et pauvreté, ressources humaines (éducation, santé, population), économie agricole, institutions économiques, commerce internationale et globalisation.

Approche pédagogique

Cours magistraux, lectures et deux sessions de dépannage.

Responsabilités des étudiants

1. Chaque étudiant devra avoir lu avant le cours les articles sélectionnés chaque semaine.
2. Il y aura un examen de mi-semester et un examen final, ainsi qu'un travail de session.

L'Université Laval, étant abonnée à un service de détection de plagiat, il est possible que l'enseignant soumette vos travaux au logiciel Turnitin pour analyse (www.turnitin.com). En cas de fraude ou de plagiat, des actions disciplinaires pourraient être conduites. Pour plus d'information à ce sujet, vous pouvez consulter le Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval (www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf).

Citer vos sources selon les règles préconisées est d'une importance capitale. Pour plus d'information sur le référencement, vous pouvez consulter les sites Web suivants :

- Évaluer et citer ses sources

http://www4.bibl.ulaval.ca/infosphere/sciences_humaines/evaciter.html

- Comment citer un document électronique? <http://www.bibl.ulaval.ca/doelec/citedoce.html>

Plan de cours et liste de lecture

La liste de lecture ci-dessous n'est pas définitive et peut être modifiée. D'autres lectures pourront être rajoutées en cours de semestre sur le site internet du cours (webct). Les notes de cours seront postées juste avant chaque cours. Ces notes de cours ne remplacent pas le cours mais sont un support de travail.

Semaine 1 : Présentation du cours et croissance économique (John Cockburn)

- Présentation du cours
- Considérations générales sur la croissance économique
- Sources de la croissance selon (modèles théoriques):
 - Harrod-Domar
 - Solow
 - Lucas
 - Barro
 - Autres
- L'expérience des pays en développement

Semaine 2 : Perception et indices de développement (Abdelkrim Araar)

- **La perception du développement**
 - Les objectifs du développement
 - Les moyens du développement
- **Les mesures du développement et les indices de bien-être**
- **Les indices de bien-être monétaire**
 - Les indices du bien-être à partir des données agrégées
 - Le produit intérieur brut
 - Le produit national brut

- Les indices du bien-être à partir des micros données
 - Le revenu per capita
 - Les dépenses et la consommation per capita
- **Les indices du bien-être non monétaire**
 - L'approche des fonctionnements et des capacités de Sen (1982).
 - L'indice du développement humain du PNUD
- **Les objectifs du millénaire pour le développement.**

Références obligatoires :

- Rapport sur le développement humain 2010 : Chapitre 1- La réaffirmation du développement humain : http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2010_FR_Chapter1.pdf
- Nations Unis, Objectifs du Millénaire pour le développement, Rapport de 2011. http://www.un.org/fr/millenniumgoals/pdf/report_2011.pdf
- World Bank (2005), INTRODUCTION TO POVERTY ANALYSIS, chapters 02. <http://siteresources.worldbank.org/PGLP/Resources/PovertyManual.pdf>

Références suggérées:

- Rapport sur le développement humain 2011 : Chapitre 1- Pourquoi la durabilité et l'équité? http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2011_FR_Chapter1.pdf
- World Bank (2011), Improving the Odds of Achieving the MDGs, Global Monitoring Report 2011: Chapter 01. <http://siteresources.worldbank.org/INTGLOMONREP2011/Resources/7856131-1302708588094/TOC.pdf>

Semaine 3 : La pauvreté, l'inégalité et le développement (Abdelkrim Araar)

- **L'inégalité et le développement économique**
 - Les mesures de l'inégalité
 - L'inégalité et la croissance économique : la courbe de Kuznets
 - L'inégalité et développement, le lien ambigu
 - L'évolution de l'inégalité dans le monde
- **La pauvreté et le développement économique**
 - Concept et mesures de la pauvreté
 - La croissance propauvre
 - Les indices de pauvreté monétaire
- **Les mesures de la pauvreté multidimensionnelle et le développement humain**
 - Concept et mesures de la pauvreté multidimensionnelle
 - L'indice d'Anand et Sen (1997)
 - L'indice d'Alkire et Foster (2007)

Références obligatoires :

- World Bank (2005), INTRODUCTION TO POVERTY ANALYSIS, chapters 03. <http://siteresources.worldbank.org/PGLP/Resources/PovertyManual.pdf>
- Litchfield, J. A. (1999) Inequality: Methods and Tools, World Bank, <http://siteresources.worldbank.org/INTPGI/Resources/Inequality/litchfie.pdf>
- Rapport sur le développement humain 2010 : Chapitre 05 http://hdr.undp.org/en/media/HDR_2010_FR_Complete_reprint.pdf

Références suggérées:

- Ravallion, M. and S. Chen (2003): "Measuring Pro-poor Growth," Economics Letters, 78, 93-99. http://dad.ecn.ulaval.ca/features/files/Rav_Chen_2003.pdf
- Alkire, S. and J. Foster (2007): "Counting and Multidimensional Poverty Measurement," OPHI Working Paper Series No. 07, OPHI. <http://www.ophi.org.uk/wp-content/uploads/OPHI-wp32.pdf>
- Anand, S. AND A. Sen (1997): "Concepts of Human Development and Poverty: A Multidimensional Perspective," Human Development Report Office. UNDP. New York. http://hdr.undp.org/en/media/hdr_1997_fr_notestech.pdf

Semaine 4 : Économie agricole et réforme de la terre (Luca Tiberti)

- Accès à la terre et importance dans le développement économique
- Contrats et incitations
- Inégalité dans la distribution de la terre, taille de la terre et productivité
- Réforme de la terre

Références obligatoires :

- Chapitre 12 de Debraj Ray (1998) Development Economics, Princeton University Press

Références suggérées :

- World Development Report (2008) Agriculture for Development. World Bank, http://siteresources.worldbank.org/INTWDR2008/Resources/WDR_00_book.pdf

Semaine 5 : Déterminants et tendances de l'inégalité en santé (Luca Tiberti)

- Relation entre revenu et santé
- Déterminants de l'inégalité en santé
- Évidence empirique au cours des dernières décennies

Références obligatoires :

- Deaton A. (2003) "Health, Inequality, and Economic Development" Journal of Economic Literature, Vol XLI: 113-158
- Wagstaff A. (2002) "Poverty and health sector inequalities" Bulletin of the World Health Organization, 80:97-105

Semaine 6. Commerce et globalisation (John Cockburn)

- Théories de commerce
- Commerce et croissance : effets statiques et dynamiques
- Commerce et pauvreté
- Méthodologies d'analyse
- Évidence empirique

Références obligatoires

- Winters, L. Alan, Neil McCulloch and Andrew McKay, "Trade Liberalization and Poverty: The Evidence So Far", Journal of Economic Literature, Vol. XLII, March 2004, pp. 72-115.

Semaine 7 : Examen mi-semestre

Semaine 8 : Semaine de lecture

Semaine 9 : Population et développement (Bouba Housseini)

- Tendances démographiques dans le Monde et dans les pays en développement
- Développement et transition démographique
- Analyse économique des questions démographiques.

Références obligatoires :

- Debraj Ray. 1998. Chapter 9: Population growth and economic development, dans: Development Economics, Princeton University Press, 1998.
- Birdsall, Nancy. 1988. « Economic Approaches to population growth » in Handbook of development economics.
- Bloom David and Jeffrey Sachs. 1998. « Geography, demography and economic growth in Africa » Brookings Papers on Economic Activity 2.

Semaine 10 : Éducation et développement (Bouba Housseini)

- L'approche du développement par le capital humain
- Éducation et développement: tendances et schémas
- Analyse coût-bénéfice de l'investissement en éducation
- Politiques publiques, éducation et développement.

Références obligatoires :

- Saint-Paul, Gilles & Verdier, Thierry, 1993. «Education, democracy and growth », Journal of Development Economics, Elsevier, vol. 42(2), pages 399-407, December.
- Psacharopoulos, George. 1991. The economic impact of education: lessons for policymakers. ICS Press.
- Duflo, Esther. 2001. « Schooling and Labor Market consequences of school construction in Indonesia: evidence from an unusual policy experiment », American Economic Review 91(4).

Semaine 11: Institutions et Développement Économique - Concepts, mesure et évidences empiriques (Pierre Valère Nketcha Nana)

1. Problèmes de définition et de mesure de la qualité des institutions
2. Qualité des institutions et développement économique
3. Déterminants de la qualité des institutions

Références obligatoires:

- Acemoglu, D. 2003. Causes profondes de la pauvreté. Une perspective historique pour évaluer le rôle des institutions dans le développement économique. <http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/fre/2003/06/pdf/acemoglu.pdf>
- Edison, H. 2003. Qualité des institutions et développement économique: Un lien vraiment étroit? <http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/fre/2003/06/pdf/edison.pdf>
- Rodrik, D. et Subramanian, A. 2003. La primauté des institutions (ce que cela veut dire et ce que cela ne veut pas dire). <http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/fre/2003/06/pdf/rodrik.pdf>
- Sachs, J. 2003. Les institutions n'expliquent pas Tout. Le rôle de la géographie et des ressources naturelles dans le développement ne doit pas être sous-estimé. <http://www.imf.org/external/pubs/ft/fandd/fre/2003/06/pdf/sachs.pdf>

Références suggérées :

- Acemoglu, D., Johnson, S., et Robinson, J.A. 2005. Institutions as the Fundamental Cause of Long-Run Growth. In: Aghion, Philippe and Stephen Durlauf (eds.) Handbook of Economic Growth. North Pole: 2005. <http://econ-www.mit.edu/files/4469>

Semaine 12 : Institutions financières et développement économique (Pierre Valère Nketcha Nana)

- Caractéristiques des systèmes financiers dans les pays en développement et dans les pays développés : Analyse comparative
- Finance formelle, finance informelle, et développement économique
- Structure financière et développement économique

Références obligatoires:

- Lelart, M. 2006. De la finance informelle à la microfinance. http://hal.archives-ouvertes.fr/docs/00/06/42/64/PDF/lelart_mf_auf.pdf

Références suggérées :

- Ayyagari, M., Demirguc-Kunt, A., Maksimovic, V. 2010. Formal versus Informal Finance: Evidence from China. Review of Financial Studies, 23(8).
- Chang, H-J. 2007. Institutional Change and Economic Development. New York, NY: United Nations University Press.
- Demirguc-Kunt, A. et Levine, R.. 2004. Financial Structure and Economic Growth : A Cross-Country Comparison of Banks, Markets, and Development. MIT Press.
- Shirley, M. 2010. Institutions and Development. Edward Elgar Publishing.
- Shirley, M. 2003. Institutions and Development. <http://www.iim.uni-flensburg.de/vwl/upload/lehre/sose08/MaEuS/w-shirley2003institutionsanddevelopment>.
- Shui-Yan T. 1995. Informal Credit Markets and Economic Development in Taiwan. World Development, 23(5), 845-855.
- Fan, J. P. H. 2001. Designing financial systems in East Asia and Japan. Routledge.

Plan de cours et liste de lectures

La liste des lectures hebdomadaires se retrouve dans l'onglet Contenu et activités. Cette liste de lecture n'est pas définitive et peut être modifiée. D'autres lectures pourront être rajoutées en cours de semestre sur le site internet du cours (ENA). Les notes de cours seront postées juste avant chaque cours. Ces notes de cours ne remplacent pas le cours mais sont un support de travail.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
<u>Présentation du cours et croissance économique (John Cockburn)</u>	3 sept. 2013

Perceptions et indices de développement (Abdelkrim Araar)	10 sept. 2013
La pauvreté, l'inégalité et le développement (Abdelkrim Araar)	17 sept. 2013
Économie agricole et réforme de la terre (Luca Tiberti)	24 sept. 2013
Déterminants et tendances de l'inégalité en santé (Luca Tiberti)	1 oct. 2013
Commerce et globalisation (John Cockburn)	8 oct. 2013
Dépannage pour examen intra	15 oct. 2013
Examen de mi-semestre	22 oct. 2013
Semaine de Lecture	29 oct. 2013
Population et développement (Bouba Housseini)	5 nov. 2013
Éducation et développement (Bouba Housseini)	12 nov. 2013
Institutions et développement économique: Concepts, mesure et évidences empiriques (Pierre Valère Nketcha Nana)	19 nov. 2013
Institutions financières et développement économique (Pierre Valère Nketcha Nana)	26 nov. 2013
Dépannage final et remise du travail de session	3 déc. 2013
Examen final	10 déc. 2013

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Travail de session	Dû le 3 déc. 2013 à 15h30	En équipe	30 %
Examen intra	Le 22 oct. 2013 de 15h30 à 18h30	Individuel	42 %
Examen final	Le 10 déc. 2013 de 15h30 à 18h30	Individuel	28 %

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Travail de session

- Date de remise :** 3 déc. 2013 à 15h30
Mode de travail : En équipe
Pondération : 30 %
Remise de l'évaluation :
 - [Boîte de dépôt](#)

Directives de l'évaluation :

Le travail de session consistera en un travail de synthèse autour d'un thème. Le cœur du travail consiste à faire une revue de la littérature et à rechercher des informations statistiques et autres renseignements pour le(s) pays d'étude permettant de répondre à la question de recherche.

Il s'agira d'un travail de groupe (2 à 3 personnes par groupe). La composition et sujet (description de 100 mots) de chaque équipe doivent être soumis pour le **24 septembre** avant 15h30. Un superviseur parmi les cinq professeurs sera alors assignée à chaque équipe. Chaque équipe devrait prendre rendez-vous avec son superviseur avant le **1 octobre** pour discuter du sujet. Une première ébauche, essentiellement complète (au moins 4000 mots) doit être remise pour le **5 novembre** avant 15h30 pour commentaires. Chaque équipe devrait rencontrer son superviseur avant le **12 novembre** et, normalement, une autre fois avant la soumission de la version finale. La version finale est à rendre le **3 décembre** avant 15h30. Pour chaque tranche de 24h de retard à chacune des étapes, il y aura 2

points (sur un total de 30 points pour le travail de session) déduits en l'absence de justificatif valide (ex. certificat médical).

Le plan standard pour le travail de session est le suivant :

- Introduction, (motivation), question de recherche, pertinence de la question : 500-600 mot (8% des points).
- Revue de la littérature pertinente : articles répondant à la même question de recherche pour d'autres pays/régions, articles répondant à des questions de recherche proches de celle que vous posez pour le pays/région en question: 2000-2400 mots (32% des points).
- Statistiques descriptives et faits stylisés renseignant sur la question de recherche pour le(s) pays d'étude : 2000-2400 mots (32% des points).
- Conclusion (résumé, limitations de l'étude, pistes de recherche future) : 500-600 mots (8% des points).
- En total, le travail devrait compter 5,000-6,000 mots (excluant tableaux, graphiques, références, etc.) (20% pour la structure globale et présentation)

Examen intra

Date : Le 22 oct. 2013 de 15h30 à 18h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 42 %
Remise de l'évaluation : • cahiers d'examen

Directives de l'évaluation :

L'examen intra portera sur la matière des six premières séances de cours. Une séance de dépannage sera offerte mardi le 15 octobre, 15h30-17h30.

Fichiers à consulter :



[examen-intra-12-pratique.doc](#)

· 82 Ko, déposé le 26 juil. 2013



[Preparation_Araar.docx](#)

· 19,2 Ko, déposé le 26 juil. 2013



[Dépannage du cours ECN-6958_Luca.pptx](#)

· 59,59 Ko, déposé le 26 juil. 2013



[exemples-questions-examen-mi-session-éléments de réponse_John.docx](#)

· 15,75 Ko, déposé le 26 juil. 2013



[examen-intra-12-automne-éléments de réponse.pdf](#)

· 70,07 Ko, déposé le 26 juil. 2013

Examen final

Date : Le 10 déc. 2013 de 15h30 à 18h30
Mode de travail : Individuel
Pondération : 28 %
Remise de l'évaluation : • cahiers d'examen

Directives de l'évaluation :

L'examen final portera sur la matière des 4 dernières séances de cours. Une séance de dépannage sera offerte mardi 3 décembre, 15h30-17h

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum	Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100	C+	60	64,99

A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	65	69,99

C	50	59,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

- A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;
- B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;
- C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.






Matériel didactique



Liste du matériel obligatoire

Il n'y a pas de manuel de référence obligatoire.

Matériel informatique et logiciels

Pour pouvoir suivre ce cours dans sa version électronique, vous avez besoin d'un navigateur au choix, du lecteur PDF Adobe Reader, d'une version à jour de JAVA et du lecteur vidéo Adobe Flash Player. Si vous avez besoin de soutien technique, vous devrez peut-être installer le logiciel de contrôle à distance **Team Viewer** disponible à [cette page](#).

Logiciels		Adresse web	Prix
Navigateurs	 Microsoft Internet Explorer 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation (PC) 	Gratuit
	 Google Chrome 17 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation PC, Mac et Linux 	
	 Mozilla Firefox 3.6 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation PC, Mac et Linux 	Gratuit
	 Apple Safari 5.1.2 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	
Lecteur PDF	 Adobe Reader version 8.0 ou +	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit
Machine virtuelle		<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement 	Gratuit

	 Oracle Java 6.0 ou +		
Plugiciel complémentaire	 Lecteur Adobe Flash	<ul style="list-style-type: none"> • Téléchargement • Procédure d'installation (PC) • Procédure d'installation (Mac) • Procédure d'installation (Linux) 	Gratuit

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Voir description des cours.

Annexes



[Exemples de sujets pour travail de session](#)

· 8,46 Ko, déposé le 26 juil. 2013



[Comment lire une régression](#)

· 625,67 Ko, déposé le 26 juil. 2013