

Université Laval – Département d'Économique - Automne 2011**DÉVELOPPEMENT DURABLE, RESSOURCES ET ENVIRONNEMENT
ECN-6951**

Chargé de Cours : Sylvie Marceau **Courriel :** sylvie.marceau@stat.gouv.qc.ca
Heures et lieu du cours : Lundi 8:30 – 11:20 DKN 1466

Objectif :

Notre objectif dans ce cours est de survoler de façon systématique le problème du développement durable dans un monde dont l'usage des ressources épuisables, en particulier, les ressources environnementales, est nécessaire. L'actif environnemental dans le sens d'un capital est un stock dont le taux de dépréciation correspond à son usage. Il peut être le stock du pétrole, et son usage l'extraction qu'on s'en servait comme un facteur de production. Il peut aussi être l'air «propre» dont la réduction de qualité correspond au flux de la pollution engendrée par la production (consommation) industrielle. Nous allons analyser ce problème selon 2 voies inséparables, celle qualifiée de positive et, l'autre, de normative en ce sens qu'elle propose des interventions de nature politico-économique.

L'organisation :

Le cours est composé de 3 paliers. Le premier introduit et de précise les concepts essentiels en économie des ressources naturelles et de l'environnement. Ces concepts sont nos instruments d'argumentation que nous emploierons dans les 2^{ème} et 3^{ème} paliers du cours. Pour le 2^{ème} palier, vous êtes priés d'étudier une question par rapport aux trois dimensions classiques du développement durable (économie, environnement, société) et leurs interactions, avec une attention particulière à l'approche économique. La question abordée par chaque équipe est libre mais doit coller au thème indiqué (qui varie d'année en année, voir ci-dessous). Concrètement, ceci se déroulera lors d'une «conférence», étalée sur deux cours, pendant laquelle vous présenterez, en équipes de deux, des affiches et partagerez avec vos collègues. Une synthèse écrite sera à remettre à la fin de la session. Le 3^{ème} palier du cours sera consacré à l'étude d'une des plus grandes questions de l'heure : les changements climatiques.

L'évaluation :

Il y aura un examen en cours de session, un examen final, un travail écrit, un court exposé sous forme d'affiche, en équipe, complémentaire au travail écrit et un effort collectif à démontrer. L'examen de mi-session, d'une durée de deux heures, aura lieu lundi 24 octobre et comptera pour 25% de la note finale. L'examen final, d'une durée de 2-3 heures, aura lieu lundi le 12 décembre et comptera pour 30% de la note finale. L'ensemble des étapes du travail de session comptera pour 35% (5%, 15% et 15%). Finalement, votre contribution à l'effort collectif vaut 10%. Ceci comprend : vous impliquer dans le développement du contenu, démontrer une réflexion critique mais ouverte et généralement participer au cours.

Références :

Il n'y a pas de lecture requise. Tous les documents du cours (acétates, questions de révisions, corrigés des examens), quelques notes de cours électroniques, matériel supplémentaire ainsi qu'une liste d'ouvrages d'approfondissement seront disponibles au courant de la session sur WebCT.

PLAN DU COURS

I. Introduction

- ⊙ Concepts de *positif* et *normatif*
- ⊙ Les enjeux du développement durable
- ⊙ Des notions de développement durable

II. Concepts de base en économie

- ⊙ Marchés
- ⊙ Offre et demande
- ⊙ Prix, équilibre

III. Externalités

- ⊙ Positif (coûts externes, deux modèles de pollution)
- ⊙ Normatif (efficacité, bien-être social)
- ⊙ Politiques environnementales
- ⊙ Biens publics

IV. Ressources naturelles renouvelables et non-renouvelables

- ⊙ Positif (dynamique, extraction, propriété commune)
- ⊙ Normatif (efficacité, analyse coûts-avantage)

V. Présentation des affiches

VI. Mesurer

- ⊙ Évaluation des valeurs environnementales
- ⊙ Mesurer le développement durable

VII. Changements climatiques

Dates importantes :

- 3 octobre : proposition de sujet pour les affiches, une page (5%)
- 24 octobre : examen de mi-session en classe (25%)
- 14 et 21 novembre : affiches et exposés (15%)
- 12 décembre : examen final en classe (30%)
- 5 décembre : synthèse à remettre – un par équipe, 10 à 15 pages (15%)
- durant la session : participation, contributions en classe et exercices ad hoc en classe (10%)

Barème de notation : 2e et 3e cycles:

90-100	85-89	80-84	75-79	70-74	65-69	60-64	50-59	< 50
A+	A	A-	B+	B	B-	C+	C	E

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante: http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i) copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii) résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii) traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv) remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v) remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ETHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Travail de session

Objectifs

- ⊙ Participer aux réflexions concernant
 - les multiples facettes du développement durable
 - les choix d'interventions publiques capables de soutenir les trois dimensions du développement durable
- ⊙ Le choix de sujet est libre mais doit
 - étudier une question par rapport aux trois dimensions classiques du développement durable (économie, environnement, société) et leurs interactions
 - porter une attention particulière à l'approche économique
 - permettre la construction des éléments de contenu respectant le thème de l'année

Contenu (thème 2011)

- ⊙ Effectuer une étude comparative à l'échelle macro [pays, régions, secteurs (public c. privé) ou autre]
- ⊙ Proposer des réponses aux questions :
 - Comment peut-on évaluer le progrès en matière de développement durable ?
 - Existe-t-il des exemples de développement durable réussi à une échelle macro qui sont reproductibles ?

Exigences techniques

- ⊙ Annonce du sujet
 - Date : le 3 octobre 2011
 - Moins d'une page
 - Membres de l'équipe
 - Bref énoncé du problème et de la façon dont vous le mesurerez
- ⊙ Affiche
 - Dates : les 14 et 21 novembre 2011
 - Taille: environ un mètre carré. L'idéal équivaut une présentation de 12 acétates.
- ⊙ Exposé
 - Pas d'exposé formel
 - Pouvoir présenter son travail en moins de 3 minutes
- ⊙ Grille de commentaires
 - Chacun doit compléter une grille de commentaires pour chacune des affiches lors d'une des sessions de la «conférence».
 - Les grilles doivent être complétées pour la session dans laquelle votre équipe présente pas.
- ⊙ Synthèse
 - Date : le 5 décembre 2011
 - 10 pages (1,5 interligne, Times New Roman 12)
 - Décrit ce que vous avez fait, les commentaires reçus lors de la session de posters et vos conclusions.
 - Une copie de l'affiche doit être en annexe.