

ECN-1000 : Principes de microéconomie

NRC 81012

Automne 2013

Mode d'enseignement : Présentiel

Temps consacré : 3-0-6

Crédit(s) : 3

Plage horaire :

Cours en classe

Mardi 15h30 à 18h20 [DKN-0B](#) Du 3 sept. 2013 au 13 déc. 2013

Il se peut que l'horaire du cours ait été modifié depuis la dernière synchronisation avec Capsule. [Vérifier l'horaire dans Capsule](#)

Site de cours :

<https://www.portaildescours.ulaval.ca/ena/site/accueil?idSite=48453>


Coordonnées et disponibilités

Guy Lacroix
Responsable

2186 Pavillon J.-A. DeSève

<http://www.ecn.ulaval.ca/Guy.Lacroix/>

Guy.Lacroix@ecn.ulaval.ca

 656-2024

Soutien technique :

Centre de services APTI

Pavillon Charles-De Koninck, local 1444

[Site Web du Centre APTI](#)

 apti@fss.ulaval.ca

418-656-2131 poste 3278

	Automne / Hiver	Été
Lundi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30
Mardi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30
Mercredi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30
Jeudi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30
Vendredi	8h00 à 17h00	8h30 à 16h30

Sommaire

Description du cours	3
Description du cours	3
Objectifs du cours	3
Approche pédagogique	3
Contenu et activités	3
Évaluations et résultats	4
Liste des évaluations	4
Informations détaillées sur les évaluations sommatives	4
Examen mi-session	4
Examen final	4
Test 1	5
Test 2	5
Test 3	5
Test 4	5
Test 5	5
Barème de conversion	5
Plagiat	6
Règles disciplinaires	6
Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval	6
Évaluation	7
Matériel didactique	7
Liste du matériel obligatoire	7
Bibliographie et annexes	7
Bibliographie	7

Description du cours

Description du cours

Rareté, choix et coût d'option. Quoi produire, comment le produire et pour qui le produire. Facteurs qui déterminent la fonction de demande et d'offre pour un produit. Prix et quantité d'équilibre. Les lois de l'offre et de la demande. Concept d'élasticité. Intervention gouvernementale. Les choix des consommateurs: préférences et contraintes budgétaires. Les choix des entreprises: profits et fonction de production. Fonctions de coûts. Prix sur les marchés concurrentiels et sur les marchés monopolistiques.

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux aspects théoriques, institutionnels et politiques de l'analyse microéconomique. À la suite de ce cours, les étudiants devraient être en mesure de comprendre les mécanismes de l'allocation des ressources dans les économies de marché et d'appliquer les connaissances acquises à la résolution de problèmes spécifiques tels le développement économique, le commerce interrégional et international, les inégalités de revenus et la pauvreté.

Objectifs du cours

Ce cours a pour objectif d'initier les étudiants aux aspects théoriques, institutionnels et politiques de l'analyse microéconomique. À la suite de ce cours, les étudiants devraient être en mesure de comprendre les mécanismes de l'allocation des ressources dans les économies de marché et d'appliquer les connaissances acquises à la résolution de problèmes spécifiques tels le développement économique, le commerce interrégional et international, les inégalités de revenus et la pauvreté.

Approche pédagogique

Le cours a été développé dans le but de favoriser l'apprentissage de façon autonome. Certaines des notions que nous étudierons vous sont probablement étrangères en ce moment. Certaines d'entre elles sont par ailleurs relativement abstraites. L'enseignement a été conçu en fonction de ces particularités. Nous n'avons pas ménagé les efforts pour illustrer chacune de ces notions à l'aide d'exemples concrets pour éviter toute ambiguïté.

L'expérience d'enseignement nous a aussi appris que la réussite d'un cours de microéconomie exige une assiduité sans faille et un rythme de travail constant. Vous devrez planifier vos activités d'études en fonction du calendrier qui est proposé ci-après. Pour vous aider dans votre démarche, vous êtes priés de communiquer par l'entremise du forum. Le forum sera animé par un assistant qui privilégiera les interventions des étudiants. Au besoin, il pourra intervenir lui-même dans les discussions lorsque cela sera nécessaire.

Contenu et activités

Le tableau ci-dessous présente les semaines d'activités prévues dans le cadre du cours.

Titre	Date
1ère partie: Introduction	
<u>Chapitre 1 - Qu'est-ce que l'économie</u>	
<u>Chapitre 2 - Le problème économique</u>	
2ème partie: Le fonctionnement des marchés	
<u>Chapitre 3 - L'offre et la demande</u>	
<u>Chapitre 4 - L'élasticité</u>	
<u>Chapitre 5 - L'efficacité et l'équité</u>	

Chapitre 6 - Les interventions de l'État dans les marchés	
Chapitre 7 - Les marchés mondiaux	
Examen de mi-session	
Semaine de lecture	
4ème partie: Les entreprises et les marchés	
Chapitre 10 - L'organisation de la production	
Chapitre 11 - La production et les coûts	
Chapitre 12 - La concurrence parfaite	
Chapitre 13 - Le monopole	
Chapitre 14 - La concurrence monopolistique	
Chapitre 15 - L'oligopole	
5ème partie: Les lacunes du marché	
Chapitre 16 - Les effets externes	
Chapitre 17 - Les biens collectifs et les ressources communes	
Examen final	

Note : Veuillez vous référer à la section *Contenu et activités* de votre site de cours pour de plus amples détails.

Évaluations et résultats

Liste des évaluations

Sommatives

Titre	Date	Mode de travail	Pondération
Examen mi-session	Le 22 oct. 2013 de 15h30 à 18h20	Individuel	40 %
Examen final	Le 10 déc. 2013 de 00h00 à 18h20	Individuel	40 %
Quiz (Moyenne des évaluations de ce regroupement)			20 %
Test 1	À déterminer	Individuel	---
Test 2	À déterminer	Individuel	---
Test 3	À déterminer	Individuel	---
Test 4	À déterminer	Individuel	---
Test 5	À déterminer	Individuel	---

Informations détaillées sur les évaluations sommatives

Examen mi-session

Date et lieu :	Le 22 oct. 2013 de 15h30 à 18h20, À préciser
Mode de travail :	Individuel
Pondération :	40 %

Examen final

Date :	Le 10 déc. 2013 de 00h00 à 18h20
Mode de travail :	Individuel

Pondération : 40 %

Test 1

Titre du questionnaire : [Chapitres 1 et 2](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 2 tentatives permises (Le résultat de la première tentative sera conservé)
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Quiz* qui est basé sur la règle d'attribution *Moyenne des évaluations*. La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Directives :

Vous avez une heure pour compléter le questionnaire à partir du moment où il est amorcé.

Test 2

Titre du questionnaire : [Chapitres 3 et 4](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Quiz* qui est basé sur la règle d'attribution *Moyenne des évaluations*. La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Directives :

Test 3

Titre du questionnaire : [Chapitres 5 et 6](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Quiz* qui est basé sur la règle d'attribution *Moyenne des évaluations*. La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Directives :

Test 4

Titre du questionnaire : [Chapitres 10 et 11](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Quiz* qui est basé sur la règle d'attribution *Moyenne des évaluations*. La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Directives :

Test 5

Titre du questionnaire : [Chapitres 12 et 13](#)
Période de disponibilité : À déterminer
Tentatives : 1 tentative permise
Mode de travail : Individuel
Pondération : Cette évaluation fait partie du regroupement *Quiz* qui est basé sur la règle d'attribution *Moyenne des évaluations*. La pondération de ce regroupement est de 20 % de la session.

Directives :

Barème de conversion

Cote	% minimum	% maximum
A+	90	100
A	85	89,99
A-	80	84,99
B+	75	79,99
B	70	74,99
B-	66	69,99

Cote	% minimum	% maximum
C+	63	65,99
C	60	62,99
C-	56	59,99
D+	53	55,99
D	50	52,99
E	0	49,99

Plagiat

Tout étudiant est tenu de respecter les règles relatives à la protection du droit d'auteur. Constitue notamment du plagiat le fait de:

- i. copier textuellement un ou plusieurs passages provenant d'un ouvrage sous format papier ou électronique sans mettre ces passages entre guillemets et sans en mentionner la source;
- ii. résumer l'idée originale d'un auteur en l'exprimant dans ses propres mots (paraphraser) sans en mentionner la source;
- iii. traduire partiellement ou totalement un texte sans en mentionner la provenance;
- iv. remettre un travail copié d'un autre étudiant (avec ou sans l'accord de cet autre étudiant);
- v. remettre un travail téléchargé d'un site d'achat ou d'échange de travaux scolaires.

(Source: COMMISSION DE L'ÉTHIQUE DE LA SCIENCE ET DE LA TECHNOLOGIE, *La tricherie dans les évaluations et les travaux à l'université: l'éthique à la rescousse* (rédaction: Denis Boucher), Québec, 15 mai 2009)

Règles disciplinaires

Tout étudiant qui commet une infraction au *Règlement disciplinaire à l'intention des étudiants de l'Université Laval* dans le cadre du présent cours, notamment en matière de plagiat, est passible des sanctions qui sont prévues dans ce règlement. Il est très important pour tout étudiant de prendre connaissance des articles 28 à 32 du Règlement disciplinaire. Celui-ci peut être consulté à l'adresse suivante:

http://www.ulaval.ca/sg/reg/Reglements/Reglement_disciplinaire.pdf

Application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval

La Faculté des sciences sociales se réfère aux dispositions relatives à l'application de la politique sur l'usage du français à l'Université Laval inscrites dans son Règlement des études (mai 2009).

Mesures d'évaluation de la qualité du français

L'Université Laval reconnaît l'importance et le rôle de quatre principales habiletés langagières dans la formation qu'elle dispense : la compréhension de l'oral, la compréhension de l'écrit, la production orale et la production écrite.

Elle considère également que la maîtrise de ces habiletés est mesurable et veille à ce que les diverses mesures d'évaluation soient adaptées à chacun des trois cycles d'études et contribuent à l'atteinte des objectifs de formation qu'elle s'est fixés.

Mesures de soutien

Lorsque les enseignants et les chercheurs observent des difficultés chez les étudiants, ils lui offrent le soutien approprié :

A) En cas de difficultés relatives à l'application des conventions scientifiques, ils prodiguent les conseils adéquats;

B) En cas de problèmes liés à l'expression claire et cohérente des idées, ils orientent l'étudiant, en concertation avec sa direction de programme, vers des cours centrés sur l'expression écrite de la pensée;

C) En cas de difficultés liées à la maîtrise du code linguistique du français, ils réfèrent l'étudiant à sa direction de programme, qui lui indiquera les ressources mises à sa disposition (cours, ateliers, centres d'aide, etc.).

Parmi les mesures de soutien offertes aux étudiants, la Faculté des sciences sociales invite les étudiants et les enseignants à consulter le répertoire des ressources pour améliorer la qualité de la langue dans les cours de sciences humaines. Ce répertoire se trouve dans le portail du Réseau Fernand Dumont à l'adresse suivante : <http://www.rfd.fse.ulaval.ca/>. Le **Réseau Fernand-Dumont** regroupe des professeurs et chargés de cours de sciences humaines qui cherchent à améliorer les compétences langagières de leurs étudiants dans les différentes tâches de lecture et d'écriture propres à leur discipline.

Évaluation

L'évaluation du cours portera sur deux examens en classe et cinq minis quizz sur internet. L'examen de mi-session et l'examen final comporteront un certain nombre de questions à choix multiples ainsi que quelques questions à développement.

Matériel didactique

Liste du matériel obligatoire



Introduction à la microéconomie moderne (4e édition)

Auteur : Parkin, M. .,R. Bade et P. Gonzalez

Éditeur : Éditions du renouveau pédagogique(2010)

ISBN : 9782761333054



Introduction à la microéconomie moderne, Guide de l'étudiant

Auteur : N/A

ISBN : 9782761333054

Ces deux manuels sont essentiel et ne présument aucune connaissance préalable de l'économique. Les notions nécessaires à la compréhension de la matière sont bien explicitées dans le manuel.

Bibliographie et annexes

Bibliographie

Cette sous-section n'a pas encore été complétée par votre enseignant.